



UNIVERSIDAD DEL ISTMO

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2019-2024

Visión 2030

DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ
RECTOR

[Handwritten signatures and marks are present throughout the page, including a large signature on the right side and several smaller ones at the bottom.]



Figura 1.1. UNISTMO CAMPUS TEHUANTEPEC



Figura 1.2. UNISTMO CAMPUS IXTEPEC



Figura 1.3. UNISTMO CAMPUS JUCHITÁN

Muñoz

Alfonso

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



Directorio

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

Dr. Israel Flores Sandoval
Vice-Rector Académico

L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz
Vice-Rector de Administración

<http://www.unistmo.edu.mx/>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Vertical column of handwritten signatures and initials]



Alfonso Mundaycel

[Handwritten scribbles and marks]

[Handwritten scribbles and marks]

[Handwritten scribble]

[Handwritten scribble]

Contenido

1. PUNTO DE PARTIDA	1
1.1. Introducción	1
1.2. Metodología aplicada	3
1.3. Marco Jurídico	5
1.4. La UNISTMO y sus ejes rectores	6
1.4.1. Historia de la UNISTMO	6
1.4.2. Modelo educativo	18
1.4.3. Modelo organizacional	22
1.5. Alineación del PDI al contexto actual	24
1.5.1. Transformaciones demográficas, económicas y sociales	24
1.5.2. Agenda 2030 en el ámbito educativo	27
1.5.3. Planeación educativa federal	31
1.5.4. Planeación educativa estatal	33
1.6. Capacidad	35
1.7. Competitividad	37
1.8. Plataforma administrativa y de apoyo	44
1.8.1. Infraestructura	44
1.8.2. Equipamiento	46
1.8.3. Servicios	53
1.9. Logros	57
1.10. Horizonte institucional 2030	62
2. Prospectiva Estratégica 2019-2024, Visión 2030.....	63
2.1. Conceptualización	63
2.1.1. Misión	63
2.1.2. Visión	63
2.1.3. Valores	63
2.1.4. Principios que orientan el quehacer de la UNISTMO	65
2.2. Aplicación	66
2.2.1. Objetivo General del PDI:	66
2.2.2. Programas, Políticas, Estrategias, Indicadores y Metas	66

Alfonso M. ...

✓

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

3. Consideraciones finales hacia el 2030.....	81
4. Bibliografía	82
Firmas de legalidad	84
ANEXO I. Principales proyectos de investigación	87
ANEXO II. Publicaciones	92
ANEXO III. Cartografía de la UNISTMO	118

Alpha Nueva Cya

E
P
S
X
U

P
→

[Signature]

[Signature]

[Signature]
[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 Visión 2030

ESTE PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO, FUE APROBADO POR EL H. CONSEJO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN, EN STO. DOMINGO TEHUANTEPEC, OAX. A LOS 23 DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO 2019.

UNA VEZ LO ANTERIOR, FUE PUBLICADO PARA CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA E INTERESADOS, EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA DE ESTA CASA DE ESTUDIOS: <http://www.unistmo.edu.mx>

La educación constituye en nuestro país un derecho humano.

Mrs. Manelba

[Handwritten signatures and marks]



1. PUNTO DE PARTIDA

1.1. Introducción

La Universidad del Istmo (UNISTMO) en su afán de perseguir la calidad educativa y mantenerse vanguardista ante los cambios emergentes como el cambio de gobierno nacional y sus rutas de acción; así como las necesidades globales ante la problemática del calentamiento global, el decrecimiento económico, la falta de aplicación de valores sociales, la sustentabilidad y el uso de energías contaminantes, así como la adecuación al contexto y realidad local, ha decidido actualizar la ruta a seguir mediante un instrumento que le garantice actuar bajo lineamientos que coadyuven a lograr sus objetivos de superación y desarrollo educativo.

A lo largo de sus 17 años de trayecto, el trabajo realizado hasta ahora ha sido arduo, basado en el modelo del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO), mismo que plantea brindar un servicio público eficiente y honesto, que impacte positivamente a la comunidad universitaria, así como a las localidades en las que se encuentra presente: Tehuantepec, Ixtepec y Juchitán. Logrando posicionarse como promotor de los cambios demandados por la educación superior en la región, estado y país, impulsado la creación de carreras universitarias y planes de estudio acordes a las necesidades de la región.

Para lograr los propósitos hasta ahora planteados, la UNISTMO ha otorgado becas para incentivar a los alumnos en su aprovechamiento escolar, como la beca colegiatura y la beca alimentaria, destinadas a alumnos de escasos recursos económicos. Además, se brinda a los alumnos un programa de tutorías y asesorías personalizadas, con la finalidad de darles un trato personalizado que permita disminuir la deserción escolar; así mismo, se ofrece el servicio de biblioteca, salas de cómputo, cursos de inglés con profesores nativos del idioma, cafetería, enfermería, entre algunos otros servicios académicos que logren dotar al estudiante de herramientas básicas para su buen desempeño.

Al tiempo en que la universidad ha logrado estas metas, el entorno nacional y global se ha transformado, suscitándose una serie de necesidades, mismas que deben ser atendidas partiendo desde el quehacer individual. De manera general, se busca mejorar los servicios ofrecidos, garantizar calidad, reflejando resultados socialmente significativos, responsabilidad social y, sobre todo, transparencia en su gestión.

Es por ello que este Plan de Desarrollo Institucional (PDI), retoma el Plan de Desarrollo Nacional, la Agenda 2030 y la información oficial emitida respecto a la situación de

Alvaro Manuel...

[Handwritten signatures and marks on the right margin]

[Handwritten signatures and marks on the left margin]

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

los municipios en los cuales se encuentra presente, con la finalidad de diseñar estrategias clave, enfocadas desde la realidad local y proyectadas a nivel nacional e internacional, que conlleven a lograr ser la máxima casa de estudios de la Región del Istmo, reconocida no solo a nivel local o estatal, sino a nivel federal e incluso internacional.

Estos cambios de paradigma demandan a la UNISTMO identificar sus fortalezas y debilidades y, en medida de sus capacidades, llevar a cabo los ajustes pertinentes que le garanticen ser una de las universidades líderes en el desarrollo educativo a nivel regional, nacional e internacional.

La UNISTMO debe transformarse en una institución eficiente, debe iniciar su trabajo desde su interior, buscando los mecanismos necesarios para establecer una cultura de trabajo colaborativa y participativa de sus diferentes plantillas: directiva, docente, administrativa y operativa; partiendo desde una comunicación efectiva interna y externa.

Es indispensable formular un plan de desarrollo institucional con visión 2030 que le garantice a la UNISTMO cumplir con su compromiso fundamental, brindar educación superior, y al mismo tiempo, evolucionar de forma simultánea con la sociedad, de tal forma que garantice la vinculación de la universidad con los sectores productivos emergentes.

Figura 1.1 Monumento a Benito Juárez, UNISTMO



Alfonso Valderrama

Handwritten marks and scribbles on the right margin.

Handwritten marks and scribbles on the left margin.

Handwritten signature or name at the bottom center.

Handwritten marks and scribbles at the bottom right.



1.2. Metodología aplicada

Actualmente las universidades se enfrentan a cambios presentados de forma más rápida que en años anteriores, por lo tanto, deben prepararse ante los desafíos de las transformaciones locales y globales, como el uso y cambio de las tecnologías y las telecomunicaciones, los logros y avances de las ciencias y las humanidades, así como la reconfiguración demográfica, económica y política.

La UNISTMO está comprometida en formar profesionistas capaces y comprometidos para enfrentar estos retos. Los universitarios deben adquirir durante su estancia académica, las habilidades necesarias como: creatividad, uso de TIC's, trabajo en equipo, conocimiento de lenguas extranjeras, iniciativa de propuestas, capacidad de análisis y decisión, habilidades deportivas, artísticas, con un gran sentido humano, aplicación de valores, entre otras. Además, los profesores-investigadores deben comprometerse en dar una cátedra de calidad, con conocimientos actualizados y vanguardistas, sin dejar de lado la investigación y promoción al desarrollo. La universidad debe acostumbrarse a trabajar ante un mundo en constante cambio, por tal motivo, la UNISTMO elaboró el PDI apegado a un enfoque de planeación bajo los siguientes supuestos y características:

- La premisa básica es que el futuro no está determinado, haciendo posible que pueda ser moldeado bajo los acuerdos de progreso que encaminen los esfuerzos, capacidades y voluntades de los tres campus que integran la UNISTMO.
- Para elaborar este PDI, se han consultado los principios de la planeación estratégica.
- Además de ser un proceso técnico, la planeación es un proceso social, por lo cual debe ajustarse a los valores y procedimientos orientados al ámbito educativo.
- Se consultaron diversas fuentes, principalmente: la Agenda 2030 emitida por la ONU, el Plan de Desarrollo Nacional 2019-2024, el Plan de Desarrollo Estatal y fuentes bibliográficas del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca.
- Se analizó información estadística del contexto local, estatal y nacional, así como los indicadores económicos, educativos y demográficos.
- La planeación requirió la participación heterogénea de elementos de sus tres campus, con el fin de colaborar e integrar una visión coherente, compartiendo y complementando el conocimiento y la percepción de las fortalezas y debilidades de cada campus.
- La revisión y la actualización del PDI debe ser periódica ya que, por la dinámica de la universidad y su entorno, las acciones propuestas corren el riesgo de convertirse en obsoletas, muy ambiciosas o poco reales. Se recomienda una revisión anual de las estrategias, sin modificar los fines a seguir.

Albano
reforma
Calderi

C
[Handwritten marks]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]



Las siguientes etapas muestran el proceso de la planeación implementada

- Exploración del entorno. La UNISTMO debe identificar claramente todos aquellos factores externos que harán que se logren o no los objetivos planteados, así como el surgimiento de nuevas tendencias.
- Análisis de la situación actual. Exploración y reconocimiento de los procesos y resultados que hasta ahora la UNISTMO ha implementado y obtenido en sus tres campus.
- Plantear una Visión 2030, con mira a un futuro deseado de carácter incluyente e integral, se deben de encausar las acciones hacia ello.
- Planteamiento de objetivos. Tanto el objetivo general, como los específicos, guiarán el proceso de transformación orientado hacia la visión 2030.
- Programas. Forma parte de la gestión necesaria para lograr los cambios específicos en los diversos departamentos de los tres campus.

Para la integración de este PDI fue necesaria la participación de los diversos actores clave, desde vicerrectores, jefes de carrera, representantes de diversas comisiones, personal administrativo y profesores. Las ideas fueron externadas en reuniones y juntas de trabajo.

Figura 1.2. Edificio de Rectoría, Campus Juchitán



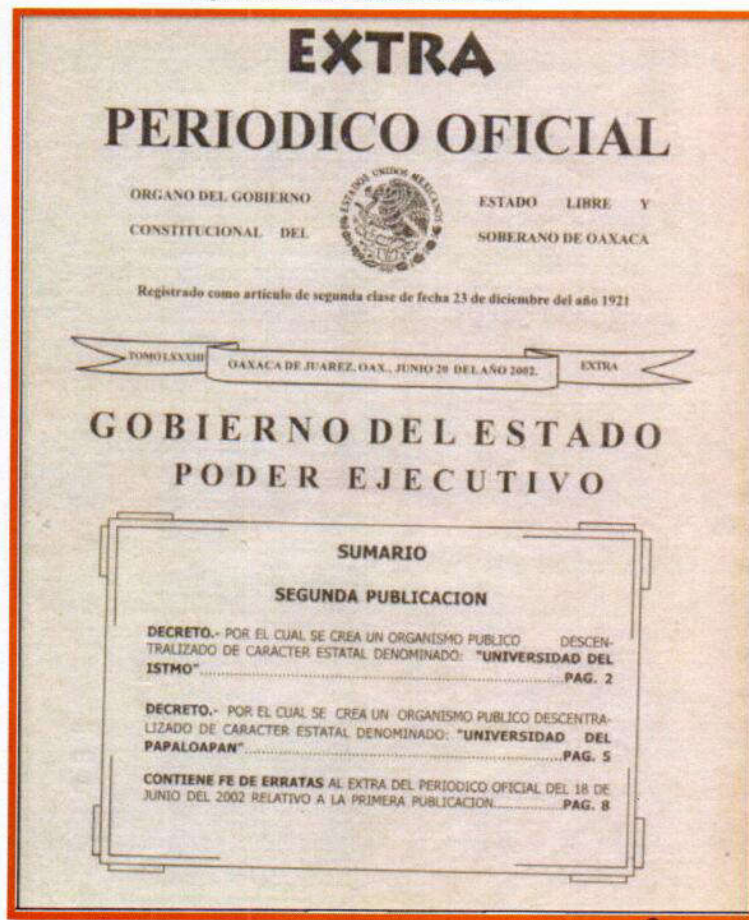


1.3. Marco Jurídico

Este PDI de la UNISTMO, sustenta su creación bajo las siguientes leyes, modelos y planes:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Ley General de Educación.
3. Ley para la Coordinación de la Educación Superior.
4. Ley de Educación del Estado de Oaxaca.
5. Decreto de Creación de la Universidad del Istmo.
6. Modelo Educativo del Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO).
7. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
8. Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca 2016-2022.
9. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Una oportunidad para América Latina y el Caribe.

Figura 1.3. Decreto de Creación



Handwritten signatures and marks on the right margin:

- Top: A large signature, possibly 'Margarita Alvarado'.
- Middle: A circular stamp or signature.
- Bottom: Several smaller signatures and initials.

Handwritten signature on the left margin.

Large handwritten signature at the bottom left.

Handwritten signature at the bottom center.

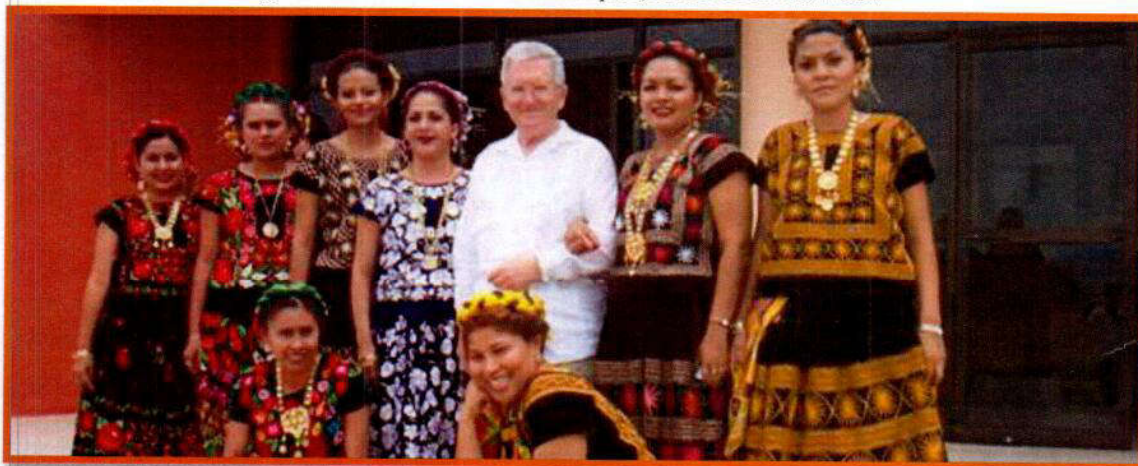


1.4. La UNISTMO y sus ejes rectores

1.4.1. Historia de la UNISTMO

La UNISTMO surge bajo una respuesta a la demanda educativa estatal, presente particularmente en la Región del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, en febrero del 2002; es así que en junio de ese mismo año se inició labores académicas en dos campus: Tehuantepec e Ixtepéc. Ante la presencia del Dr. Modesto Seara Vázquez rector de la universidad y del Gobernador del estado en turno, el Lic. José Murat Casab, la inauguran en noviembre del 2004.

Figura 1.4. Dr. Modesto Seara Vázquez, rector de la institución



Esta institución se rige legalmente por las disposiciones emanadas del Poder Legislativo del Estado mediante decreto publicado en el Periódico Oficial el 18 de junio del 2002 y tiene como funciones fundamentales:

- La enseñanza
- La investigación.
- La difusión de la cultura y
- La promoción del desarrollo a nivel regional, estatal y nacional

Para ofrecer una mejor educación de calidad a los jóvenes universitarios, así como de maximizar los recursos humanos, materiales y financieros, se decidió que cada campus o Dependencia de Educación Superior (DES), se especializara en áreas del conocimiento. Es así que para especializarse en lo relativo a la energía y los hidrocarburos, el campus Tehuantepec se orientó hacia la ciencia y la tecnología (DES 595. Ingeniería y Tecnología).



en puerta la carrera de *Ingeniería de Energías Renovables* para complementar la investigación científica y tecnológica.

Funciones fundamentales de la UNISTMO:

Enseñanza

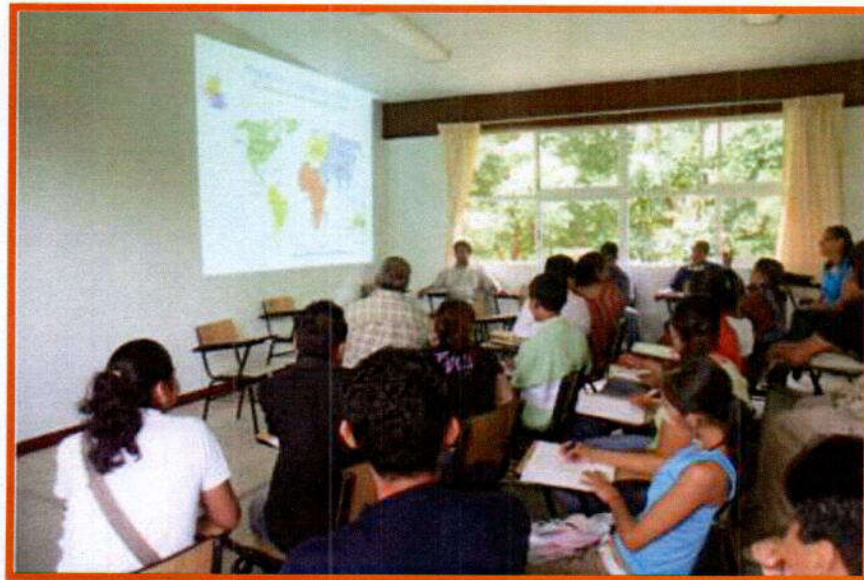
Para lograr el principal objetivo de la UNISTMO, la enseñanza de calidad, la universidad especializa sus campus en áreas del conocimiento, quedando distribuidos de la siguiente manera:

- Campus Tehuantepec: Área de Ingeniería y Tecnología
- Campus Ixtepec: Área de Ciencias Sociales y Administrativas
- Campus Juchitán: Área de las Ciencias de la Salud

Esta distribución y especialización da cabida a maximizar el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros. Además, se pretende que todos los programas de estudio estén debidamente estructurados y actualizados, brindando a los estudiantes conocimientos vanguardistas acorde a sus perfiles.

Aunado a ello, en los últimos años, la universidad se ha preocupado por garantizar a los estudiantes la calidad de los programas educativos a través de la acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES.

Figura 1.5. Enseñanza en Unistmo Ixtepec



Handwritten signature: M. Andrés Alvarado

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature: M. Andrés Alvarado

Handwritten signature

Handwritten signature



Figura 1.6 Clínica robotizada, Campus Juchitán



Figura 1.7 Exposición de investigación



[Handwritten signatures and notes on the right margin]

[Handwritten signatures and notes at the bottom of the page]



La filosofía académica consiste en:

- Cada profesor imparte sus clases bajo la premisa de libertad de cátedra y de investigación.
- Cada profesor debe organizar y realizar investigación, principalmente sobre temas y problemas que afectan a la Región del Istmo de Tehuantepec, al Estado de Oaxaca, a México y al mundo.

Investigación

Para la UNISTMO, la investigación es parte fundamental de sus objetivos, conformando cuerpos académicos que den vida a proyectos reales, aplicables y de alto impacto principalmente en la Región del Istmo de Tehuantepec y de Oaxaca. Para lograrlo, es necesario contar con investigadores capacitados, infraestructura, equipos y materiales indispensables para llevar a cabo investigación de calidad. Es por eso que la universidad ha creado institutos de investigación en sus diferentes campus, tal es el caso del Instituto de la Energía en el Campus Tehuantepec y el Instituto de Estudios Constitucionales y Administrativos en el Campus Ixtepec, donde los profesores-investigadores en coordinación con los estudiantes, desarrollan proyectos a partir de bases teóricas, prácticas y tecnológicas, mismas que denotan una mayor eficiencia y firmes resultados, aprovechando los recursos y condiciones del medio en el que se desenvuelven, el ANEXO II. Publicaciones, pone en evidencia los trabajos de investigación que los PTC llevan a cabo, dando como resultado una publicación para conocimiento de la sociedad.

Figura 1.8 Equipo de prueba para investigación

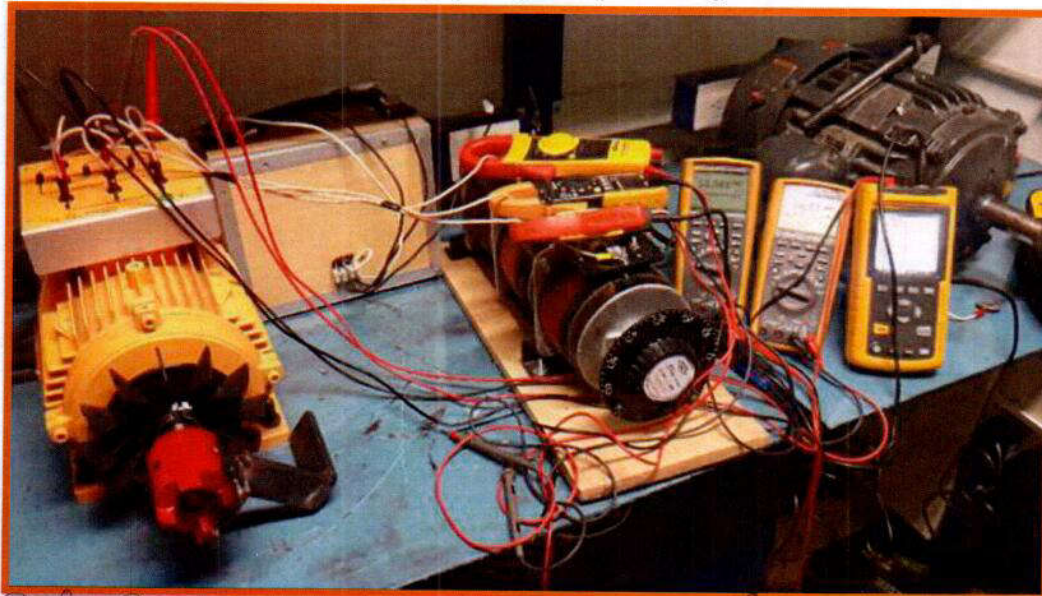




Figura 1.9 Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación



Figura 1.10 Inauguración del Centro de Capacitación eólica, Juchitán



Mano Calles Alfonso

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



Figura 1.11. Estudiantes UNISTMO



Vertical handwritten text on the right side of the page, including the name 'Nicolás Alfonso' and several illegible signatures.

Handwritten signatures and scribbles in the bottom left corner.

Handwritten signatures and scribbles in the bottom right corner.



Figura 1.12 Estudiantes de Ingeniería en Diseño



Figura 1.13 Estudiantes de ingeniería en Petróleos



Handwritten signatures and notes on the right margin, including the name "Alfonso" at the top.

Handwritten signature on the left margin.

Handwritten signature and notes at the bottom left.

Handwritten signature at the bottom center.

Handwritten signature at the bottom right.



Difusión de la Cultura

Saber de dónde venimos, nos ayudará a comprender hacia dónde vamos; la cultura es un elemento fundamental para entender el contexto social bajo el cual la UNISTMO se desarrolla. Oaxaca es el estado con mayor diversidad étnica, cultural, lingüística y natural de México, misma que expresa con la presencia de sus pueblos indígenas: Amuzgo, Cuicateco, Chatino, Chinanteco, Chocholteco, Chontal, Huave, Ixcateco, Mazateco, Mixe, Mixteco, Náhuatl, Triqui, Zapoteco y Zoque, reconocidos desde 1990 en el artículo 16 de la Constitución local, en menor media se encuentran los tzotziles y afroestizos de la costa.

Dentro de la diversidad lingüística, el 34% de la población en la entidad habla alguna lengua indígena, las más habladas son: zapoteco, mixteco, mazateco y mixe. Además, de los 570 municipios, 417 (73.2%) eligen a sus autoridades de acuerdo a sus normas, procedimientos y prácticas tradicionales.

Es por eso que la universidad debe conocer la cosmovisión local, sus necesidades, su lengua y su expresión cultural, con la finalidad de conocerlas, rescatarlas, preservarlas y alentar su crecimiento mediante la difusión. Entender el contexto cultural de la región, dará cabida a crear un ambiente laboral sinérgico y de respeto, mismo que impacta tanto a estudiantes como a colaboradores.

En su afán de preservar el patrimonio cultural, la UNISTMO realiza diversas actividades en sus tres campus, las más representativas han sido: la Semana de la Cultura Zapoteca, en la que se desarrollan actividades de artistas oriundos de la región, como lo son: músicos, danzantes, poetas, pintores, artesanos, entre otros; talleres de danza y música; proyección de películas a través del Ciclo de cine, principalmente. La universidad cuenta con la custodia de la Biblioteca Pública del Municipio de Tehuantepec, donde el público en general tiene acceso libre al acervo que se resguarda, además, en la librería universitaria difunde los libros para el rescate de la cultura, tal como un diccionario del idioma zapoteco.

La Región del Istmo mantiene vivo su arraigo indígena, caracterizado en sus velas, rituales y trajes regionales, estos últimos reconocidos por su gran valor artístico y cultural, a nivel nacional e internacional.

Miguel Afonso
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]

[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]

[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]
[Signature]



[Handwritten signature]

Figura 1.14. Participación del Grupo de danza Tecuanitepetl en la XVIII Semana de la Cultura Zapoteca



Figura 1.15 Grupo de danza del Estado de Tlaxcala



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Promoción del desarrollo

La UNISTMO debe ser instrumento de desarrollo para las comunidades, principalmente de la región. Es por eso que la universidad ha colaborado en diversas obras de carácter social, como: el diseño y planeación de obras públicas municipales, actividades de educación ambiental, verificación de la gestión pública municipal, capacitación al sector productivo y empresarial, entre algunos otros.

También, la universidad mantiene convenios de colaboración con empresas de la región, tal es el caso de Petróleos Mexicanos (PEMEX), con la Cámara Nacional de Comercio (CANACO), Convenios municipales, entre otras, con la finalidad de promover la participación de docentes y alumnos, de igual forma promover una cultura de cooperación y participación mutua. Gracias a estos convenios es posible que los estudiantes no emigren a otras regiones o entidades en busca de oportunidades laborales o de oportunidades para realizar sus estancias profesionales, siendo testigos y partícipes del desarrollo regional del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca. El ANEXO I. Principales proyectos de investigación, muestra los trabajos de investigación de los últimos años, desarrollados por PTC de la institución, donde se refleja el trabajo participativo enfocado en la ciencia y tecnología para beneficio de la sociedad.

Figura 1.16. Reunión para firma de convenio con CANACO SERVYTUR Campus Tehuantepec





[Handwritten signature]

Figura 1.17. Estudiantes de la Carrera de Enfermería



[Handwritten signature]

Figura 1.18 Estudiantes de Ing. Química en estancias profesionales en SAPAO, Oaxaca



[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



1.4.2. Modelo educativo

El Estado de Oaxaca se caracteriza por tener un relieve sumamente accidentado, una vasta diversidad cultural, numerosas etnias con su propio idioma, forma de vida y cosmovisión; características que en ocasiones dificultan la comunicación de una comunidad a otra. Además, las escasas oportunidades de empleo y oferta educativa hacen que los jóvenes emigren tanto dentro como fuera del país.

Asimismo, Oaxaca se ha posicionado entre los últimos estados de la República Mexicana en cuanto a desarrollo, encontrándose entre sus municipios a los más pobres a nivel nacional. Ante una respuesta a esta cruda realidad del Estado, surge un modelo educativo gestado por el Dr. Modesto Seara Vázquez, rector de las universidades pertenecientes al SUNEО.

Este modelo educativo busca erradicar la migración de los jóvenes y fomentar la ciencia, la tecnología y la cultura en dichas universidades, incluyéndose la UNISTMO entre ellas. Es importante destacar que este modelo ha funcionado como un instrumento de transformación regional, estatal y nacional, puesto en marcha hace ya 30 años, con resultados inimaginables por algunos y anhelado por otros, siendo capaz de obtener efectos tan buenos, gracias a todo el equipo de trabajo involucrado tanto dentro como fuera del mismo, que, pese a circunstancias difíciles y pronósticos negativos, ha podido vencer las barreras políticas, sociales, económicas e incluso geográficas.

Este modelo plasma la consecución de desafíos y proyectos innovadores totalmente inéditos, cuyos resultados pretenden colocar al Estado de Oaxaca en un lugar destacado en el desarrollo científico y tecnológico a nivel nacional e internacional, ello ayudará a que el atraso económico, científico, político y social de este estado quede en el pasado.

Los objetivos primordiales que persigue este modelo son:

A. Descentralizar la educación superior para:

- a. Evitar la concentración de recursos académicos y científicos en zonas que se van fortaleciendo desproporcionadamente y diferenciándose de modo creciente del resto del país.
- b. Prevenir la descapitalización humana de las regiones más desfavorecidas, que por falta de oportunidades educativas ven partir a las generaciones jóvenes, en una edad que facilita su desarraigo permanente, por los lazos afectivos y sentimentales y desinterés que se producen en el lugar de residencia, y vuelve prácticamente imposible su recuperación, con los efectos lógicos, en una sociedad que pierde a sus generaciones jóvenes.



Las universidades regidas por el SUNEQ poseen las siguientes características:

- Toda la comunidad universitaria tiene jornadas de tiempo completo.
- Disciplina en el trabajo.
- Formación integral del estudiante.
- Oferta de becas a estudiantes en colegiatura, de alimentos, entre otras.
- Los estudiantes tienen tutorías y asesorías personalizadas por parte de los docentes.
- Fomento a la capacidad de abstracción y de ordenación de la realidad.
- Fomento a la lectura y la comunicación, mediante el Programa Permanente de Lectura.
- El personal académico debe tener actividades tanto docentes como de investigación.
- El personal académico debe contar preferentemente con posgrado.
- Todos los profesores investigadores están asignados a un programa educativo o a un instituto

Este modelo educativo hace que la interacción entre docentes y estudiantes se desarrolle en un ambiente sano, de total cooperación, confianza y responsabilidad. Además, las clases suelen ser teórico-prácticas; reforzadas con trabajo en campo o visitas industriales estatales y nacionales.

Figura 1.20 Taller "Migración y juventud" en Instituto de Estudios Constitucionales y Administrativos





[Handwritten signature]

Figura 1.21 Primer maratón de conocimientos de la Licenciatura en Ciencias Empresariales, Febrero 2019



[Vertical handwritten notes and signatures on the right margin]

Figura 1.22 "Semana de Seguridad e Higiene". Juchitán, Abril 2016



[Handwritten notes and signatures on the left margin]

[Handwritten notes and signatures on the right margin]

[Handwritten notes and signatures at the bottom left]

[Handwritten signature at the bottom center]

[Handwritten signature at the bottom right]



1.4.3. Modelo organizacional

El modelo organizacional bajo el cual se rige la UNISTMO es el aplicable al SUNEEO, seguir este modelo implica apegarse a ciertos ejes rectores, mismos que servirán de instrumento para ser una universidad de calidad, con valores sociales, que impacte tanto a la comunidad universitaria como a su entorno, destacándose los siguientes:

- a. Fuerte liderazgo académico.
- b. Administración reducida.
- c. Uso y manejo honesto de los recursos, sometidos bajo un estricto control.
- d. Infraestructura y equipamiento protegidos mediante un riguroso mantenimiento.
- e. El medio universitario debe mantenerse bajo controles de seguridad tales como el cercado y vigilancia permanente durante todo el año, esta última posee facultades de protección frente al exterior y carecen de jurisdicción sobre los universitarios.
- f. Respeto ante las diversas ideologías, prohibiéndose el proselitismo dentro de la institución.
- g. Se impide el consumo de drogas o alcohol, quedando de forma permanente la campaña contra el tabaquismo.
- h. Se aplicarán amonestaciones a todo aquel que ejerza algún tipo de violencia, así como como el atentado por dañar los recursos naturales de la institución.
- i. Reafirmación de los valores cívicos, sobre todo la responsabilidad y solidaridad social, la universidad tomará al trabajo como instrumento de dignificación humana.

Los órganos de gobierno bajo los que se rige son:

- a. Rector, funge como máxima autoridad universitaria, cargo nombrado por el gobernador del Estado de Oaxaca.
- b. Vice Rector Académico y Vice Rector Administrativo, cargos nombrados por el rector.
- c. Jefes de Carrera, Directores de Institutos de Investigación, Jefes de División de Postgrado; cargos nombrados por el rector.

El Consejo Académico, se identifica como el máximo órgano colegiado, integrado por el Rector, Vice Rectores, Jefes de carrera, Directores de Instituto, Jefe de la División de Postgrado, dos profesores que serán los de mayor antigüedad entre los de categoría más alta y dos alumnos con el más alto desempeño de un semestre anterior. Las facultades que posee este órgano son de dirección, encaminadas en aplicar normativas y de controles de importancia, tal es el caso de aprobar el presupuesto y regular el gasto, incluyéndose en las mismas las licitaciones de obras públicas y compras de equipamientos.



Figura 1.23 Instituto de Estudios Constitucionales y Administrativos, Campus Ixtepec



Además, se encarga de las acciones competentes respecto a la contratación del personal docente, tal es el caso de aprobar y revisar contratos temporales, convocatorias de oposición a cátedra, atender la recomendación de la comisión del personal académico para determinar la definitividad de los profesores, principalmente. Aunado a ello, posee la facultad de decidir sobre la creación de nuevas carreras y aprobar planes de estudio.

Las actividades de la institución se desenvuelven bajo el mando de dos vice rectorías, de administración y académica. De la Vice Rectoría Académica dependen Jefaturas de Carrera, Directores de Institutos de Investigación, Servicios Escolares, Laboratorios, Talleres y Bibliotecas. Mientras que Vice Rectoría Administrativa funciona a través de los diversos departamentos: Departamentos de Personal, Servicios Materiales y Servicios Financieros; el personal operativo está organizado en cuatro sectores: Mantenimiento, Intendencia, Jardinería, Transporte y Seguridad.



1.5. Alineación del PDI al contexto actual

Para que el PDI sea factible, debe de estar lo más apegado a la realidad, es por eso que, para la elaboración de este instrumento, la UNISTMO ha tomado de referencia información de las variables como cambios demográficos, económicos, sociales, políticos y medio ambientales, principalmente; así como las propuestas de carácter estatal, nacional e internacional en materia de desarrollo. Al conocerlos será capaz de lograr sus objetivos y a la vez prevenir contingencias.

1.5.1. Transformaciones demográficas, económicas y sociales

La sociedad istmeña y oaxaqueña merece una educación universitaria pública y de calidad, encaminada a enriquecer el desarrollo económico, tecnológico, cultural y de bienestar social, a partir de las transformaciones internas de la UNISTMO. La Universidad debe cultivar y fortalecer un vínculo responsable y activo con su entorno, que le permita consolidarse como una institución educativa con gran arraigo social y de transformación hacia el progreso, impulsando no solo a la región, sino a todo el Estado de Oaxaca y por ende a México.

Es de suma importancia conocer las características y la cantidad de población a atender para precisar estrategias reales que permitan lograr objetivos concretos. Con base en datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), a través de la Encuesta Intercensal (EIC) 2015, la población nacional era de 119 millones 530 mil 753 habitantes, de forma puntual el Estado de Oaxaca tenía 3 millones 967 mil 889 habitantes, de los cuales 52.4% eran mujeres y el 47.6% hombres.

INDICADORES REGIÓN ISTMO

En el 2017, la Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca (COPLADE) emitió un diagnóstico de la Región del Istmo de Tehuantepec, detallando que la superficie de la Región abarca 20,755.26 km², con un total de 41 municipios, albergando a 1,352 localidades, distribuidas en dos distritos: Tehuantepec y Juchitán.

La Región del Istmo de Tehuantepec, representa la segunda concentración poblacional del estado, con un total de 629 mil 036 habitantes, representando el 15.9% de la población estatal, de los cuales el 51.6% son mujeres y el 48.4% son hombres. Juchitán resalta por ser el municipio con mayor número de habitantes, mientras que San Miguel Tenango es el de menor.

Es necesario actuar pronto y de manera eficiente para atender en materia educativa a la población oaxaqueña, ya que el Estado de Oaxaca se posiciona entre los últimos lugares en



este rubro sumamente significativo. Siguiendo los datos de la EIC (2015), el grado promedio de escolaridad de la población oaxaqueña de 15 años y más es de 7.5, lo que equivale a poco más del primer año de secundaria, además se calcula que únicamente el 11.6% ha concluido la educación superior, dato similar al 11.8% de oaxaqueños que no tienen ningún grado de escolaridad.

Respecto al perfil étnico presente en el Istmo de Tehuantepec, resaltan las etnias: zapoteca, mixe, chontal, huave y zoque. Además, se considera que el 60% de la población se considera indígena, mientras que el 32.8% de la población habla alguna lengua indígena. Por lo tanto, la UNISTMO debe redoblar esfuerzos en preservar e impulsar las lenguas originarias de la región, riqueza cultural de Oaxaca y México.

La UNISTMO también considera sumamente importantes para la toma de decisiones a los indicadores del desarrollo social incluyente, tales como el grado de marginación, rezago y pobreza. La siguiente imagen detalla que el 39% de la población se encuentra en un grado de marginación Alto, mientras que el 34% de la población pertenece posee un grado de rezago medio y el 42% pertenece a un grado de pobreza moderado.

Figura 1.24 Indicadores de pobreza en el Istmo de Tehuantepec



Fuente: COPLADE (2017).

En la categoría de productividad e innovación, se considera a la Región del Istmo con un gran potencial en la industria eólica, ya que es la zona con los vientos más intensos de toda la República Mexicana. Tan solo en el 2015 existían en la región cerca de 1,000 aerogeneradores en 23 parques eólicos controlados por 10 compañías, entre ellas la CFE.

En el contexto agrícola, la región aporta el 15.7 % del valor de la producción, destacándose los pastizales con un 42%, mientras que el maíz participa con un 19%.



COMUNIDADES DIRECTAMENTE BENEFICIADAS POR LA UNISTMO

La UNISTMO está presente en tres localidades: Sto. Domingo Tehuantepec, Juchitán y Cd. Ixtepec, con la finalidad de beneficiar al mayor número de jóvenes dispuestos a emprender una carrera universitaria originarios de las poblaciones que constituyen la Región del Istmo de Tehuantepec, impactando de forma directa a los municipios colindantes.

Para el caso del Campus Tehuantepec, impacta de manera inmediata a los municipios de Magdalena Tequisistlán, Santa María Jalapa del Marqués, Santa María Mixtequilla, San Pedro Comitancillo, San Blas Atempa, San Pedro Huilotepec, Salina Cruz, Santiago Astata, San Pedro Huamelula, San Miguel Tenango, Santiago Lachiguiri y Santiago Ixcuintepec.

Mientras que el Campus Ixtepec impacta a los municipios vecinos: Santo Domingo Chihuitán, El Barrio de la Soledad, Asunción Ixtaltepec y Magdalena Tlacotepec. El Campus Juchitán impacta directamente a los municipios de El Espinal, Asunción Ixtaltepec, San Miguel Chimalapa, Santo Domingo Ingenio, Unión Hidalgo, Santiago Niltepec, San Dionisio del Mar, San Mateo del Mar, San Pedro Huilotepec, San Blas Atempa, Santa María Xadani.

No obstante, los tres campus atraen estudiantes de todos los municipios de la región del Istmo de Tehuantepec, como es el caso de Matías Romero, Reforma de Pineda, Santo Domingo Zanatepec, San Pedro Tapanatepec, Chahuites, por mencionar algunos, así como alumnos de la Región de los Valles Centrales y la Costa. Es importante la cobertura que la UNISTMO pretende abarcar, ya que es necesario revertir los indicadores que la región y el estado hasta el momento han reflejado. El objetivo se presenta desafiante, la universidad está dispuesta a lograrlo.

Figura 1.25 Aerogeneradores en el Istmo de Tehuantepec





1.5.2. Agenda 2030 en el ámbito educativo

Las instituciones de educación superior que pretendan impactar en el desarrollo de su medio, deben implementar una visión a largo plazo. Las problemáticas presentes a nivel mundial deben ser atacadas desde cada unidad básica social, esto es, desde las familias, las instituciones educativas, gubernamentales y las empresas; de este modo, unirán y redoblarán esfuerzos que se verán reflejados a nivel regional, nacional y posteriormente ser una voz de impacto global. Los principales temas a nivel internacional a atacar son: lento crecimiento económico mundial, las desigualdades sociales y la degradación ambiental. Estos aspectos impiden la dignificación de la vida para miles de ciudadanos.

Es por esto que este plan de desarrollo propuesto por la UNISTMO, retoma a la **Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Una oportunidad para América Latina y el Caribe**, aprobada en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, ya que enmarca una visión de transformación orientada hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental. Dentro de ella se establecen 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que representan una estrategia clave para formular un punto de partida y así plasmar una herramienta de planificación que coadyuve a alcanzar el cumplimiento de un desarrollo sostenido, inclusivo y en armonía con el medio ambiente.

1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas
6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
10. Reducir la desigualdad en y entre los países
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles
13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos



14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible
15. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

De manera precisa, el objetivo 4 aborda el tema de la educación, sin embargo, hay metas que también la dimensionan, para las cuales la UNISTMO debe poner mayor atención para su aplicación, esas metas son:

- 3.7 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.
- 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- 4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
- 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
- 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



El seguimiento y cumplimiento de los ODS, garantizaran el desarrollo institucional de la UNISTMO, pues la educación figura como punto central. A partir de este PDI las actividades institucionales serán guiadas en un margen de reflexión, análisis y gestión, encausadas con una mirada hacia el futuro.

Figura 1.26 Estudiante de la UNISTMO en competencia



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



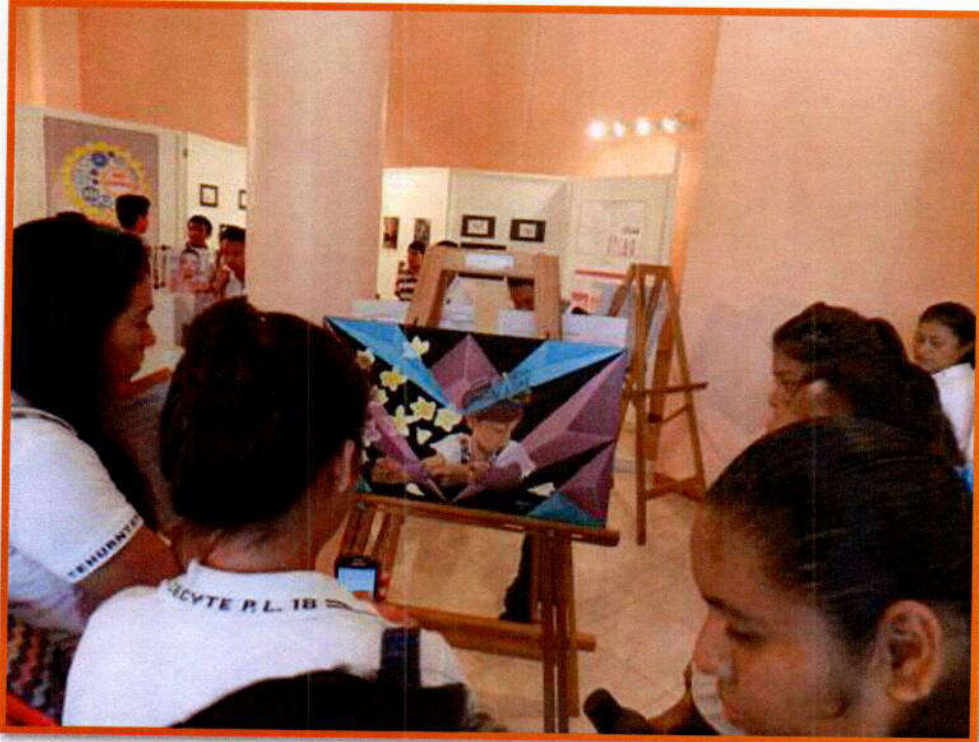
Handwritten signature

Figura 1.27 Estudiantes de Nutrición, Juchitán



Handwritten signature: *Mano Cera Apto*

Figura 1.28 Expodiseño 2016, Tehuantepec



Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature: *me + Juan David*

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature



1.5.3. Planeación educativa federal

El PDI de la UNISTMO, toma como eje central para la consecución de sus logros al Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024, propuesta por el poder ejecutivo federal y publicada en el Diario Oficial de la Federación el 12 de julio del año en curso, cuya visión es: construir un México justo, pacífico, libre, solidario, democrático, próspero y feliz, tal es el mandato de este sexenio. Esta herramienta de progreso nacional se rige bajo los siguientes principios rectores:

- Honradez y honestidad
- No al gobierno rico con pueblo pobre
- Al margen de la ley, nada; por encima de la ley, nadie
- Economía para el bienestar
- El mercado no sustituye al Estado
- Por el bien de todos, primero los pobres
- No dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera
- No puede haber paz sin justicia
- El respeto al derecho ajeno es la paz
- No más migración por hambre o por violencia
- Democracia significa el poder del pueblo
- Ética, libertad, confianza

Los propósitos del PND tienen como centro la convicción del bienestar de la población, planteados desde los ámbitos: económico, político, social y cultural. Esto garantiza que cada ciudadano mexicano tenga cabida en el quehacer nacional, tanto en empleo, educación, salud y bienestar.

1. Política y Gobierno

Erradicar la corrupción, el dispendio y la frivolidad
Recuperar el estado de derecho
Separar el poder político del poder económico
Cambio de paradigma en seguridad
Hacia una democracia participativa
Revocación del mandato
Consulta popular
Mandar obedeciendo
Política exterior: recuperación de los principios
Migración: soluciones de raíz
Libertad e Igualdad

2. Política Social

Construir un país con bienestar
Desarrollo sostenible



Programas
Derecho a la educación
Salud para toda la población
Instituto Nacional de Salud para el Bienestar
Cultura para la paz, para el bienestar y para todos

3. Economía

Detonar el crecimiento
Mantener finanzas sanas
No más incrementos impositivos
Respeto a los contratos existentes y aliento a la inversión privada
Rescate del sector energético
Impulsar la reactivación económica, el mercado interno y el empleo
Creación del Banco del Bienestar
Construcción de caminos rurales
Cobertura de Internet para todo el país
Proyectos regionales
Aeropuerto Internacional "Felipe Ángeles" en Santa Lucía
Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo
Ciencia y tecnología
El deporte es salud, cohesión social y orgullo nacional

4. Visión de 2024

Haciendo énfasis en el aspecto educativo, el PND pretende fortalecer y garantizar la educación a todos los estudiantes de forma gratuita, procurando por este medio disminuir la migración de los jóvenes. Además, otorgar incentivos a los estudiantes, como la Beca para el Bienestar Benito Juárez, los Programas de Jóvenes escribiendo el futuro; este último se enfoca principalmente a hombres y mujeres indígenas o afrodescendientes, así como a personas que vivan en una zona de atención prioritaria y a personas que vivan en contextos de violencia.

Asimismo, se aspira a que el deporte se fomente dentro de las instituciones educativas y que la cultura se aproveche para conservar la paz y el bienestar para todos. Por lo tanto, manifiesta poner especial énfasis en el combate a los crímenes causantes de la exasperación social como los delitos sexuales, la violencia de género, la desaparición forzada, el secuestro, entre otros.

La UNISTMO se compromete a trabajar en total apego al PND con el propósito de seguir la ruta de transformación nacional, hacia el logro de consolidar una nación próspera, unida y en paz.



1.5.4. Planeación educativa estatal

El gobierno actual del Estado de Oaxaca ha puesto su mira en la ejecución de una nueva estrategia de desarrollo durante su gestión, cuyo logro sea transformar la condición social, económica y humana de manera urgente y precisa a lo largo y ancho de la entidad oaxaqueña. Por lo tanto, el porvenir de las futuras generaciones debe quedar respaldado por las actuales decisiones de gobierno.

Figura 1.29. Logotipo del PED del Estado de Oaxaca 2016-2022



Fuente: PDE, Oaxaca 2016-2022.

Los ejes rectores que impulsan al Plan Estatal de Desarrollo de Oaxaca (PED) reconocen la diversidad cultural y social del estado, para lograr un verdadero desarrollo en la entidad, se guía de los siguientes indicadores estratégicos:

Eje I: Oaxaca Incluyente con Desarrollo Social

Eje II: Oaxaca Moderno y Transparente

Eje III: Oaxaca Seguro

Eje IV: Oaxaca Productivo e Innovador

Eje V: Oaxaca Sustentable

El PED, además se guía de tres políticas transversales: la reducción de las brechas de género; la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes; y el respeto a los pueblos indígenas y la comunidad afroamericana.

Específicamente para el rubro educativo, el PED retoma como ejes principales de la educación: la diversidad lingüística, cultural, biológica, geográfica, climática, social y económica; haciendo énfasis en que una educación incluyente garantiza el pleno goce del derecho a la educación.

Entre los cinco indicadores estratégicos, el *Eje I: Oaxaca Incluyente con Desarrollo Social*, es el que retoma a la educación, cultura física y deporte, cultura y arte, salud, grupos



de situación de vulnerabilidad, migrantes, acceso a la alimentación, vivienda e inclusión económica como sus principales factores a seguir para garantizar una educación digna.

Para el Estado de Oaxaca, la educación será una herramienta que les permita el pleno desarrollo de sus facultades como seres humanos a las niñas, los niños y los adolescentes, permitiendo ser parte de una sociedad más justa, solidaria, tolerante, incluyente y comprometida.

Para disminuir el rezago educativo en el estado, la educación incluyente, equitativa y de calidad debe ser un objetivo a alcanzar, al mismo tiempo que dignifique las funciones docentes. Articular la Educación Media Superior y Superior con el sector productivo, mediante el impulso de la formación de capacidades tecnológicas, productivas, de vinculación y transferencia de conocimiento. Por lo tanto, la UNISTMO reconoce en este instrumento una guía contundente de acción, enalteciendo a la educación para la transformación del Estado de Oaxaca, la Patria y la humanidad.

Figura 1.30 Instituto de Estudios de la Energía, Tehuantepec





1.6. Capacidad

La capacidad académica destaca el fortalecimiento de los profesores de cada institución, para la UNISTMO es primordial contar con una plantilla de profesores-investigadores de tiempo completo, que cuente con estudios preferentemente de posgrado, pues ello dará pauta a la garantía de una enseñanza de calidad y vanguardista dentro de las diferentes disciplinas de conocimiento.

Entre los indicadores de la capacidad académica se encuentran: la cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC), PTC con posgrado, con doctorado, con perfil deseable, con SNI y la integración de Cuerpos académicos. La Tabla 1.1 muestra los datos de estos indicadores correspondientes a nuestra universidad.

Tabla 1.1. Capacidad Académica de la UNISTMO hasta junio de 2019

	2019	
	Absolutos	%
PTC	117	
PTC sin posgrado	11	9.40%
PTC con posgrado	106	90.60%
PTC con doctorado	43	36.75%
PTC con perfil	43	36.75%
PTC con SNI	9	7.69%
CAC ¹	0	0.00%
CAEC ²	1	10.00%
CAEF ³	9	90.00%

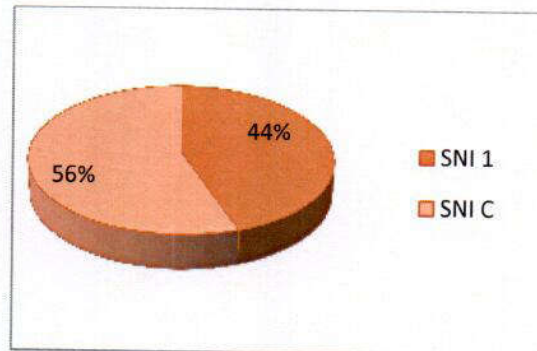
Fuente: PROFEXCE 2020-2021, Datos al 31 de Agosto 2019.

La siguiente gráfica, muestra el porcentaje de PTC que cuentan con SNI, bajo la clasificación SNI C y SNI 1.

¹ Cuerpo Académico Consolidado,
² Cuerpo Académico en Consolidación
³ Cuerpo Académico en Formación.



Figura 1.31. Porcentaje de PTC con SNI nivel C y nivel 1



Fuente: PROFEXCE 2020-2021.

Los cuerpos académicos reconocidos en las Dependencias de Educación Superior (DES) de la UNISTMO, se enlistan a continuación:

Tabla 1.2. Lista de los Cuerpos académicos reconocidos en la UNISTMO

DES	NOMBRE DEL CA	GRADO
DES: Ingeniería y Tecnología	Biomasa y química fina	En formación
DES: Ingeniería y Tecnología	Cómputo aplicado	En formación
DES: Ingeniería y Tecnología	Desarrollo rural sustentable	En formación
DES: Ingeniería y Tecnología	Energía eólica y solar	En formación
DES: Ciencias Sociales y Administrativas	Generación y desarrollo empresarial	En formación
DES: Ciencias Sociales y Administrativas	Gestión pública y estudios organizacionales	En consolidación
DES: Ciencias Sociales y Administrativas	Modelado de sistemas y tecnologías de la informática	En formación
DES: Ciencias Sociales y Administrativas	Políticas públicas	En formación
DES: Ingeniería y Tecnología	Realidad virtual y aplicaciones didácticas	En formación
DES: Ciencias Sociales y Administrativas	Rectoría del Estado para el desarrollo local	En formación

Fuente: SEP (2019).



[Handwritten signature]

1.7. Competitividad

La competitividad académica de una institución se refleja bajo cuatro indicadores: cantidad de matrícula, Eficiencia terminal, Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y Matrícula en programas de calidad. La UNISTMO mantiene su firme compromiso con la comunidad universitaria, manteniendo una competitividad académica que logre formar individuos con alto nivel de conocimientos, compromiso social, visión de desarrollo y profesionalismo.

Matrícula

Respecto a datos del semestre 2018-2019 B, se tenía un registro de 721 alumnos inscritos, el 27.9 % se concentraba en el Campus Ixtepec, el 40.4% en el Campus Tehuantepec y el 31.8% en el Campus Juchitán. La Tabla 1.3 muestra la distribución de los alumnos en las carreras de licenciatura y maestría, así como el género.

Figura 1.32. Participación de la Licenciatura en Informática en la XXV Semana de Ciencia y Tecnología



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Tabla 1.3. Matrícula Semestre 2018-2019 B

IXTEPEC			
	Matricula Total		
	H	M	TOTAL
Lic. En Ciencias Empresariales	24	48	72
Lic. En Administración Pública	14	18	32
Lic. En Derecho	27	39	66
Lic. En Informática	15	15	30
M. C. en Derecho de la Energía	0	1	1
	Total del Campus		201

TEHUANTEPEC			
	Matricula Total		
	H	M	TOTAL
Lic. En Matemáticas Aplicadas	15	5	20
Lic. En Ing. En Diseño	17	21	38
Lic. En Ing. Industrial	45	26	71
Lic. En Ing. En Computación	32	8	40
Lic. En Ing. Química	33	32	65
Lic. En Ing. De Petróleos	27	14	41
Maestría en Ciencias en E. Eólica	11	0	11
Maestría en Ciencias en E. Solar	3	2	5
	Total del Campus		291

JUCHITÁN			
	Matricula Total		
	H	M	TOTAL
Lic. En Enfermería	47	113	160
Lic. En Nutrición	18	51	69
	Total del Campus		229

Fuente: Elaboración propia con datos de Carreño (2019).

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Figura 1.33 Estudiantes de enfermería en prácticas



[Handwritten signature: Maudely Alfonso]

Figura 1.34 En Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Eficiencia terminal

Los datos en eficiencia terminal para la UNISTMO hasta el momento han sido de un 25%, por lo tanto, se pretende encaminar y redoblar esfuerzos para aumentar esta cifra, mediante la aplicación de estrategias puntuales. La deserción escolar se ha dado principalmente en los dos primeros semestres de los cursos. Sin embargo, la calidad educativa de los estudiantes que logran terminar ha sido sobresaliente, reflejándose en los exámenes CENEVAL.

Figura 1.35. Pase de la Luz a estudiantes de la Lic. en Enfermería, generación 2014-2019.

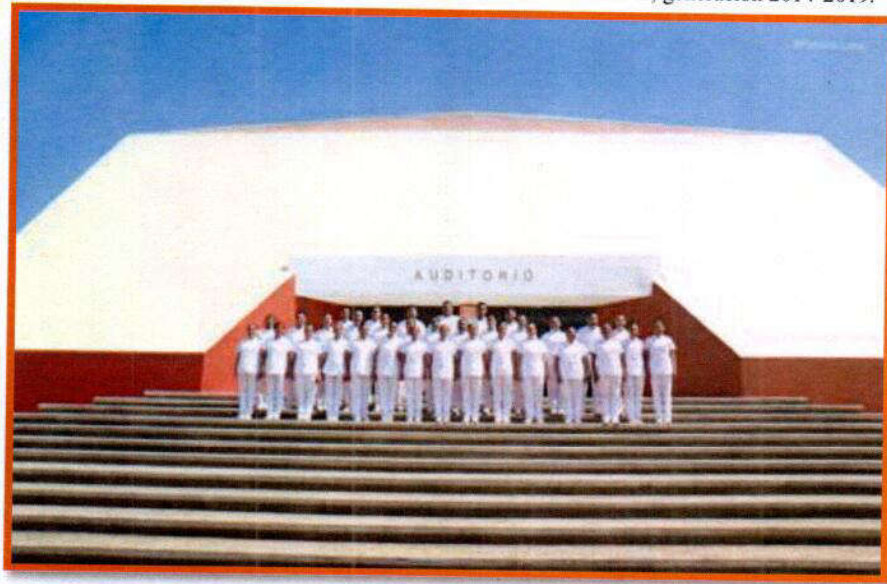


Figura 1.36. Examen de titulación, alumno de Ing. en Computación



[Handwritten signatures and notes on the right margin, including the name 'Marilyn Alfonso' written vertically.]

[Handwritten signatures and notes on the left margin.]

[Handwritten signatures and notes at the bottom left.]

[Handwritten signatures and notes at the bottom center and right.]



Figura 1.37. Clausura de cursos, generación 2014-2019, alumnos Campus Ixtepec



Figura 1.38 Estudiantes de Ing. Química en el XXVIII International Materials Research Congress 2019 del 18 al 23 de agosto en Cancún, Quintana Roo





Programas acreditados

La UNISTMO refrenda su compromiso con la calidad educativa mediante la acreditación de los programas educativos llevadas a cabo por organismos de certificación externa, tal es el caso de la acreditación por parte de CIEES. Hasta el momento se han acreditado siete licenciaturas, tanto del Campus Tehuantepec como de Ixtepec, el 86% de las acreditaciones han pertenecido al Nivel 1, destacándose la Lic. En Administración Pública con vigencia de cinco años.

Tabla 1.4. Acreditación CIEES

DES	PROGRAMA EVALUADO	NIVEL	VIGENCIA
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Lic. En Ing. En Computación	1	Julio 2016-Agosto 2018
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Lic. En Administración Pública	1	Agosto 2016- Septiembre 2021
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Lic. En Ciencias Empresariales	2	Agosto 2016
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Lic. En Ing. Química	1	Octubre 2017- Noviembre 2020
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Lic. En Ing. De Petróleos	1	Octubre 2017- Noviembre 2020
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Lic. En Ing. En Diseño	1	Octubre 2017- Noviembre 2020
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Lic. En Ing. Industrial	1	Agosto 2019- septiembre 2022

Fuente: Dictámenes CIEES.

Figura 1.39. Integrantes del Programa de Ingeniería Industrial



Handwritten signature: *Marcos Alvaro*



El Programa de Maestría en Ciencias en Energía Eólica ha destacado su firme compromiso hacia la excelencia y su gran labor por proyectar la calidad académica y de investigación. Este programa lleva acciones encaminadas a la mejora continua, de tal forma que logre posicionarse como un referente a nivel nacional en la formación de profesionales de alto nivel educativo y tecnológico, con visión de desarrollo.

Es así, que en marzo de 2018, este programa fue reconocido por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), otorgando la aprobación para su incorporación al PNPC.

Figura 1.40 Integrantes del Programa de Maestría en Ciencias en Energía Eólica



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



1.8. Plataforma administrativa y de apoyo

La UNISTMO se ha esforzado por contar con la infraestructura, el equipo y los servicios adecuados para que tanto alumnos como profesores-investigadores realicen sus actividades con las herramientas necesarias.

1.8.1. Infraestructura

La infraestructura con la que cuenta la UNISTMO es un patrimonio muy valioso para la Región del Istmo y para Oaxaca, mismo que permite ofrecer una educación de calidad en instalaciones de primera, bajo las condiciones adecuadas.

Con ello se brinda la oportunidad de acceder a una educación superior de calidad a jóvenes de bajos recursos que no pueden viajar a otros lugares.

La UNISTMO posee 119.4 Ha de terreno, dentro de las cuales se han construido 84 edificios (hasta el año 2017), entre los que se encuentran: salones de clases, laboratorios, biblioteca, salas de cómputo, auditorio, sala de usos múltiple, sala multimedios para inglés (sala de autoacceso), cubículos para profesores, institutos, edificios administrativos, edificio de servicios escolares, oficinas para vicerrectores, cafetería, almacén, departamentos para profesores, entre algunos otros. El ANEXO III. Cartografía de la UNISTMO, muestra los planos de cada DES, así como el área superficial y los principales edificios.

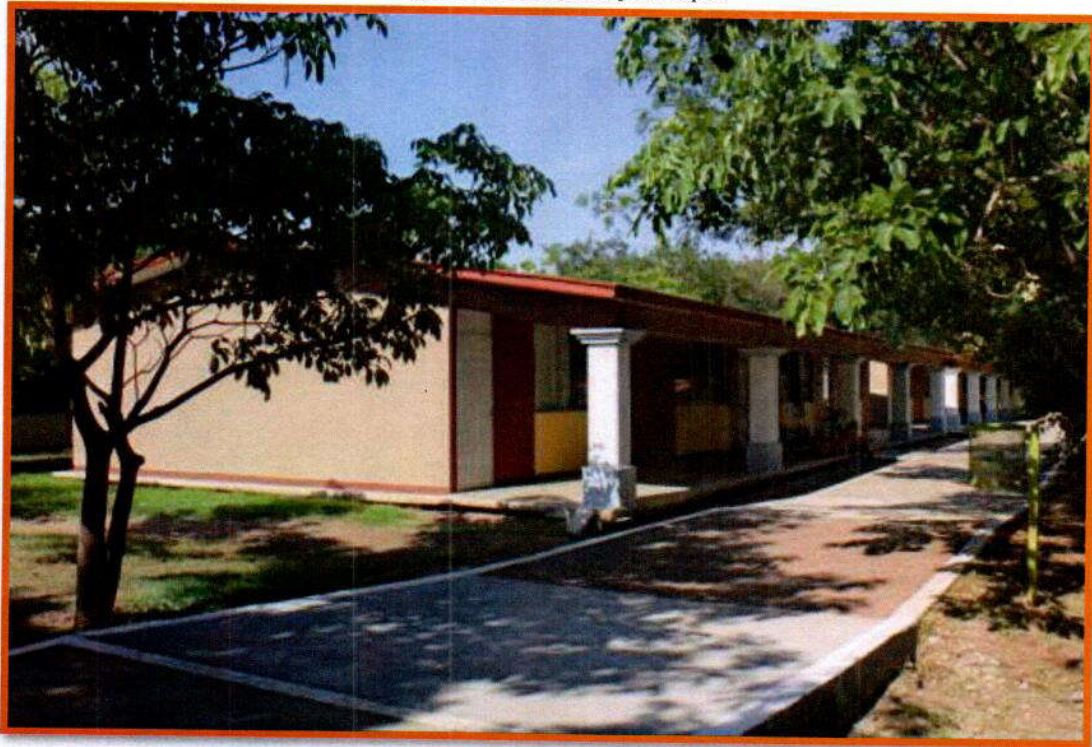
Figura 1.41 Auditorio, Campus Ixtepec





[Handwritten signature]

Figura 1.42 Aulas, Campus Ixtepec



[Handwritten signature]

Figura 1.43 Biblioteca, Campus Juchitán



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



1.8.2. Equipamiento

El equipamiento y la instrumentación, hace que los alumnos apliquen los conocimientos teóricos en prácticas orientados a resultados, la UNISTMO ha apostado por el equipamiento de sus laboratorios, talleres, salas, entre otros. A continuación se presenta la Tabla 1.5 con el equipo más relevante.

Figura 1.44. Curso del uso de Fresadora CNC, Taller de metales, Campus Tehuantepec.



Miguel Ángel Alvarado

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



Tabla 1.5. Equipamiento en talleres

LABORATORIO	EQUIPAMIENTO
Laboratorio de Biomasa	1 Cromatógrafo de gases, marca: Varian, modelo: 3380. 1 Espectrofotómetro UV. 1 Rotavapor, marca: Buchi, modelo: R-215.
Laboratorio de Hidrocarburos	1 Cromatógrafo de gases acoplado a espectrómetro de masas. 1 Equipo de caracterización de catalizadores (Aditamento Micromeritics TPX SYSTEM con horno integrado y 8 reguladores de presión para diferentes gases). 1 Analizador de microporos por fisisorción física de alto rendimiento. 1 Estufa de laboratorio, marca: Thermoscientific.
Laboratorio de Oceanografía	1 ICP-OES (espectrofotómetro de plasma) ICAP 6000 series. 1 Campana de flujo laminar. 1 Incubadora de DBO. 1 Selladora de Quany Tray, Model 2 x. 1 Sistema de automatización digital, Deltav. Incubadoras. 1 Ctd. 1 Corrientímetro Aprtek.
Laboratorio Hidráulica	1 Sistema de automatización digital, Deltav. 1 Controlador de la serie M que ejecuta estrategias de control. 1 Estación de trabajo (CPU).
Laboratorio de Energía Solar y Eólica	1 Banco de pruebas estructurales. 8 Estaciones meteorológicas, marca: Davis (baja altura hasta 20 m). 3 Estaciones meteorológicas, marca Cambell (con torre de 60 m). 1 Cámara termográfica. 1 Laboratorio de circuitos impresos. 1 Spin-coater. 1 Microscopio óptico.
Laboratorio de Óptica Aplicada	2 Tablas ópticas o mesas holográficas (900 x 1200 mm) 1 Cámara digital réflex, marca: Canon. 1 Láser de estado sólido (635 nm) con generador de línea óptica. 1 Prototipo de concentrador solar de canal parabólico con seguimiento solar (Dimensiones: 1.20 x .90 m).
Laboratorio de Simulación	1 Sistema de adquisición de datos, Quanser Q8-USB. 1 Banco de pruebas de palas 1.2 m. 1 Banco de pruebas de generadores de 10 hp. 1 Convertidor de potencia de doble vía (back to back) de 5 kw. 1 Convertidor Semikron de 30 kw. 1 Sistema para desarrollo de ambientes virtuales. 1 Sistema de transmisión de aerogenerador de baja potencia. 1 Autotransformador-Variac de 3kw

Mano Caza

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



	<ul style="list-style-type: none">1 Sistema de desarrollo de circuitos impresos Promotats-62.1 Sistema de adquisición de datos National-instrument, NI CDAQ-9174.1 Sistema de adquisición de datos, National-instrument NI CDAQ-9172.1 Sistema de generación solar de 500 w, 1 Estación meteorológica, Davis.
Laboratorio de Química	<ul style="list-style-type: none">1 Sistema Elix Advantage 3/5/10/15, contenedor ASM, cilindro de fibra de vidrio, sistema hidroneumático ½ cp.2 Camisas de calentamiento o manta de calentamiento con agitación magnética SEV, capacidad 500 ml, con control de temperatura, frecuencia 60 Hz, potencia 254 watts.1 Camisa de calentamiento o manta de calentamiento con agitación magnética SEV, capacidad 2000 ml, con control de temperatura, frecuencia 60 Hz, potencia 254 Watts.1 Balanza analítica, A&D GH-252.1 Compresor 990 profesional spray GONI, de 5 hp, tanque de 200 l.1 Centrífuga compacta de 6 lugares.
Laboratorio de Ingeniería Química	<ul style="list-style-type: none">1 Cromatógrafo de líquidos de inyección manual.1 Rotavapor digital Buchi, con brazo eléctrico y baño de 4 litros acoplado a una bomba de vacío v-700 y un recirculador de agua fría.1 Analizador de gasolina, modelo: GS-PPA-1.
Laboratorio Experimental de Química Orgánica	<ul style="list-style-type: none">1 Microondas focalizado, Monowave 300, marca: Anton Paar.2 Evaporadores rotatorios, Buchi R-215.1 Multivapor, Buchi.1 Reactor criogénico (-80°C) para 4 matraces SEV.1 Fusiómetro Meltemp.2 Bombas de vacío Buchi.5 Mantas de calentamiento, SEV.
Laboratorio de Electrónica e Inteligencia Artificial	<ul style="list-style-type: none">1 Tess mecánica me1, me2 y me3.1 Aparato de Ley de Hooke.1 Electroimán para efecto Zeeman.1 Modelo de campo rotatorio trifásico1 Generador de Van de Graaff.1 Máquina de Whimmshurt.1 Robot Smart Robotic Arm.1 Robot móvil Eramobi.Tarjetas FPGA.Kits Lego Mindstorms.1 Silla de ruedas eléctrica.1 Sensor XBOX 360 Kinect.1 Telémetro láser.
Laboratorio de	<ul style="list-style-type: none">1 Pantalla táctil.



Cómputo	Equipos de cómputo.
Laboratorio de Redes	4 Switchs administrables, para realizar prácticas de conectividad. 4 Puntos de acceso inalámbrico externos de alta potencia y 2 routers inalámbricos. 2 Routers con puertos telefónicos. 1 Switch, marca: GP, modelo: Ge-1920. 3 Drones DJI Phantom; 3 estándares con cámara. 4 Nano drones de bolsillo con cámara.
Laboratorio de Electrónica	1 Analizador de espectros con ancho de banda de 9Khz a 3Ghz. 2 Equipos didácticos, para la elaboración de prácticas de circuitos eléctricos. 2 Equipos didácticos, para la elaboración de prácticas de sistemas empotrados. 1 Tableta digitalizadora con un área de trabajo de 320 x 208 x 12 mm. 2 Equipos didácticos, para la elaboración de robots seguidores de línea con tarjetas Arduino. 1 Equipo didáctico, para la elaboración de robot seguidor de línea con placa de desarrollo de sistemas basado en FPGA. 6 Estaciones, para soldar componentes diversos. 4 Fuentes de alimentación, para generar voltajes de CD de 0V a 30V. 1 Generador de funciones. 2 Osciloscopios digitales de 2 canales, para el análisis de señales eléctricas. 2 Acelerómetros IMU 10 grados. 4 Módulos de 4 relevadores con optoacoplador. 1 Pantalla táctil, nRaspberry Pi pitft adafruit. 5 DHT11, sensor de temperatura y humedad. 6 Wifi USB Raspberry Pi. 3 MQ-6, sensor de gas. 4 Lockers de 5 puertas metálicas 4 Tarjetas genéricas, Mega CH340G compatibles con Arduino. 4 Ethernet Shield. 2 Access Point Linksys WAP300N. 1 Wattmetro Kwh, medidor de consumo eléctrico, 110v 100a. 1 Luxómetro digital, Lx1010b. 4 Computadoras, Aio Dell Inspiron 20, cel N3250, 10 Computadoras, SBC Raspberry Pi, memoria RAM: 1 GB
Laboratorio de Producción de Alimentos	1 Extractor de jugos. 1 Horno de microondas. 1 Estufa de gas. 1 Licuadora industrial. 1 Batidora industrial.



[Handwritten signature]

	1 Refrigerador. 1 Molino de carnes.
Laboratorio de Evaluación Sensorial	Equipo de cómputo.
Laboratorio de Soporte Lactario	1 Refrigerador. 1 Parrilla.
Laboratorio de Microbiología- Bioquímica	1 Microscopio. 1 Balanza analítica. 1 Centrifuga. 1 Estufa. 1 Analizador semiautomatizado BTS 350 (química clínica). 1 Baño María. 1 Balanza. 1 Balanza digital.
Laboratorio de Bromatología	1 Digestor y destilador Kjehdal. 1 Determinación de proteínas. 1 Equipo Soxhlet. 1 Determinación de extracto etéreo. Muflas. 1 Horno de secado. 1 Rotavapor. 1 Balanza analítica.
Laboratorio de Antropometría	1 Bodystat composición corporal. 1 Plicómetro Harpenden.
Laboratorio de Prope- deútica y Laboratorio de Biología y Química	1 Máquina de centrifugado. Muñecos de RCP AMBUS. Maniqués de fetos.
Sala de Desarrollo de Software	8 Computadoras de escritorio, Vostro 270S. 1 Lector de código de barras. 1 Lector de huella digital. 1 Impresora de código de barras. 1 Impresora de ticket, 1 Enrolador biométrico más tarjeta.
Clínica Robotizada	1 Báscula digital pediátrica. 1 Cuna de calor radiante, marca: Imebo z-1100: Modelo anatómico de columna vertebral 3bs, Bonelike. 1 Kit de maniquí entrenamiento adulto. 1 Ultrasonido doppler portátil, mod.: Bt-250. 1 Dúplex. 1 Triplex. 1 Ultrasonido portátil, 1 Espirómetro digital con software, marca: Hermed. 1 Ambu resusitador manual adulto desechable. Bombas de infusión, Hermed con pantalla led. 1 Mesa Plicher de expulsión ginecológica pata de gallo.

Mme Olga A. H...

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

- 1 Cama eléctrica 3 posiciones rango 40-70 cms.
- 1 Cama eléctrica 3 posiciones rango 40.60 cms.
- 1 Negatoscopio de pared.
- 1 Aspirador quirúrgico 20 lts por minuto, Hergom.
- 1 Válvula de rodilla, Alvinox.
- 1 Equipo de rayos X sy31-100p.
- 1 Tococardiógrafo bfm700.
- 1 Electrocardiógrafo de 3 canales, marca: Edan.
- 1 Estuche de diagnóstico, marca: Welchallyn.
- 1 Oxímetro pediátrico.
- 1 Aspirador de mucosidades de 18 lts, modelo: 7a-23d.
- 1 Insuflador.
- 1 Equipo de parto.
- 1 Maniquí de rcp infantil baby.
- 1 Maniquí de intubación neonatal emergencia.
- 1 Maniquí completo Geri.
- 1 Simulador de parto interactivo.
- 1 Unidad de fototerapia de Led c/pedestal bl 100l.
- 1 Regulador de potencia micro-controlado, modelo: Amcr-511.
- 3b Microanatomy fibra muscular a 10000 aumentos.
- 1 Estuche de laringoscopio fibra óptica.
- 1 Set de instrumental de cirugía mayor, HP.
- 1 Set de instrumental de cirugía general.
- 1 Cuna de calor radiante, marca: Imebio z-1100.
- 1 Maniquí, Nasco necesidades especiales del bebé femenino.
- 1 Maniquí Nasco necesidades especiales del bebé masculino.
- 1 Brazo para prácticas con la presión sanguínea lf01095u.
- 1 Desfibrilador, Rescue Live AED (SAM).
- 1 Autoclave de 50 lts. temp. máx de 130 °c.
- 1 Compresor de pistón, marca: Smartik de 7.5 HP montado de 500 lts.
- 1 Modelo de brazo para inyección intravenosa lf01121u.
- 1 Bebé recién nacido, Nasco, sb17156u.
- Feto humano en útero modelo anatómico, marca: 3bs I10.
- 1 Figura con músculos doble sexo, desmontable con 45 pzas.
- 1 Esqueleto humano modelo anatómico, a10 3bs.
- 1 Modelo para practicar el uso de condones, 3bsc 142.
- 1 Modelo de mama de mujer, l56 1008497.
- 1 Brazo con músculos de lujo 6 partes tamaño natural, 3bsc m11.
- 1 Pierna con músculos y rodilla de lujo, 3bsc 142.
- 1 Monitor de signos vitales, modelo: Zo-zd120d.
- 1 Lámpara de examen, diagnóstico y cirugía mayor, Slim Royal.
- 1 Articulación de la cadera.
- 1 Simulador para diálisis peritoneal ambulatoria, lf01027u.



Mano Cayala Alvaro

	<ul style="list-style-type: none">1 Simulador entrenador de auscultación, SmartScope Nasco, lf01142u.1 Modelo anatómico de pulmón.1 Chesterchest torso para acceso venoso central.1 Maniquí simulador de maquillaje de vendaje quirúrgico.1 Mesa riñón cubierta de acero inoxidable.1 Doble hélice de DNA, modelo: 1351005128.1 Serie fisiológica de los nervios 5.1 Médula espinal con terminaciones nerviosas.1 Sistema digestivo de 3 piezas.1 Cráneo desmontable 3b Scientific, versión anatómica.1 Simulador para administración de enema.1 Sistema nervioso, medio de su tamaño natural.1 Sistema circulatorio humano.1 Célula animal, siv5677.1 Entrenador avanzado de examinación de mama.1 Modelo de sistema urinario masculino.1 Simulador de paciente adulto, para procedimientos de emergencias y resucitación.1 Simulador ginecológico, Zoe.1 Modelo para auto-examinación de mama.1 Kit de simulador infantil y adulto de traqueotomía.1 Simulador de neumotórax.1 Modelo de inyección intramuscular de glúteos.1 Mesa Mayo y mesa riñón.
Consultorio	<ul style="list-style-type: none">1 Bodystat composición corporal.1 Plicómetro Harpenden.

Fuente: Seara, 2019.

*no
proceder*

Calderi



1.8.3. Servicios

La UNISTMO ha replicado sus servicios básicos en cada DES con la finalidad de que toda la comunidad universitaria tenga las mismas oportunidades de aprendizaje. Estos servicios se enlistan a continuación:

- La biblioteca alberga acervo bibliográfico básico y especializado para las diversas áreas de conocimiento, además por las condiciones climáticas de la región, estos edificios se encuentran climatizados, su horario de atención es corrido, de 7:00 a 19:00 h., cuenta con mesas para estudio individual. El préstamo de libros, revistas y demás material pueden ser de tipo interno, para uso dentro de las instalaciones, o para uso externo, con periodos de tiempo hasta de 15 días por préstamo.
- Las salas de cómputo, al igual que la biblioteca, se encuentran climatizadas para que no merme la eficiencia en los equipos, además cuentan con software especializado para cada clase que así lo requiera. Se encuentra disponible para toda la comunidad universitaria los 365 días del año, además, se le brinda el servicio de fotocopiado e impresión gratuita a los estudiantes.
- El centro de idiomas está orientado a actividades propias de la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés, con profesores nativos del idioma, así que se cuenta con materiales multimedia como videos, audios, libros, equipo de cómputo, auriculares, entre otros, con la finalidad de que se desarrollen en el alumno las habilidades de este idioma en sus diferentes variables: reading, writing, listening y speaking. La UNISTMO comprende que aprender este idioma no es un lujo sino una necesidad para el desarrollo y acercamiento del alumno al contexto internacional.

Figura 1.45 Sala de autoacceso



Mario Aguado



- Como se vio en los apartados anteriores, la infraestructura y el equipamiento son necesarios para el aprendizaje de los alumnos, es por ello que todos los laboratorios, talleres, equipo e instrumentos, están disponibles para la comunidad universitaria que lo requiera, potencializando su aprovechamiento escolar.
- El auditorio es un recinto especial para la comunidad universitaria, en él se desarrollan eventos masivos, presentaciones como la Semana de la Cultura Zapoteca, ceremonias de clausura, presentaciones de investigación o difusión de algún tema en particular.

Figura 1.46 Evento en Auditorio, Ixtepec



- Sala audiovisual, es un espacio destinado a la presentación de las tesis, presentación de protocolos de investigación, difusión de información más específica, entre otros.
- La cafetería oferta alimentos saludables, a precios accesibles a la comunidad universitaria, en un horario de 7:00 a 16:00 h, dentro de un ambiente higiénico y tranquilo.
- La biblioteca pública permanece abierta en un horario de 8:00 a 20:00 h, disponible al público en general de lunes a viernes, todo el año.

Mano de la mano

Adi



Figura 1.47 Cafetería



- El Departamento de servicios escolares está encargado de planear, organizar y supervisar todas las actividades relacionadas con el registro, control escolar e historial académico de los alumnos, así como también, todas aquellas orientadas a la difusión de la universidad a nivel regional, estatal y nacional. Es la responsable de proponer, programar y organizar en coordinación con Vicerectoría académica, jefes de carrera y del centro de idiomas, los horarios de clases y asignación de materias. Así mismo, es la encargada de expedir los documentos que avalen los estudios de cada uno de los alumnos tales como credenciales, constancias, certificados, entre otros.

Figura 1.48 Área de Servicios Escolares





- En apoyo a la plantilla docente foránea, la UNISTMO brinda el servicio de renta de departamentos habitacionales dentro de la institución.
- La universidad cuenta con medios de transporte para uso del personal para actividades académico-administrativas y de viajes de prácticas para estudiantes: camionetas y autobuses.

Quality of Admin

Figura 1.49 Visitas Industriales





1.9. Logros

Figura 1.50 Otorgando reconocimiento a alumno destacado



2019

- UNISTMO. La licenciatura en Enfermería es la sexta mejor, a nivel nacional, de acuerdo con los resultados del Examen General para Egreso de la Licenciatura (EGEL).
- UNISTMO. Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL otorgado al alumno Cruz Betanzos Erick Yair de la Lic. En Ing. Química.
- UNISTMO. La Lic. en Nutrición ingresó a la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, A. C. Teniendo como a Representante Institucional al M.S.A.N. Edú Ortega Ibarra.
- UNISTMO. El 20% de los egresados de la Licenciatura en Ciencias Empresariales que presentaron el Examen General para Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL obtuvieron un resultado Sobresaliente.

[Handwritten signature]
Mónica Cely de Alvarado

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



- UNISTMO. Primer simposio de ciencias e Ingeniería de materiales CAPITULO ESTUDIANTIL UNISTMO-SMM desarrollado el 11 y 12 de abril de 2019 en instalaciones de la UNISTMO campus Tehuantepec.
- UNISTMO. El alumno Emanuel Marcial Castillo, de Ing. En Computación, obtuvo una beca de la AMC para participar en el XXIX Verano de la Investigación Científica, permitiéndole asistir al Laboratorio de Robótica y Mecatrónica del Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional, para colaborar en el proyecto denominado "Machine vision for biological image recognition", bajo la tutela Dr. Juan Humberto Sossa Azuela, miembro Nivel 3 del SNI.
- UNISTMO. Participación en el Foro del comité del rio los perros el miércoles 30 de enero del 2019 en la ciudad de Ixtaltepec, Oaxaca con el fin de hacer propuestas para la rehabilitación del río.

2018

- UNISTMO. Cinco alumnos de la Lic. en Enfermería obtuvieron el premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL, ellos fueron: García Ordaz Julio César, Juárez Pineda Myleydis, Pomposo Cruz Diana Laura, Ramírez Burgua Citlally y Trujillo Ramírez Ana Rosmeri.
- UNISTMO. Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en la Licenciatura de Ciencias Empresariales.
- UNISTMO. Convenio con EDF RENEWABLES SERVICIOS DE ENERGÍA MÉXICO, S. DE R. L. DE C. V. en el mes de septiembre del 2018 a 5 años.
- UNISTMO. Egresada de la carrera de Ingeniería en Computación, Marleydy Acevedo Gómez, participó en el 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por el Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología, tras una ronda previa de clasificación.
- UNISTMO. El alumno Osiris Montero Ríos, de la carrera de Ingeniería en Computación, participó XXVIII Verano de la Investigación Científica realizando una estancia en el Instituto Tecnológico Autónomo de México, bajo la tutela del Dr. Luis Antonio Moncayo Martínez, miembro Nivel 1 del SNI.
- UNISTMO. Participación en el "XIII Encuentro nacional de Playas Limpias" que se llevó a cabo en las bahías de Huatulco del 4 al 6 de julio del 2018, donde se presentaron resultados de los estudios de agua marina, sedimentos y moluscos de la playa "El Órgano" de Santa María Huatulco realizados por la profesora Elsa Mendoza Amezcuita.



2017

- UNISTMO. Nivel 2 en el Padrón EGEL Programa de Alto Rendimiento Académico Enfermería, a la Licenciatura en Enfermería.
- UNISTMO. El 33% de los egresados de la Licenciatura en Ciencias Empresariales que presentaron el Examen General para Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL obtuvieron un resultado Sobresaliente.
- UNISTMO. Egresada de la carrera de Ingeniería en Computación, Ana Laura Guzmán Villalobos, obtuvo el primer lugar en el área de "Innovación y Desarrollo Tecnológico" del 5º Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por el Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología, lo que la acreditó a participar en el 4º Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, realizado en Villahermosa Tabasco.
- UNISTMO. Egresada de la carrera de Ingeniería en Computación, Marleydy Acevedo Gómez, participó en el 25th Annual National Ronald E. McNair Scholars Symposium organizado por la Universidad de California, Berkeley, en Estados Unidos de Norte América.

2016

- UNISTMO. El alumno de la Licenciatura en Informática, Erick Álvarez López, obtuvo una beca de la S.R.E. Proyecta 100,000, para realizar una estancia en Estados Unidos, del 29 de octubre al 10 de diciembre.
- UNISTMO. El alumno Eduardo Figueroa Cabrera de la Lic. En Ciencias Empresariales, fue ganador de AcciTrade Coach por su desempeño en simulador financiero de Banamex.
- UNISTMO. El alumno Emanuel Marcial Castillo de la carrera de Ingeniería en Computación participó en la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2016 Oaxaca, tras haber obtenido su clasificación en dos rondas previas de evaluación.

2015

- UNISTMO. Las alumnas Zanya Vera Gross, Emmanuel Velázquez Sánchez, Ariadne Mardely Díaz Cortés y José Alberto Aragón obtuvieron el primer lugar en 6º Certamen Nacional Universitarios por el Servicio Social y Desarrollo Agrario, realizado en la Cámara del Senado en diciembre de 2015.
- UNISTMO. Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en las Licenciaturas de Ciencias Empresariales y Derecho.
- UNISTMO. El alumno Osiris Montero Ríos de la carrera de Ingeniería en Computación participó en la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías, realizada en Zapopan, Jalisco, tras haber obtenido su clasificación en la Feria Estatal Ciencias e Ingenierías.



2014

- UNISTMO. El Equipo Creator obtuvo el 1er. Lugar en el Concurso de Creatividad de Ciencia y Tecnología e Innovación 2014. Organizado por el Instituto Tecnológico de Salina Cruz.
- UNISTMO. Las alumnas Alejandra Clavel Martínez, Sarahí Alonso Miguel y Sandra Muñoz Martínez, de la Carrera de Derecho, obtuvieron el pase a la etapa regional de la II Competencia Nacional de Litigación Oral, organizado por el Instituto de Ciencias Penales "INACIPE" e Iniciativa para el Estado de Derecho de la barra Americana de Abogados "ABA ROLI".
- UNISTMO. Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL en la Licenciatura de Ciencias Empresariales.

2013

- UNISTMO. Se inaugura el Centro Nacional de Capacitación Eólica "CNCE" en conjunto con el Grupo Gamesa Líder Tecnológico Global en la Industria Eólica. El CNCE es el primero en su tipo a nivel nacional. Tiene como fin capacitar a personal de la región sin costo alguno.

2012

- UNISTMO. El equipo Tehuanos logró el 3er lugar a nivel nacional en el concurso Nacional de Programación, organizado por la Universidad del Golfo de México, Campus Oaxaca.

2011

- UNISTMO. El Equipo "RJ-LMU" integrado por los alumnos José Luis González Gálvez, Erwis Melchor Pérez y José Pablo Santiago Cabrera, obtuvo el 3er lugar en V Concurso Estatal de Mini robótica. Evento organizado por la Universidad Tecnológica de la Mixteca.

2010

- UNISTMO. 2º Lugar en la Categoría de Carteles de Bioprocesos y Sustentabilidad, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Biotecnología Ambiental y Algal.
- UNISTMO. El alumno Alan Carrasco Carballo de la carrera de Ing. Química obtuvo Medalla de Oro en la XV Olimpiada Iberoamericana de Química, la cual se realizó en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México, el 01 de noviembre de 2010.



[Handwritten signature]

Murillo, A. J.

2009

- UNISTMO. Primer lugar en el diseño del logotipo del Servicio de Gastroenterología, del Centro Médico Nacional 20 de noviembre. Obtenido por la alumna Dhanaé Alheli Pérez Arellanes.
- UNISTMO. Equipo Shunco, integrado por los alumnos: Getsemaní Arista López, Josué Cervantes Sánchez y Carlos Mijangos Jiménez, fue acreedor del tercer lugar en el concurso “Robots seguidores de trayectorias” dentro del marco del Congreso Internacional de Mecatrónica y Segundo Congreso Nacional de Politécnicas realizado en la Universidad Tecnológica de la Mixteca el 24 de abril de 2009.

2008

- UNISTMO. Los alumnos José Yedid Aguilar López, Martha del Carmen Ferra González y María del Rosario Santiago Carrasco, obtuvieron el primer lugar en el concurso “Robots seguidores de trayectorias”, dentro del marco del Congreso Internacional de Mecatrónica y Segundo Congreso Nacional de Politécnicas. Celebrado en la Universidad Politécnica de Chiapas del 02 al 04 de abril del 2008.

2007

- UNISTMO. La alumna Dhanaé Alehli Pérez Arellanes, estudiante de la carrera en Ingeniería en Diseño, obtuvo el primer lugar en el 1er Concurso Estudiantil de Diseño “Logotipo y Lema”, celebrado en la Universidad de Sonora, División de Ciencias Sociales, el 07 de noviembre de 2007.

Figura 1.51 Estudiante recibiendo reconocimiento por obtener el mejor promedio, generación 2014-2019



[Handwritten signatures]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures]



1.10. Horizonte institucional 2030

Es altamente relevante que la UNISTMO dirija la mirada hacia el futuro, comprometiéndose en la construcción de un mundo mejor, partiendo desde su entorno y su quehacer diario; este reto de gran magnitud representa una oportunidad para demostrar que la UNISTMO cuenta con el potencial para lograrlo. Es importante considerar que existen diversas problemáticas sociales, de salud, escasas oportunidades de inserción laboral digna, crisis de valores, degradación medioambiental, entre algunas otras problemáticas que afectan actualmente a la sociedad. Sin embargo, la universidad debe fungir como agente de cambio, dirigiendo sus esfuerzos hacia el desarrollo y estabilidad social, marcando la diferencia desde su interior.

El primer paso para reorientar esfuerzos es precisamente la elaboración de este instrumento, donde tiene cabida la educación integral y de valores, donde se fortalezca no solo la ciencia y la tecnología, sino también la cultura, los valores sociales, la salud y el deporte; evitando a toda costa la discriminación, el racismo y la desigualdad. Por lo tanto, queda de manifiesto que la formulación de este PDI representa la oportunidad invaluable para mejorar el quehacer de la UNISTMO.

Figura 1.52 Hacia la sustentabilidad





2. Prospectiva Estratégica 2019-2024, Visión 2030

2.1. Conceptualización

Es trascendental visualizar el futuro y establecer lineamientos de acción que logren alcanzar las metas y los objetivos que la UNISTMO se plantea para ser una de las mejores universidades del país, fungiendo como herramienta de transformación regional, estatal y nacional, comprometida a actuar bajo principios y valores sociales fundamentales.

2.1.1. Misión

Formar profesionistas de licenciatura y posgrado con educación integral y filosofía humanista, basada en la experiencia de profesores investigadores, personal calificado e infraestructura óptima para impulsar el desarrollo socioeconómico, cultural y político de la región, el estado y el país.

2.1.2. Visión

Visión actual: Ser una universidad de calidad en educación superior, comprometida con la excelencia académica, líder en el desarrollo científico, tecnológico y cultural, con reconocimiento nacional y vanguardista.

Visión 2030: Ser la universidad con mayor capacidad y competitividad académica de la Región del Istmo de Tehuantepec y poseer el reconocimiento nacional por impulsar el desarrollo socioeconómico-administrativo, tecnológico y de la salud; destacada por ofrecer una formación académica de calidad, incluyente, cultural, vanguardista, sustentable y con sentido humano; además, comprometida en gestionar y administrar recursos de manera eficiente y racional, con firme compromiso en la transparencia y rendición de cuentas.

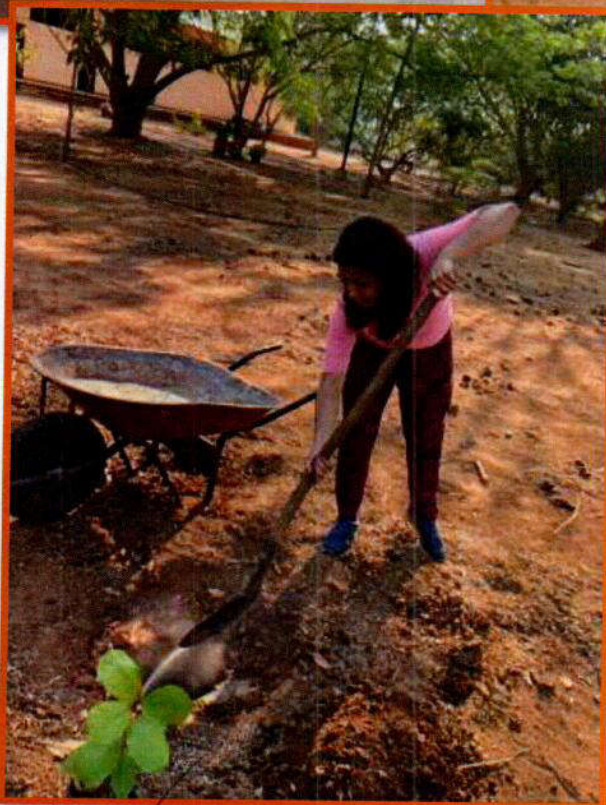
2.1.3. Valores

La UNISTMO identifica algunos valores bajo los cuales se deben regir toda la comunidad universitaria, estos son:

- Disciplina
- Respeto
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Lealtad
- Honradez
- Honestidad
- Solidaridad social



Figura 2.1. Fomentando el cuidado del Medio Ambiente en los estudiantes



Handwritten signature and text: ... y Universidad ...

Handwritten signatures and marks on the right margin.

Handwritten signatures and marks on the bottom left margin.

Handwritten signatures and marks on the bottom right margin.



2.1.4. Principios que orientan el quehacer de la UNISTMO

Para lograr una Educación Superior de excelencia en el marco de las necesidades globales, de la transformación del país y del Estado de Oaxaca, así como de las necesidades de la Región del Istmo, se han planteado los Ejes rectores de acción que orientarán el quehacer universitario, estos ejes son:

Desarrollo y transformación de la educación universitaria

- Fortalecer el modelo y proceso educativo.
- Alentar y fortalecer la trayectoria académica de los profesores-investigadores.
- Orientar la investigación hacia un enfoque de bienestar social y desarrollo sostenible.

Compromiso y responsabilidad social de la UNISTMO

- Ofrecer calidad en el quehacer de toda la comunidad universitaria.
- Promover lazos de vínculo con el entorno y atender problemas sociales en los niveles locales, regionales y nacionales.
- Promover el cuidado y preservación del medio ambiente.
- Ejercer la transparencia, control y rendición de cuentas.
- Prevenir conflictos de interés.
- Fortalecer la ética pública.

Aplicación y promoción de los derechos humanos

- Ampliar la cobertura institucional a los diversos grupos sociales, población indígena y vulnerable.
- Promover la equidad de género y la inclusión en todas sus modalidades.
- Atender y respetar la diversidad e interculturalidad institucional.
- Implementar nuevos programas de licenciatura y maestría a partir de criterios de calidad y pertinencia social.

Orientación a resultados

- Mantener la competitividad y mejora continua.
- Impulsar el trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- Tomar decisiones con objetividad.
- Aplicar la Innovación.
- Mantener una visión global y a largo plazo.



2.2. Aplicación

2.2.1. Objetivo General del PDI:

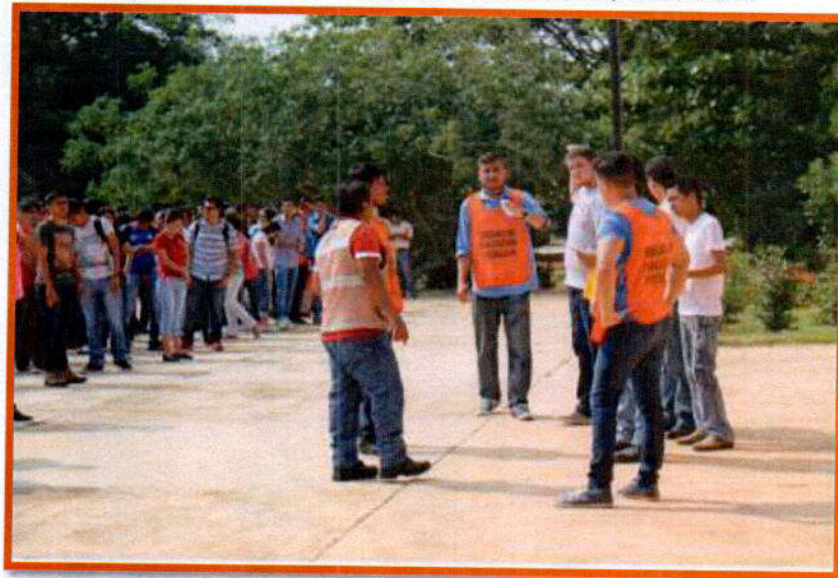
Implementar las líneas de acción que rijan a la UNISTMO con la finalidad de ser una institución vanguardista, de calidad, que ofrezca educación integral, cultural, tecnológica, basada en principios y valores sociales, con disciplina en el trabajo, para formar hombres y mujeres con compromiso social. Además de mantener al personal comprometido, capacitado y motivado.

2.2.2. Programas, Políticas, Estrategias, Indicadores y Metas

La UNISTMO debe valerse de objetivos estratégicos que orienten sus esfuerzos para cumplir con su misión y encaminarse al logro de su visión. Los objetivos estratégicos del PDI son mantienen una visión 2030⁴.

- I. Fortalecer la capacidad académica
- II. Fortalecer la competitividad académica
- III. Mejorar la infraestructura de la universidad
- IV. Fortalecer y fomentar una educación integral
- V. Fortalecer la administración y gestión universitaria

Figura 2.2 Curso sobre evacuación de inmuebles, octubre 2016



⁴ Cabe mencionar que, para este PDI, corto plazo será a un año, mediano plazo de dos a tres años y largo plazo después de cinco años.



OBJETIVO ESTRATÉGICO I. Fortalecer la capacidad académica

POLÍTICAS

Es necesario conocer la situación actual de la plantilla de PTC, conocer sus deficiencias y promover sus conocimientos y habilidades, con la finalidad de crear un plan de carrera profesional, incentivarlos a publicar, investigar, ofrecer una cátedra de calidad y crear cuerpos académicos.

- Conocer los grados académicos de los profesores-investigadores.
- Conocer las necesidades académicas de los profesores-investigadores.
- Fomentar la investigación en los profesores.
- Fomentar las buenas prácticas pedagógicas en los docentes.
- Incitar a cultivar día a día los valores en el personal docente.
- Estimular la conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para crear proyectos estratégicos, lo que debe permitir aprovechar, complementar y potenciar las capacidades académicas.
- Fomentar el intercambio de experiencias exitosas en el ámbito académico y de la gestión.

I. Fortalecer la capacidad académica		
<p>Descripción: Fomentar la formación permanente en los profesores-investigadores para fortalecer su desarrollo profesional e incentivar la investigación científica y la docencia, impactando en la formación integral de los estudiantes y en el desarrollo de la comunidad.</p>		
<p>Objetivo específico 1.1 Incrementar el número de PTC con perfil deseable o SIN</p>	<p>Meta 1.1.1 Crear un plan de carrera profesional para el personal docente, de tal forma que vaya escalando niveles de posgrado a Mediano plazo.</p>	<p>Acción 1.1.1.1 Incentivar a los PTC de nivel licenciatura a obtener el grado de maestría.</p>
		<p>Acción 1.1.1.2 Incentivar a los PTC de nivel maestría a obtener el grado de doctor.</p>
		<p>Acción 1.1.1.3 Incentivar a los PTC de nivel doctor a formar cuerpos académicos.</p>
	<p>Meta 1.1.2 Capacitar en el área pedagógica e inclusión digital al 100% del personal docente a Mediano plazo.</p>	<p>Acción 1.1.2.1 Elaborar y desarrollar un programa gradual de capacitación pedagógica orientada a los profesores-investigadores, a corto plazo.</p>
		<p>Acción 1.1.2.2 Capacitar a un 30% de la planta académica en didáctica y tecnología para fortalecer la práctica docente, a corto plazo.</p>
		<p>Acción 1.1.2.3 Incorporar de forma gradual el uso de tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje, a corto plazo.</p>



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Meta 1.1.3 Incrementar en 3% anual la publicación de trabajos de investigación científica y tecnológica.

Acción 1.1.3.1 Implementar un programa de capacitación periódica y gradual a los PTC, en investigación científica para fortalecer líneas de investigación.

Acción 1.1.3.2 Brindar un curso de capacitación en redacción sobre trabajos de investigación científica para incentivar la publicación de artículos.

Acción 1.1.3.3 Incentivar a los PTC a publicar, mediante la creación de una revista institucional.

Acción 1.1.3.4 Crear un comité de bioética para llevar a cabo investigación en temas de la salud (Campus Juchitán)

Meta 1.1.4 Incrementar la cantidad de ponencias en congresos, foros y eventos académicos en un 10% anual.

Acción 1.1.4.1 Publicar convocatorias de programas de colaboración, foros o eventos académicos de acuerdo a la especialidad de cada DES, en los distintos medios de comunicación institucional.

Acción 1.1.4.2 Dotar de insumos básicos al docente para la impresión de posters.

Acción 1.1.4.3 Gestionar las condiciones académico-administrativas para la asistencia de profesores-investigadores a eventos académicos nacionales e internacionales.

Meta 1.1.5 Reforzar el Programa de tutorías e incrementar la dirección de tesis

Acción 1.1.5.1 Asignar tutorados al 100% de los PTC.

Acción 1.1.5.2 Capacitar al 100% de los PTC para el desempeñar adecuadamente esta función, sirviendo de apoyo para el acompañamiento escolar de los alumnos.

Acción 1.1.5.3 Dotar de insumos necesarios en materia académica y didáctica al PTC para dirigir eficientemente las tesis.

Meta 1.1.6 Involucrar al 100% de los PTC, de forma gradual en funciones de gestión académica-vinculación

Acción 1.1.6.1 Identificar las principales comisiones de gestión académica-vinculación dentro de las DES.

Acción 1.1.6.2 Crear un programa de asignación de cargos en las diferentes comisiones de las DES y asignar, por parte del consejo académico, estas funciones de manera periódica a los PTC.

Meta 1.1.7 Incrementar un 3% anual el número de PTC con el grado SNI

Acción 1.1.7.1 Gestionar cursos de registro de patentes y derechos de autor al 30% de los PTC con doctorado, bianualmente.

Acción 1.1.7.2 Gestionar intercambios docentes de forma temporal con fines de investigación, entre universidades pertenecientes al SUNEQ.

Acción 1.1.7.3 Gestionar estancias postdoctorales nacionales e internacionales con la finalidad de incrementar la internacionalización.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

	<p>Acción 1.1.7.4 Fomentar la participación en convocatorias de los diferentes organismos (CONACyT, SEP, entre otros), para obtener becas con fines de investigación.</p>
	<p>Acción 1.1.8.1 Crear encuentros de trabajo anuales entre las DES de la UNISTMO para incentivar a los profesores-investigadores a realizar trabajos de investigación o formar alianzas de colaboración interdisciplinaria.</p>
	<p>Acción 1.1.8.2 Crear convenios de cooperación y trabajo interdisciplinario entre universidades estatales, nacionales e internacionales, a mediano plazo.</p>
<p>Meta 1.1.8 Reforzar lazos de colaboración entre las DES, el sector empresarial y gubernamental para formar grupos de trabajo interdisciplinario a mediano plazo</p>	<p>Acción 1.1.8.3 Crear convenios de colaboración entre el sector productivo regional, estatal y nacional.</p>
	<p>Acción 1.1.8.4 Crear lazos de colaboración, entre los municipios y dependencias gubernamentales, para desarrollar proyectos encaminados al desarrollo social y a la práctica tecnológica.</p>
	<p>Acción 1.1.8.5 Crear alianzas de trabajo colaborativo entre asociaciones que busquen el desarrollo educativo, económico, social, para trabajar de forma conjunta.</p>
<p>Objetivo específico 1.2. Mantener y Fortalecer los Cuerpos Académicos</p>	<p>Meta 1.2.1 Reforzar lazos de colaboración entre las DES para formar grupos de trabajo multidisciplinario para crear, mantener y consolidar Cuerpos Académicos.</p>
	<p>Acción 1.2.1.1 Incentivar a los PTC de nivel doctor a formar cuerpos académicos.</p>
	<p>Acción 1.2.1.2 Gestionar la participación de los PTC en congresos nacionales e internacionales.</p>
	<p>Acción 1.2.1.3 Incentivar el fortalecimiento de lazos de colaboración entre las universidades del SUNEQ.</p>
	<p>Acción 1.2.2.1 Elaborar un programa de seguimiento a productos de investigación de los cuerpos académicos para mantenerlos vigentes.</p>
<p>Meta 1.2.2 Mantener indicadores positivos de cuerpos académicos, para lograr y mantener su consolidación.</p>	<p>Acción 1.2.2.2 Identificar los principales obstáculos que impiden que los cuerpos académicos se desarrollen, con la finalidad de darles impulso.</p>
	<p>Acción 1.2.2.3 Gestionar cursos de alguna especialidad a los PTC que lo necesiten para reforzar sus habilidades y/o conocimientos encaminada al fortalecimiento del cuerpo académico.</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]
Macedo

OBJETIVO ESTRATÉGICO II. Fortalecer la competitividad académica

POLÍTICAS

Los alumnos son el motor de impulso de la universidad, por lo cual las acciones deben de estar enfocadas en su aprendizaje, garantizando recibir educación de calidad, uso de tecnología, instalaciones apropiadas, acceso a acervo bibliográfico, entre otras, donde se le garantice el pleno uso de sus derechos y garantías, mediante una formación integral, en el cual prevalezca la equidad de género, inclusión, preservación de la cultura, el deporte y la salud.

- Atraer a los alumnos potenciales a ingresar.
- Conocer las deficiencias de los alumnos de nuevo ingreso.
- Conocer las condiciones socioeconómicas de los alumnos para el otorgamiento de becas.
- Automatizar y sistematizar la información de la trayectoria escolar.
- Establecer un sistema de vinculación
- Establecer áreas adecuadas para practicar deportes.
- Establecer un programa de seguimiento a egresados.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

II. Fortalecer la competitividad académica

Descripción: Fomentar la competitividad académica de la UNISTMO mediante Programas acreditados por los CIEES, mantener la matrícula estudiantil e incrementar la eficiencia terminal, así como tener programas de posgrado PNPC.

<p>Objetivo específico 2.1 Mantener y fortalecer la matrícula estudiantil, aplicando una cobertura con equidad</p>	<p>Meta 2.1.1 Atraer estudiantes de nivel medio superior para incrementar un 5% anual la matrícula estudiantil en los programas de licenciatura, especialmente aquellos con menor matriculación, así como brindar la oportunidad de acceder a la educación superior a cualquier aspirante.</p>	<p>Acción 2.1.1.1 Crear un área de difusión, que se encargue de diseñar estrategias para captar estudiantes con aspiración a una educación superior, a nivel regional, estatal y nacional, e incrementar en un 10% la demanda de fichas para nuevo ingreso en cada Campus, especialmente en carreras con menor matrícula.</p> <p>Acción 2.1.1.2 Elaborar un programa de promoción en los diferentes planteles de educación media superior, para incitar a los estudiantes a ingresar a nuestra casa de estudios, en especial motivar a los adolescentes a ingresar a carreras de ciencia y tecnología.</p> <p>Acción 2.1.1.3 Participar en Exporientas educativas dirigidas a estudiantes de educación media superior, a nivel local, regional, estatal y nacional.</p> <p>Acción 2.1.1.4 Llevar a cabo eventos dentro de las DES enfocados a estudiantes con aspiración universitaria, como concursos, talleres, cursos o foros, tanto dentro como fuera de las DES.</p>
--	--	---

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

	<p>Meta 2.1.2 Retener a la matrícula estudiantil, poniendo mayor atención en los semestres donde existe más deserción académica, a mediano plazo.</p>	<p>Acción 2.1.2.1 Implementar métodos de evaluación bajo criterios de distintos enfoques pedagógicos (considerar examen, participación, tareas, prácticas, proyectos y/o carpeta de evidencias), sin dejar de lado la calidad académica del estudiante.</p> <hr/> <p>Acción 2.1.2.2 Ofrecer cursos de regularización en verano.</p>
	<p>Meta 2.1.3 Formar alumnos mediante planes de estudio actualizados y vanguardistas, con enfoques que promuevan la igualdad de género.</p>	<p>Acción 2.1.3.1 Revisar los Planes de estudio y evaluar su posible actualización con base en su pertinencia y el contexto territorial regional, así como buscar la flexibilidad en ellos, con una periodicidad de 5 años.</p> <hr/> <p>Acción 2.1.3.2 Revisar los Programas de estudio y evaluar su actualización, con una periodicidad de 2 años.</p> <hr/> <p>Acción 2.1.3.3 Brindar a los estudiantes una formación científica, tecnológica e incluyente.</p>
<p>Objetivo específico 2.2 Ofrecer al estudiante un servicio de calidad por parte del departamento de Servicios Escolares.</p>	<p>Meta 2.2.1 Ofrecer un servicio de calidad y comprometido, por parte del Departamento de Servicios Escolares, a mediano plazo.</p> <hr/> <p>Meta 2.2.2 Asumir las respectivas actividades del Departamento de Servicios escolares con responsabilidad y compromiso.</p>	<p>Acción 2.2.1.1 Implementar un sistema automatizado en el departamento de Servicios Escolares, para llevar trámites como inscripción, reinscripción, seguimiento de la trayectoria escolar, entre algunos otros.</p> <hr/> <p>Acción 2.2.1.2 Crear un Área de vinculación y seguimiento de egresados, a corto plazo.</p> <hr/> <p>Acción 2.2.1.3 Crear convenios de difusión de ofertas laborales, con empresas regionales, estatales y nacionales, para crear una bolsa de trabajo orientada a egresados, a mediano plazo.</p> <hr/> <p>Acción 2.2.2.1 Asumir el seguimiento y control de la gestión del programa de estancias profesionales, con un alto grado de responsabilidad y capacidad de resolución de problemas de manera satisfactoria.</p> <hr/> <p>Acción 2.2.2.2 Asumir el seguimiento y control de la gestión del programa de Servicio Social, con un alto grado de responsabilidad.</p>
<p>Objetivo específico 2.3. Promover la titulación en los estudiantes.</p>	<p>Meta 2.3.1 Concientizar al estudiante sobre la importancia de la titulación, así como dotarlo de las herramientas necesarias para llevarla a cabo.</p>	<p>Acción 2.3.1.1 Gestionar viajes de prácticas, visitas a empresas o a centros de investigación, para alumnos, principalmente a partir del quinto semestres, por lo menos una vez al año.</p> <hr/> <p>Acción 2.3.1.2 Fomentar la redacción del protocolo de tesis desde el 8vo Semestre.</p> <hr/> <p>Acción 2.3.1.3 Fomentar las asesorías especializadas, para la preparación de la presentación del Examen CENEVAL, desde el término de 8vo Semestre.</p> <hr/> <p>Acción 2.3.1.4 Fortalecer la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés, a través del uso de las tecnologías de la información.</p>

[Handwritten signatures and marks on the left margin]

[Handwritten signatures and marks on the right margin]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

	<p>Meta 2.3.2 Garantizar que el estudiante cuenta con los conocimientos suficientes en determinada área</p>	<p>Acción 2.3.2.1 Facilitar al estudiante el uso de los talleres, laboratorios y equipos, con la finalidad de formar profesionistas capaces de resolver problemáticas de manera satisfactoria.</p> <p>Acción 2.3.2.2 Fomentar la certificación externa que garanticen el conocimiento de los estudiantes, tal como la certificación a la lengua extranjera o algún conocimiento técnico o metodológico.</p>
<p>Objetivo específico 2.4. Acreditar ante CIEES los programas educativos que van perdiendo su vigencia o que no han sido evaluados.</p>	<p>Meta 2.4.1 Acreditar los programas que pierden su vigencia en 2020.</p>	<p>Acción 2.4.1.1 Gestionar la Acreditación de Ing. En Computación, del Campus Tehuantepec, a corto plazo.</p> <p>Acción 2.4.1.2 Gestionar la Acreditación de la Lic. En Ciencias Empresariales, del Campus Ixtepec, a corto plazo.</p>
	<p>Meta 2.4.2 Acreditar los programas que pierden su vigencia en 2021.</p>	<p>Acción 2.4.2.1 Gestionar la Acreditación de Ing. En Diseño, del Campus Tehuantepec, a mediano plazo.</p> <p>Acción 2.4.2.2 Gestionar la Acreditación de Ing. Química, del Campus Tehuantepec, a mediano plazo.</p> <p>Acción 2.4.2.3 Gestionar la Acreditación de Ing. En Petróleos, del Campus Tehuantepec, a mediano plazo.</p>
	<p>Meta 2.4.3 Acreditar nuevos programas educativos.</p>	<p>Acción 2.4.3.1 Gestionar la Acreditación de la Licenciatura en Nutrición, a mediano plazo.</p>
<p>Objetivo específico 2.5 Buscar las condiciones necesarias para que los programas de maestría pertenezcan al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)</p>	<p>Meta 2.5.1 Incrementar la matrícula de estudiantes en los programas de posgrado.</p>	<p>Acción 2.5.1.1 Elaborar un programa de promoción dentro de cada DES para incentivar el ingreso de los estudiantes egresados de los programas de licenciatura.</p> <p>Acción 2.5.1.2 Participar en Expos de ofertas de posgrado, a nivel regional, estatal y nacional.</p> <p>Acción 2.5.1.3 Hacer vínculos con universidades estatales y nacionales para promocionar los programas de licenciatura ofertados.</p>
	<p>Meta 2.5.2 Potencializar el nivel académico en los programas de maestría en cada DES.</p>	<p>Acción 2.5.2.1 Identificar las principales necesidades académicas en los programas de maestría en la institución, a corto plazo.</p> <p>Acción 2.5.2.2 Diseñar e implementar un plan concreto de acción, para disminuir las necesidades académicas en los programas de maestría de la institución, a corto plazo.</p> <p>Acción 2.5.2.3 Participar en Convocatorias CONACyT para estancias sabatinas, orientados a PTC.</p> <p>Acción 2.5.2.4 Gestionar la capacitación del 5% los PTC en cursos de alta especialización de forma anual.</p>
	<p>Meta 2.5.3 Potencializar el nivel tecnológico en los programas de maestría en cada DES.</p>	<p>Acción 2.5.3.1 Identificar las principales necesidades tecnológicas en los programas de maestría en la institución, a corto plazo.</p> <p>Acción 2.5.3.2 Priorizar las necesidades tecnológicas de los programas de maestría, con base en ello implementar un plan de acción concreto de gestión para disminuir esta deficiencia de manera gradual en un 5% anual.</p> <p>Acción 2.5.3.3 Gestionar la capacitación del 5% los PTC en cursos de alta especialización.</p>



OBJETIVO ESTRATÉGICO III. Mejorar la infraestructura de la universidad

POLÍTICAS

La infraestructura de una institución educativa garantiza que se desarrollen las actividades docentes y de investigación en un ambiente adecuado, seguro e incluyente, además incrementa la productividad científica y la calidad pedagógica.

- Incrementar y equipar aulas, laboratorios y talleres, para que los alumnos cuenten con instalaciones necesarias para su aprendizaje.
- Acondicionar talleres y laboratorios.
- Actualizar salas de cómputo.
- Actualizar e incrementar acervo bibliográfico para responder ante las necesidades de los programas educativos en cuanto a este rubro.

III. Mejorar la infraestructura de la universidad

Descripción: Contar con la infraestructura académica y física, garantizará que las actividades de docencia, investigación y gestión dentro de la universidad se desarrollen adecuadamente, garantizando la excelencia en la educación.

Objetivo específico 3.1 Contar con las aulas suficientes para los alumnos de la institución, en buenas condiciones y con equipo tecnológico.	Meta 3.1.1 Contar con el 100% de aulas para cada uno de los grupos escolares.	Acción 3.1.1.1 Reparar el edificio de siete aulas y tres anexos en la Universidad del Istmo Campus Ixtepec, a corto plazo.
		Acción 3.1.1.2 Construcción de un edificio de diez aulas en el Campus Tehuantepec por incremento en la matrícula escolar, a corto plazo.
	Meta 3.1.2 Equipar al 50% de aulas con equipo tecnológico, para que el alumno se sienta en un ambiente cómodo, limpio y seguro.	Acción 3.1.2.1 Equipar el 10% de las aulas anualmente, con proyectores.
		Acción 3.1.2.2 Acondicionamiento de aulas con sistema de climatización, a corto plazo en el Campus Tehuantepec y a mediano plazo para el Campus Ixtepec.
		Acción 3.1.2.3 Alimentar la energía eléctrica al 100 % de las aulas, mediante un sistema fotovoltaico en el Campus Tehuantepec, a corto plazo.
Objetivo específico 3.2 Contar con salas de cómputo climatizadas, con equipos suficientes para cada uno de los estudiantes, además de contar con el software	Meta 3.2.1 Equipar las salas de cómputo con las computadoras necesarias con base en la matrícula de cada programa.	Acción 3.1.2.4 Participar en convocatorias emitidas por diferentes organismos (CONACyT, SEP, municipios, iniciativa privada, entre otros), para acceder a apoyos de equipamiento e infraestructura.
		Acción 3.1.2.5 Instalar cortinas en el 100% de las aulas.
		Acción 3.2.1.1 Adquirir equipo de cómputo para la sala de cómputo del Campus Tehuantepec.
		Acción 3.2.1.2 Adquirir mobiliario necesario para ocupar el equipo de cómputo.
		Acción 3.2.1.3 Adquirir pantallas interactivas.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

<p>requerido por cada especialidad.</p>		<p>Acción 3.2.1.4 Adquirir proyectores para cada sala de cómputo.</p>
		<p>Acción 3.2.1.5 Gestionar la adquisición de software especializado para cada una de las asignaturas que así lo requieran.</p>
		<p>Acción 3.2.1.6 Participar en convocatorias emitidas por diferentes organismos (CONACyT, SEP, municipios, iniciativa privada, entre otros), para acceder a apoyos de equipamiento e infraestructura.</p>
	<p>Meta 3.2.2 Mantener el equipo de cómputo bajo los requerimientos necesarios para su buen funcionamiento.</p>	<p>Acción 3.2.2.1 Dar mantenimiento preventivo al equipo de climatización de las salas de cómputo de cada DES.</p>
		<p>Acción 3.2.2.2 Dar mantenimiento de soporte al equipo de cómputo de manera periódica.</p>
		<p>Acción 3.2.2.3 Cambiar el cableado de redes, a corto plazo</p>
<p>Objetivo específico 3.3. Contar con bibliotecas enriquecidas con acervo bibliográfico, hemerográfico y digital, además brindar las condiciones necesarias para ser un lugar de estudio por excelencia</p>	<p>Meta 3.3.1 Actualizar el acervo bibliográfico con base a las actualizaciones de los programas de estudio, en la biblioteca de cada DES.</p>	<p>Acción 3.3.1.1 Actualizar el acervo bibliográfico y de revistas digitales en la biblioteca en un 5% anual en cada Campus.</p>
		<p>Acción 3.3.1.2 Gestionar convenios de intercambio de acervo académico con otras instituciones.</p>
		<p>Acción 3.3.1.3 Hacer del conocimiento de toda la comunidad universitaria las bases de datos con las que dispone la institución.</p>
		<p>Acción 3.3.1.4 Contar con un sistema para que el alumno pueda consultar, reservar o cancelar, el uso de bibliografía desde su casa.</p>
	<p>Meta 3.3.2 Ofrecer las condiciones necesarias a la comunidad universitaria para ser un lugar de estudio digno.</p>	<p>Acción 3.3.2.1 Habilitar un espacio a corto plazo para para actividades grupales dentro de la biblioteca de cada Campus.</p>
		<p>Acción 3.3.2.2 Dar mantenimiento preventivo al equipo de climatización de cada biblioteca.</p>
		<p>Acción 3.3.2.3 Contar con equipo tecnológico para realizar consultas dentro de la biblioteca.</p>
<p>Objetivo específico 3.4. Contar con laboratorios y talleres especializados en cada DES.</p>	<p>Meta 3.4.1 Acondicionamiento de laboratorios y talleres en un 90%.</p>	<p>Acción 3.4.1.1 Reparar al 100% el laboratorio de cómputo del Campus Ixtepec, a corto plazo.</p>
		<p>Acción 3.4.1.2 Construcción del laboratorio de Ing. Industrial en el Campus Tehuantepec, a corto plazo.</p>
		<p>Acción 3.4.1.3 Equipamiento del laboratorio de Ing. Industrial en el Campus Tehuantepec, a mediano plazo.</p>
		<p>Acción 3.4.1.4 Comprar equipos para los laboratorios de electrónica e inteligencia artificial y el laboratorio de cómputo, pertenecientes a la carrera de Ingeniería en Computación, así como los laboratorios de Ingeniería Química, mismos que son de uso común para prácticas de Ingeniería Química, Ingeniería de Petróleos e Ingeniería Industrial.</p>
		<p>Acción 3.4.1.5 Participar en convocatorias emitidas por diferentes organismos (CONACyT, SEP, municipios, iniciativa privada, entre otros), para acceder a apoyos de equipamiento e infraestructura.</p>

Muelgal
 Almo
 [Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signatures and initials]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

		<p>Acción 3.4.1.6 Crear un programa de mantenimiento de cada laboratorio o taller, para controlar el mantenimiento preventivo de los equipos y prevenir fallas, a corto plazo.</p>
	<p>Meta 3.4.2 Dotar de insumos y material necesario a cada taller y laboratorio de forma periódica.</p>	<p>Acción 3.4.2.1 Comprar reactivos para las prácticas escolares que se desarrollan en los laboratorios de Ing. Química.</p> <p>Acción 3.4.2.2 Comprar insumos necesarios para la clínica robotizada y los diversos laboratorios de las licenciaturas de Enfermería y Nutrición del Campus Juchitán.</p> <p>Acción 3.4.2.3 Crear un programa de requerimiento de insumos y material necesario en cada taller y laboratorio, con la finalidad de gestionar su adquisición en tiempo y forma.</p>
<p>Objetivo específico 3.5 Mantener las instalaciones de cada DES en perfectas condiciones de uso.</p>	<p>Meta 3.5.1 Reparar los edificios dañados por el terremoto del año 2017</p> <p>Meta 3.5.2 Mantener el buen funcionamiento de las instalaciones de la universidad con enfoque sustentable</p>	<p>Acción 3.5.1.1 Demolición y Construcción del almacén del Campus Ixtepec, a corto plazo.</p> <p>Acción 3.5.1.2 Reparar y acondicionar al 100% el auditorio del Campus Juchitán.</p> <p>Acción 3.5.2.1 Implementar la 1ra Fase del sistema fotovoltaico en el Campus Ixtepec, a corto plazo.</p> <p>Acción 3.5.2.2 Elaborar un plan de mantenimiento a cada auditorio de las DES, así como gestionar la adquisición de equipo de audio.</p> <p>Acción 3.5.2.3 Implementar un sistema sustentable en el 100% de luminarias en los campus Tehuantepec y Juchitán a corto plazo.</p> <p>Acción 3.5.2.4 Aplicar la 2da Fase en la instalación y suministro de climas para edificios en los Campus Ixtepec, a mediano plazo.</p> <p>Acción 3.5.2.5 Terminar la ampliación de la cafetería en el Campus Juchitán, a mediano plazo.</p> <p>Acción 3.5.2.6 Dar mantenimiento al 100% de los sanitarios de los tres campus a mediano plazo.</p> <p>Acción 3.5.2.7 Construir Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) en los Campus Ixtepec y Juchitán a mediano plazo.</p> <p>Acción 3.5.2.8 Impermeabilizar el 100 % de las instalaciones de los tres campus, a mediano plazo.</p> <p>Acción 3.5.2.9 Construir sanitarios mixtos, con la finalidad de llevar a cabo una inclusión efectiva a largo plazo.</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



OBJETIVO ESTRATÉGICO IV. Fortalecer y fomentar una educación integral

POLÍTICAS

La educación no es solo ofrecer conocimientos, es llevar a cabo una transformación del estudiante bajo distintos ejes, encaminándolo hacia una educación holística, de cambio y transformación del individuo, enfocado principalmente a su desarrollo profesional y personal, de tal forma que sea un ciudadano ejemplar, con principios y valores reflejados en sus actividades cotidianas.

- Fomentar el deporte
- Fomentar la cultura
- Fomentar el cuidado del medio ambiente
- Fomentar la inclusión
- Fomentar la equidad
- Fomentar la salud
- Fomentar la seguridad o protección civil

IV. Fortalecer y fomentar una educación integral

Descripción: Fortalecer y fomentar una educación integral, basada en programas encaminados al reforzamiento de valores, incluyente, donde se realicen actividades deportivas y recreativas, garantizando la salud y la equidad de género, así como erradicar cualquier forma de violencia entre la comunidad universitaria.

Objetivo específico 4.1
Fomentar actividades encaminadas al cuidado de la salud, como el deporte y la seguridad civil.

Meta 4.1.1 Fomentar en los estudiantes actividades físicas y del cuidado de la salud, para garantizar su salud física.

Acción 4.1.1.1 Fomentar torneos por semestre en deportes como voleibol, futbol, basquetbol, ping pong, de defensa personal, entre otros.

Acción 4.1.1.2 Fomentar deportes que incluyan ambos géneros (mixtos), como el fut-beis.

Acción 4.1.1.3 Otorgar los tiempos en el horario laboral para actividades de entrenamiento deportivo dentro del horario laboral, al menos dos días por semana.

Acción 4.1.1.4 Formalizar las actividades deportivas a través de la organización de clubs.

Acción 4.1.1.5 Fomentar campañas periódicas de adicciones como tabaquismo, alcoholismo y drogadicción.

Acción 4.1.1.6 Fomentar campañas sobre sexualidad, enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, de forma periódica.

Acción 4.1.1.7 Fomentar campañas periódicas sobre las enfermedades del siglo XXI: obesidad, desnutrición, diabetes, hipertensión, depresión y estrés.

Acción 4.1.1.8 Fomentar el cuidado de la salud de la mujer, mediante campañas sobre Cáncer de mama y papiloma humano.

Acción 4.1.1.9 Fortalecer el programa de tutorías con el apoyo de un especialista, como un psicólogo.

Acción 4.1.1.10 Fortalecer la prevención de riesgos en talleres y laboratorios, mediante la actualización y aplicación de sus reglamentos.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

	<p>Meta 4.1.2 Activar el programa de protección civil, con actividades que incluyan a toda la comunidad universitaria.</p>	<p>Acción 4.1.2.1 Sensibilización a través de pláticas sobre capacitación protección civil a toda la comunidad universitaria, sobre todo por la ubicación de las DES, una zona altamente sísmica.</p> <p>Acción 4.1.2.2 Establecer e indicar zonas de seguridad y rutas claras de evacuación en los tres campus, a corto plazo.</p> <p>Acción 4.1.2.3 Establecer a corto plazo brigadas de primeros auxilios, búsqueda y rescate, contra incendios y evacuación, manejando contingencias como: temblores, inundaciones, incendios, manejo de residuos peligrosos y endemias (sobre todo de enfermedades relacionadas con las zonas tropicales, como el dengue, chikungunya y zika), con toda la comunidad universitaria.</p>
<p>Objetivo específico 4.2 Fomentar actividades interculturales y de inclusión en la comunidad universitaria</p>	<p>Meta 4.2.1 Fomentar actividades culturales y recreativas en toda la institución.</p> <p>Meta 4.2.2 Crear un programa que persiga la equidad de género y sancione a quien lo infrinja, a corto plazo.</p>	<p>Acción 4.2.1.1 Crear y promover actividades recreativas y artísticas, como música, danza, canto, teatro, pintura, ajedrez, poesía, cine, o cualquier otra manifestación de cultura, de forma periódica.</p> <p>Acción 4.2.1.2 Difundir y preservar la lengua indígena.</p> <p>Acción 4.2.1.3 Llevar a cabo un programa de emprendimiento, para fomentar habilidades y destrezas para crear empresas.</p> <p>Acción 4.2.2.1 Adecuar las instalaciones para integrantes de la comunidad universitaria con alguna discapacidad.</p> <p>Acción 4.2.2.2 Elaborar un instrumento que garantice la equidad de género en toda la institución y establezca sanciones a quien no lo cumpla, a través de un protocolo de actuación.</p>
<p>Objetivo específico 4.3. Fomentar actividades encaminadas a la preservación y cuidado del Medio Ambiente</p>	<p>Meta 4.3.1 Crear un programa permanente del cuidado del Medio Ambiente, que fomente actividades encaminadas al Cuidado del Ambiente, con acciones específicas, dentro del campus.</p> <p>Meta 4.3.2 Fomentar el cuidado del medio ambiente, con acciones sustentables encaminadas a crear una conciencia social y responsable.</p>	<p>Acción 4.3.1.1 Implementar un programa permanente del cuidado del medio ambiente, para llevar a cabo propuestas concretas a nivel institucional, como: evitar el uso de agua embotellada, programar el encendido y apagado de luminarias, uso eficiente del agua en sanitarios, entre otros.</p> <p>Acción 4.3.1.2 Separar los Residuos Sólidos Orgánicos de los campus, en un 90% a corto plazo.</p> <p>Acción 4.3.1.3 Crear campañas periódicas dentro de la institución para promover la concientización de la importancia del cuidado del medio ambiente.</p> <p>Acción 4.3.2.1 Fomentar campañas de impacto social en pro del Medio ambiente.</p> <p>Acción 4.3.2.2 Crear convenios de colaboración con otras instituciones educativas para crear lazos de colaboración en pro del Medio Ambiente.</p> <p>Acción 4.3.2.3 Crear convenios de colaboración con Ayuntamientos, iniciativa privada o alguna organización que lo requiera, para crear lazos de colaboración en pro del Medio Ambiente.</p>
<p>Objetivo específico 4.4. Crear un sentido de pertenencia e identidad en la comunidad universitaria</p>	<p>Meta 4.4.1 Fomentar el sentido de pertenencia de carácter institucional.</p>	<p>Acción 4.4.1.1 Implementar foros de encuentro anual, entre estudiantes de los tres campus, con la finalidad de crear lazos de trabajo, solidaridad, fomento de proyectos interdisciplinarios y difusión de la cultura.</p> <p>Acción 4.4.1.2 Crear encuentros de integración institucional, de manera periódica, de tal forma que se crea un ambiente sano entre toda la comunidad universitaria.</p> <p>Acción 4.4.1.3 Manejar instrumentos de comunicación efectiva para lograr una sana integración.</p>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



OBJETIVO ESTRATÉGICO V. Fortalecer la administración y gestión universitaria

POLÍTICAS

La gestión administrativa es un pilar fundamental para el buen funcionamiento de la institución, así que debe existir un compromiso claro y tangible que involucre la participación activa de sus dirigentes y personal operativo, para encaminar la gestión administrativa eficiente.

- El liderazgo de los dirigentes del área impactará en el compromiso de sus colaboradores.
- Mantener al personal administrativo capacitado y motivado, logrará incrementar la eficiencia laboral y de gestión en la institución.

Implementar mecanismos de comunicación ascendente y descendente, logrará agilizar la gestión administrativa.

V. Fortalecer la administración y gestión universitaria	
Descripción: Fortalecer las actividades de gestión y administrativas, encaminadas al buen cumplimiento de las funciones institucionales.	
Objetivo específico 5.1 Garantizar una administración efectiva de los recursos humanos, materiales, financieros y servicios generales necesarios, en la institución.	<p>Meta 5.1.1 Fortalecer el departamento de Recursos Humanos, con la finalidad de garantizar su buen desempeño.</p> <p>Acción 5.1.1.1 Capacitar al personal del área para garantizar un servicio de calidad, enfocada en el quehacer ético.</p> <p>Acción 5.1.1.2 Crear programas de motivación, trabajo en equipo y comunicación, de forma periódica, para garantizar ser promotores de las relaciones humanas, dentro de la institución.</p> <p>Acción 5.1.1.3 Coordinar eficientemente al área de intendencia, mediante técnicas de trabajo en equipo y colaboración. Así como de dotarles de los insumos e instrumentos necesarios, para llevar a cabo sus actividades eficientemente.</p>
	<p>Meta 5.1.2 Fortalecer el departamento de Recursos Materiales, de Gestión Administrativa, de Logística, de red de cómputo y la clínica universitaria, con la finalidad de garantizar su buen desempeño.</p> <p>Acción 5.1.2.1 Capacitar al personal del área para garantizar un servicio de calidad, enfocada en el quehacer ético.</p> <p>Acción 5.1.2.2 Garantizar el resguardo, protección y conservación del patrimonio universitario mediante mecanismos de seguridad.</p> <p>Acción 5.1.2.3 Garantizar una gestión eficiente y eficaz, mediante mecanismos de transparencia en rendición de cuentas, comunicación, motivación y liderazgo.</p> <p>Acción 5.1.2.4 Dentro del departamento de red de cómputo, diseñar un plan para el mantenimiento, que garantice el buen funcionamiento de la red de cómputo.</p>



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

[Handwritten signature]
Alonso

Objetivo específico 5.2. Garantizar que el Departamento de Proyectos, construcción y mantenimiento, cumpla con eficientemente su labor.	Meta 5.1.3 Fortalecer el departamento de Recursos Financieros, con la finalidad de garantizar su buen desempeño.	<p>Acción 5.1.3.1 Coordinar la integración del Presupuesto Anual Universitario de una forma ética y transparente.</p> <p>Acción 5.1.3.2 Garantizar la administración del presupuesto institucional, conforme a las políticas y prioridades establecidas.</p> <p>Acción 5.1.3.3 Gestionar cursos técnicos, de ética y transparencia para personal de esta área.</p>
	Meta 5.2.1 Reafirmar el compromiso y liderazgo de los directivos del área y capacitar al personal para que realice su labor con apego a normas de trabajo y seguridad.	<p>Acción 5.2.1.1 Capacitar al personal que dirige el área en temas relacionados al Manejo de personal, uso y aplicación de las normas (como las Normas Oficiales Mexicanas), así como manejo de software especializado bajo su contexto laboral.</p> <p>Acción 5.2.1.2 Coordinar al personal eficientemente, para motivarlo en llevar a cabo sus actividades en tiempo y forma.</p> <p>Acción 5.2.1.3 Capacitar periódicamente al personal del área en temas de seguridad, como Riesgos de trabajo y uso del Equipo de Protección Personal.</p>
	Meta 5.2.2 Fortalecer el área de jardinería para que ejerza su labor de manera eficiente y responsable.	<p>Acción 5.2.2.1 Capacitar al personal de jardinería en actividades propias de área, como podado, generación de compostas, injertos y trasplante de plantas.</p> <p>Acción 5.2.2.2 Dotar de insumos necesarios al área, para su buen funcionamiento.</p>
	Meta 5.2.3 Fortalecer el área de Mantenimiento, de tal forma que garantice una labor.	<p>Acción 5.2.3.1 Capacitar al personal de mantenimiento en Instalación y mantenimiento de aires acondicionados, así como en la instalación de Energía eléctrica de carácter industrial y profesional.</p> <p>Acción 5.2.3.2 Crear programas enfocadas al mantenimiento preventivo de la institución, como mantenimiento a edificios, a máquinas.</p> <p>Acción 5.2.3.3 Crear un plan de contingencia, para resguardo de los equipos.</p> <p>Acción 5.2.3.4 Dotar de herramientas básicas al departamento, para garantizar su buen funcionamiento, de forma periódica.</p>
	Meta 5.2.4 Fortalecer el área de enfermería para garantizar a la comunidad universitaria la atención inmediata de primeros auxilios en caso de emergencia.	<p>Acción 5.2.4.1 Capacitar al personal de enfermería de manera periódica en temas de salud y respuesta pronta ante emergencias.</p> <p>Acción 5.2.4.2 Capacitar al personal encargado de áreas, docentes y personal administrativo en primeros auxilios.</p> <p>Acción 5.2.4.3 Suministrar de manera periódica medicamentos y material básico de curación, para una atención de primeros auxilios, tanto en el área de enfermería como en botiquines.</p> <p>Acción 5.2.4.4 Llevar registros estadísticos dentro del área, tales como: incidencias, usuarios, padecimientos, medicamentos, entre otros.</p> <p>Meta 5.2.4.5 Garantizar que el espacio donde se brinde el servicio de enfermería esté adecuado para brindar un servicio eficiente y de calidad.</p>

[Handwritten signature]
Mauricio

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2019-2024
Visión 2030

Objetivo específico 5.3
Garantizar el buen funcionamiento de la universidad, mediante la actualización de su normativa, acreditación de sus procesos institucionales y la actuación de los diferentes Comités, encaminados a procurar la ética y transparencia.

Meta 5.3.1 Revisar y actualizar la normativa institucional de manera periódica.

Acción 5.3.1.1 Revisar las diferentes normativas institucionales e identificar criterios obsoletos o no aplicables, de manera periódica.

Acción 5.3.1.2 Garantizar la actualización de la normativa institucional, con su total apego a la situación actual y sus necesidades.

Acción 5.3.1.3 Gestionar el pago para la publicación del Manual de Organización Institucional en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Oaxaca, para su legalidad.

Acción 5.3.1.4 Difundir y aplicar las nuevas actualizaciones a la normativa correspondiente.

Meta 5.3.2 Proveer de autonomía, capacitación y recursos, a los diversos comités instaurados en la universidad, con total apego a la normativa institucional.

Acción 5.3.2.1 Garantizar el buen funcionamiento del Comité de Prevención de Conflictos de interés.

Acción 5.3.2.2 Garantizar el buen funcionamiento del Comité de Transparencia.

Acción 5.3.2.3 Garantizar el buen funcionamiento del Comité de Ética.

Meta 5.3.3. Lograr la acreditación de los procesos administrativos institucionales.

Acción 5.3.3.1 Gestionar la capacitación para personal administrativo de las áreas a evaluar.

Acción 5.3.3.2 Gestionar el pago para la acreditación de los procesos institucionales por parte de los CIEES.

Figura 2.3 Curso de protección civil a personal de mantenimiento





3. Consideraciones finales hacia el 2030

Este plan de Desarrollo corrobora el firme compromiso que la Universidad del Istmo plantea con la comunidad universitaria, el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca y México; todos los esfuerzos encaminados conllevan a la formación de una sociedad vanguardista, justa, con principios y valores de inclusión, como la tolerancia y respeto, tomando como estandarte el trabajo, el conocimiento y la tecnología.

La UNISTMO está comprometida en incorporar programas educativos que formen profesionistas que atiendan las tendencias y necesidades de una sociedad en constante cambio, tal es el caso del uso de las energías renovables, procesos sustentables, implementar acciones para mantener una comunidad sana.

Es necesario que la educación superior en la Región del Istmo se desarrolle, aprovechando el factor humano y los recursos naturales con los que cuenta. Los indicadores regionales y estatales en educación y pobreza no son alentadores, sin embargo, es necesario proyectar acciones que reviertan esta situación, es momento de demostrar a la nación y al mundo que, uniendo esfuerzos y lazos de colaboración, Oaxaca puede y debe salir del rezago y la marginación. Es momento de reivindicar al Estado, de potencializar sus recursos, de implantar un desarrollo económico claro y firme sin perder la esencia étnica.

Figura 3.1 Enaltecendo el Símbolo Nacional en la explanada de la UNISTMO, Tehuantepec





4. Bibliografía

Carreño D. (Abril, 2019). **Informe semestral de resultados a la matrícula.** Carreño Díaz S.C. Contadores públicos y abogados.

COPLADE (2017). **Diagnóstico Regional Istmo.** Coordinación General del Comité Estatal de Planeación para el Desarrollo de Oaxaca. Consultado el 27 de septiembre de 2019 desde: <https://www.oaxaca.gob.mx/coplade/wp-content/uploads/sites/29/2017/04/DR-Istmo-28marzo17.pdf>

DOF (12/07/2019) **PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024.** Secretaría de Gobernación. Consultado el 20 de septiembre de 2019 desde: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019

Gobierno del Estado de Oaxaca (2016). **Plan estratégico Sectorial, Desarrollo Social y Humano 2016-2022.** Consultado el 28 de septiembre de 2019 desde: https://www.finanzasoxaca.gob.mx/pdf/planes/planes_esectoriales/2016-2022/PES_Desarrollo_Social.pdf

INEGI (2015). **Información de México para niños.** Consultado el 27 de septiembre de 2019 desde: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/>

INEGI (2015). **Encuesta Intercensal 2015.** Consultado el 27 de septiembre de 2019 desde: <https://www.inegi.org.mx/programas/intercensal/2015/>

Luna, P. (2019). **Fotografías.** Tomadas desde: https://www.facebook.com/mpatricialuna?tn=%2Cd*F*F-R&eid=ARcb29R33kN6_47n-eQb75JZMvaDnKGTNJQRc7sW-tvW404yvtLmiL19IFHSLiPrMCMK6ofSHn8vIVP&tn-str=*F

ONU (2019). **Agenda 2030.** Naciones Unidas, México. Consultado el 12 de septiembre de 2019 desde: <http://www.onu.org.mx/agenda-2030/>

PROFEXCE (2020-2021). **Anexo II A.** Indicadores de capacidad Académica (SES).

Seara V. M. (2019). **Un nuevo modelo de Universidad, universidades para el desarrollo.** SUNEO. 3ra. Edición. Consultado el 20 de septiembre desde: <http://www.suneo.mx/libros/nmu2.pdf>

Seara V. M. (2019). **Tres décadas, 1988-2018 de Servir a México.** SUNEO. Consultado el 20 de septiembre de 2019 desde: <http://www.suneo.mx/HechosSUNEO2019.pdf>



SEP (2019). **Reporte de cuerpos académicos de la institución.** Consultado en:
<https://promep.sep.gob.mx/registroca/reporte1.php>

SUNEO (2019). **Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca.** Consultado el 20 de
Septiembre de 2019 desde: <http://www.suneo.mx/>

UNISTMO (2016). **Manual de organización.** Primera versión. Consultado el 01 de octu-
bre de 2019 desde:
http://www.unistmo.edu.mx/transparencia/Articulo_70/Fraccion_I/2017/legislacion_univer_sitaria/02-Manual-de-organizacion.pdf

UNISTMO (2019). **Universidad del Istmo.** Consultado el 15 de septiembre de 2019 desde
<http://www.unistmo.edu.mx/>

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL ISTMO
2019-2024
Visión 2030**

Elaboró:

**M.A.N. TANIA CASTILLO VILLEGAS
Prof. Investigador UNISTMO**

Revisaron:

**DR. ISRAEL FLORES SANDOVAL
VICERECTOR ACADÉMICO**

**M.A.G.N. SILVIA REYES JIMÉNEZ
Prof. Investigador UNISTMO**

**M.C. FRANCISCO AGUILAR ACEVEDO
Prof. Investigador UNISTMO**


Aprobó:

CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD
"voluntas totum potest"
"guiraa zanda ne guendaracala 'dxi'"



DR. MODESTO SEARA VÁZQUEZ,
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD Y
PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO


L.A.E. CÉSAR FORTUNATO CASTILLO CRUZ
VICE-RECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y
SECRETARIO DEL CONSEJO ACADÉMICO


DR. ISRAEL FLORES SANDOVAL
VICE-RECTOR ACADÉMICO


LIC. ULISES GAYTÁN CASAS
JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA
EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



DRA. MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ FLORES
JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA
EN CIENCIAS EMPRESARIALES


M.I.T.I. CARLOS EDGARDO CRUZ PÉREZ
JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA
EN INFORMÁTICA


DRA. CORA SILVIA BONILLA CARREÓN
JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA
EN DERECHO


DR. ALFONSO FLORES MEZA
JEFE DE CARRERA DE INGENIERÍA
QUÍMICA


ING. ISRAEL HERNÁNDEZ MEZA
JEFE DE CARRERA DE INGENIERÍA DE
PETRÓLEOS



M.C. FRANCISCO AGUILAR ACEVEDO
JEFE DE CARRERA DE INGENIERÍA EN
COMPUTACIÓN



DR. RODRIGO ESCALERA LOZANO
JEFE DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DI-
SEÑO


M.C. NICOLÁS HERNÁNDEZ RUIZ
JEFE DE CARRERA DE INGENIERÍA IN-
DUSTRIAL


DR. MARIO ARCIGA ALEJANDRE
JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA
EN MATEMÁTICAS APLICADAS


M.S.A.N. EDÚ ORTEGA IBARRA
JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA
EN NUTRICIÓN


M.C. LUIS AMADO RAMÍREZ CHANG
JEFE DE CARRERA DE LA LICENCIATURA
EN ENFERMERÍA


DR. EDWIN ROMÁN HERNÁNDEZ
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS
DE LA ENERGÍA


DR. VÍCTOR IVÁN MORENO OLIVA
JEFE DE POSGRADO


M.I. ERNESTO SANTIAGO CRUZ
REPRESENTANTE DE PROFESORES
INVESTIGADORES CAMPUS TEHUAN-
TEPEC


DRA. ARACELI HERNÁNDEZ JIMÉNEZ
REPRESENTANTE DE PROFESORES
INVESTIGADORES CAMPUS IXTEPEC


DR. EDGAR LÓPEZ MARTÍNEZ
JEFE DE CARRERA DE INGENIERÍA EN
ENERGÍAS RENOVABLES


LIC. JOSÉ LUIS AYALA ÁLVAREZ
ABOGADO GENERAL

Mario Arciga - Ajmuro

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

[Handwritten initials]

[Large handwritten signature]

ANEXO I. Principales proyectos de investigación

Marygal
Alfaro

PROYECTOS 2019	
PIEE	
PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO A LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA DIRIGIDA A ESTUDIANTES EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	M.A.G.N. SILVIA REYES JIMÉNEZ
PADES	
VINCULACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO CON EL SECTOR PRODUCTIVO	DRA. MARÍA SOLEDAD RAMÍREZ FLORES
UNIVERSIDAD DEL ISTMO AVANCES, RESTOS Y DESAFÍOS: MUJERES EN ÁREAS STEAM	ING. ISRAEL HERNÁNDEZ MEZA
PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRADA DE LAS ENFERMEDADES RENALES DESDE EL ENFOQUE DE LA ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN BASADA EN EVIDENCIA	M.S.A.N. EDÚ ORTEGA IBARRA
PROYECTOS COLECTIVOS - CUERPOS ACADÉMICOS	
DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE CON RA Y RV PARA LA PROMOCIÓN TURÍSTICA DEL CENTRO HISTÓRICO DE SANTO DOMINGO TEHUANTEPEC, OAXACA. UNISTMO-CA-18	M.C. J. JESÚS ARELLANO PIMENTEL

PROYECTOS 2014		
NOMBRE DEL PROYECTO	CLAVE DEL PROYECTO	RESPONSABLE DEL PROYECTO
PROYECTOS INDIVIDUALES NPTC		
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO SOCIAL, PRODUCTIVO Y AMBIENTAL, EN PRODUCTORES DE PEQUEÑA ESCALA QUE CULTIVA EN LADERAS (MILPA Y FRUTALES), EN EL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL EL GRANDE, OAXACA.	UNISTMO-PTC-094	ORTÍZ JIMÉNEZ BERSAÍN
EX-BECARIO PROMEP		
DESARROLLO Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA PARA LA PRODUCCIÓN SUSTENTABLE DE HORTALIZAS EN LOS MICROS Y PEQUEÑAS EMPRESAS DEL ISTMO OAXAQUEÑO, CASO CD. IXTEPEC OAXACA.	UNISTMO-EXB-006	FELIPE DE JESÚS CRUZ CELIS

E
[Handwritten marks]

[Handwritten signatures and marks]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

PROYECTOS 2015		
PROYECTOS INDIVIDUALES NPTC		
ESTUDIO ANALÍTICO Y NUMÉRICO DE LOS MÉTODOS DE ALTA RESOLUCIÓN CON RIEMANN SOLVERS HLL YH HLLC PARA LAS ECUACIONES NO ESTACIONARIAS DE EULER DE LA DINÁMICA DE GASES EN DOS Y TRES DIMENSIONES	UNISTMO-PTC-101	ARCIGA ALEJANDRE MARIO
PROYECTOS COLECTIVOS - CUERPOS ACADÉMICOS		
DETECCIÓN Y DESARROLLO DE CAPACIDADES DE EMPRENDIMIENTO EN JÓVENES DE LA REGIÓN DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC	UNISTMO-CA-15	BERSAÍN ORTÍZ JIMÉNEZ
PROYECTOS 2016		
PROYECTOS INDIVIDUALES NPTC		
MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE CELDAS SOLARES HÍBRIDAS, MEDIANTE LA INCORPORACIÓN DE NANOTUBOS DE CARBONATO Y CAPA BUFFER DE ÓXIDO METÁLICO.	UNISTMO-PTC-102	CORTINA MARRERO HUGO JORGE
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO PARA PREVENCIÓN DE REGIONAL DE EMBARAZO ADOLESCENTE PARA EL ESTADO DE OAXACA.	UNISTMO-PTC-105	ILESCAS VELA VIRGINIA
INTEGRABILIDAD DE CAMPOS VECTORIALES EN EL PLANO.	UNISTMO-PTC-106	LEÓN GIL GASPAR RODRIGO DE JESÚS
EFFECTO DE LOS CICLOS TÉRMICOS RÁPIDOS EN LA SUSCEPTIBILIDAD A LA FRAGILIZACIÓN POR HIDRÓGENO DE UN ACERO DE ALTA RESISTENCIA.	UNISTMO-PTC-108	LÓPEZ MARTÍNEZ EDGAR
ESTUDIO SOBRE FACTORES ECONÓMICOS QUE FRENAN EL CRECIMIENTO Y LA GENERACIÓN DE EMPLEOS EN LA REGIÓN DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC, OAXACA EN 2016.	UNISTMO-PTC-112	ROJAS MIRANDA MARIO
EX-BECARIO PROMEP		
LA ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO CAMBIARIO EN LAS EMPRESAS IMPORTADORAS Y EXPORTADORAS DEL ISTMO OAXAQUEÑO Y DE LA CIUDAD DE MÉXICO.	UNISTMO-EXB-008	HERNÁNDEZ JIMÉNEZ ARACELI
PROYECTOS COLECTIVOS - CUERPOS ACADÉMICOS		
DIAGNÓSTICO DE LOS DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LA INDUSTRIA EÓLICA ASENTADA EN LA VERTIENTE OAXAQUEÑA DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC	UNISTMO-CA-16	JAIME TORRES FRAGOSO
PROYECTOS PFCE 2016		
ATENCIÓN A PROBLEMAS COMUNES DE LAS DES DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	P/PFCE-2016-20MSU0021P-01	M. EN C. VÍCTOR MANUEL MARTÍNEZ RODRÍGUEZ
ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	P/PFCE-2016-20MSU0021P-02	L.A.E. CESAR FORTUNATO CASTILLO CRUZ

Alfonso

Miguel Ángel

Pedro

Rafael

P

Jorge

Jorge

Alfonso

Miguel Ángel

Pedro

Rafael

DIAGNÓSTICO SOBRE LOS TIPOS DE VIOLENCIA EXISTENTES EN LAS RELACIONES DE CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS DEL SECTOR ESTUDIANTIL, ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	P/PFCE-2016-20MSU0021P-03	DRA. ALMA COSSETTE GUADARRAMA MUÑOZ
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	P/PFCE-2016-20MSU0021P-04	DR. RODRIGO ESCALERA LOZANO
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	P/PFCE-2016-20MSU0021P-05	M. EN C. CARLOS EDGARDO CRUZ PEREZ
ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS DES CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD.	P/PFCE-2016-20MSU0021P-06	M.S.P. ABIGAHID VIANEY MORALES ORTIZ

PROYECTOS 2017

PROYECTOS INDIVIDUALES NPTC

COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONAL DE BORDADOS ELABORADOS EN LA REGIÓN DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC, OAXACA	UNISTMO-PTC-116	MARIA SOLEDAD RAMIREZ FLORES
DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y LA COSTUMBRE. UNA APROXIMACIÓN AL GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL DE SAN FRANCISCO DEL MAR, OAXACA	UNISTMO-PTC-114	JORGE MARTÍN CORDERO TORRES

EX-BECARIO PROMEP

IMPLEMENTACIÓN HARDWARE DE ALGORITMOS DE ALINEACIÓN INEXACTA PARA ACELERAR LA RE-SECUENCIACIÓN DE GENOMAS	UNISTMO-EXB-003	DANIEL PACHECO BAUTISTA
---	-----------------	-------------------------

PROYECTOS PFCE 2017

ATENCIÓN A PROBLEMAS COMUNES DE LAS DES DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	P/PFCE-2017-20MSU0021P-01	M. EN C. VÍCTOR MANUEL MARTINEZ RODRÍGUEZ
ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS DE GESTIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	P/PFCE-2017-20MSU0021P-02	L.A.E. CESAR FORTUNATO CASTILLO CRUZ
DIAGNÓSTICO SOBRE LOS TIPOS DE VIOLENCIA EXISTENTES EN LAS RELACIONES DE CONVIVENCIA ENTRE LOS MIEMBROS DEL SECTOR ESTUDIANTIL, ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	P/PFCE-2017-20MSU0021P-03	DRA. ALMA COSSETTE GUADARRAMA MUÑOZ
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	P/PFCE-2017-20MSU0021P-04	DR. RODRIGO ESCALERA LOZANO
FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	P/PFCE-2017-20MSU0021P-05	M. EN C. CARLOS EDGARDO CRUZ PEREZ

Manuel
Alma

[Handwritten marks]

[Handwritten marks]

[Handwritten marks]

[Handwritten marks]

[Large handwritten signature]

ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS DES CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD.	P/PFCE-2017-20MSU0021P-06	M.S.P. ABIGAHID VIANEY MORALES ORTIZ
PROYECTOS 2018		
PRODEP		
EL INTERNET DE LAS COSAS COMO IMPULSOR DE SOLUCIONES DE VANGUARDIA EN EDIFICIOS INTELIGENTES	PRODEP/511-6/18-8112	DR. RICARDO CARRERÑO AGUILERA
PROYECTOS PFCE 2018		
ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS COMUNES DE LAS DES DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO PARA FORTALECER LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA INSTITUCIONAL	P/PFCE-2018-20MSU0021P-01	M. EN C. VÍCTOR MANUEL MARTINEZ RODRÍGUEZ
MEJORA DE LA CALIDAD DE LA GESTIÓN Y DE LOS SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO	P/PFCE-2018-20MSU0021P-02	L.A.E. CESAR FORTUNATO CASTILLO CRUZ
MODERNIZACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA FORTALECER LOS INDICADORES DE CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA, Y LA ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE LOS CIEES DE LA DES INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	P/PFCE-2018-20MSU0021P-03	M. EN C. FRANCISCO AGUILAR ACEVEDO
ASEGURAMIENTO DE UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD, INTEGRAL Y HUMANISTA, FORTALECIENDO LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	P/PFCE-2018-20MSU0021P-04	M. E. GEORGINA UTRERA GARRIDO
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	P/PFCE-2018-20MSU0021P-05	M.S.P. ABIGAHID VIANEY MORALES ORTIZ

PROYECTOS 2012-2013	
CONTROL DE SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGIA. PROMEP	DR. MIGUEL ANGEL HERNANDEZ LOPEZ
UNIDAD DE DESARROLLO DE SISTEMAS DE APROVECHAMIENTO DE ENERGÍA SOLAR FOMIX COAHUILA 6761.	CONACYT- COAHUILA. CORPORACIÓN MEXICANA DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES S. A. DE C. V.
CÁUSTICAS EN ÓPTICA GEOMÉTRICA. PROMEP	DR. EDWIN ROMAN HERNANDEZ
DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE UN COLECTOR SOLAR SEGMENTADO DE GEOMETRÍA VARIABLE. PROMEP	DR. ALVARO CASTAÑEDA MENDOZA
CONSTRUCCIÓN, PRUEBA Y CARACTERIZACIÓN DE UN CONCENTRADOR DE CANAL PARABÓLICO. PROMEP	DR. VICTOR IVAN
DESARROLLO DE UNA SILLA DE RUEDAS AUTÓNOMA CON BRAZO ROBÓTICO PARA ASISTIR A PERSONAS CON CAPACIDADES DISMINUIDAS. PROMEP	DR. IGNACIO ALFREDO BADILLO

DISEÑO Y APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS PARA ARQUITECTURAS RECONFIGURABLES DE ALTO DESEMPEÑO PARA USO DIDÁCTICO. PROMEP	DR. IGNACIO ALGREDO BADILLO
DESARROLLO DE ADITIVOS PARA RECUPERAR EN LÍNEA LA ACTIVIDAD DE LOS CATALIZADORES DE HIDRODESULFURACIÓN DE DIÉSEL CONACYT-SENER-HIDROCARBUROS 136363.	M.C. JESUS MANUEL BAUTISTA BARRERA
DISEÑO Y SINTESIS DE NUEVOS MATERIALES A PARTIR DE ESTEROIDES. PROMEP	DR. ISAIAS OCHOA LANDÍN
"ESTUDIO DE FACTIBILIDAD TÉCNICA Y ECONÓMICA DE LA PRODUCCIÓN DE BIODIÉSEL A PARTIR DE DESECHOS DE ACEITE VEGETAL EN LOS HOGARES DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC". PROMEP	DRA. MARIA ISABEL LEZAMA RODRIGUEZ
OBTENCIÓN DE BIODIESEL EN FASE HETEROGÉNEA A PARTIR DE "PISTACHE AMARGO" E "HIGUERILLA". PROMEP	DRA. PASTORA SALINAS HERNANDEZ
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL EN ÁREA DE ENERGÍA EÓLICA. ACCIONA ENERGÍA MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V. (AEMEX)	DR. ORLANDO LASTRES
DESARROLLO DE COMPONENTES DE AEROGENERADORES DE BAJA POTENCIA. PROMEP	DR. ORLANDO LASTRES
PREDICCIÓN DEL RECURSO EÓLICO EN EL ISTMO DE TEHUANTEPEC FOMIX OAXACA 123395	MTRO. AIRELN NUÑEZ RODRIGUEZ
PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ESTUDIO DE LA MOVILIDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN ZONAS RURALES Y ESCASAMENTE URBANIZADAS, NÚMERO DE PROYECTO CONACYT-SEDESOL 091584	DRA. JUQUILA ARACELI GONZÁLEZ NOLASCO
LOS DERECHOS LABORALES DE LOS MENORES MIGRANTES INDOCUMENTADOS EN MÉXICO. PROMEP	DRA. ALMA COSSETTE GUADARRAMA MUÑOZ
OTROS PROYECTOS DE IMPACTO	
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN AEROGENERADOR EXPERIMENTAL CON CAPACIDAD DE 3 KW Y DESARROLLO DE SOFTWARE DE SIMULACIÓN EN REALIDAD VIRTUAL CON FINES DIDACTICOS (2014)	DR. MIGUEL HERNÁNDEZ LÓPEZ
INFLUENCIA DE LAS DESCARGAS DE AGUAS RESIDUALES EN EL AMBIENTE MARINO DE LA BAHÍA DE PUERTO ÁNGEL, OAXACA. CONAGUA-UNISTMO	M.C. ELSA MENDOZA AMÉZQUITA
DETERMINACIÓN DE METALES PESADOS Y MATERIA ORGÁNICA EN LOS SEDIMENTOS DEL SISTEMA LAGUNAR CHACAHUA-PASTORÍA, OAXACA. CONVENIO N°: CNA-SGT-GCA-42/2013	M.C. ELSA MENDOZA AMÉZQUITA

2 Mayo 2013
 1 Agosto

[Handwritten signatures and initials in the right margin]

[Handwritten initials and signatures in the left margin]

[Large handwritten signatures and initials at the bottom of the page]

ANEXO II. Publicaciones

Publicaciones UNISTMO

1. Entre el Pasado y el Presente una Cultura que Florece. 2014
2. Arte y Cultura Zapoteca. 2012.
3. Cosmovisión y Literatura de los Binnigula'Sa'. 2011.
4. La Cultura Zapoteca. Una cultura viva. 2009.
5. Secretos del Mundo Zapoteca. 2008.
6. Un recorrido por el Istmo. 2006.
7. Etnobiología Zapoteca. 2005.
8. Palabras de luz, palabras floridas. 2004.

Libros, Ensayos, Capítulos de Libros y Artículos Nacionales e Internacionales en Publicaciones Arbitradas e Indexadas

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

2018

- Hernández, E., Dueñas, E., Reynaldo, I., Cortina, H. J., y Hernández, M. A. (2018). Implementation of a shunt active power filter for power quality improvement: Harmonic compensation and power factor correction. *International Journal of Research in Engineering and Innovation (IJREI)*, 2(2),162-172.
- Hernández, E., Dueñas, E., y Parra, L. (septiembre 2017). Revisión del estado actual para el análisis de vibraciones para la detección y diagnóstico de fallas en aerogeneradores basado en el generador de inducción de doble alimentación. *Revista de Innovación Sistemática*, 1(3), 10-25.
- Hernández, E., Reynaldo, I., y Dueñas, E. (noviembre 2017). Power quality problems related with the interconnection of wind farms to the electrical grid: A survey. *International Research Journal of Engineering and Technology (IRJET)*, 4(11)1-10.
- Hernández, M. A., Aguilar, F., y Arellano, J.J. (febrero 2018). Simulador tridimensional de la cinemática del rotor de un aerogenerador tripala con base en la convección D-H. *Pistas Educativas*, 128 (39), 1094-1107.

2017

- Hernández Mayoral, Emmanuel. Miguel Ángel Hernández López, Hugo Jorge Cortina Marrero, Reynaldo Iracheta. **Wind Energy Conversion System for Harmonics and Inter-harmonic Analysis**, American Scientific Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS), ISSN (Print): 2313-4410, ISSN (Online): 2313-4402.
- Hernández Mayoral, Emmanuel. Miguel Ángel Hernández López, José Rafael Dorego Pórtela. **Análisis de vibraciones para la Detección y Diagnostico de Fallas en Aerogeneradores con Generador de Inducción de Doble Alimentación**, Revista de Aplicaciones de la Ingeniería Vol. 1 No. 1 1-15, Abril 2017.

• Hernández López, Miguel Ángel. Francisco Aguilar Acevedo, J. Jesús Arellano Pimentel. **Simulador tridimensional de la cinemática del rotor de un aerogenerador tripala con base en la convección D-H**. Pistas Educativas, No. 20 ISSN: 1405-1249, pp. 824-839.

• Román Hernández, Edwin. Víctor Iván Moreno Oliva. **Analytic conic constants to reduce the spherical aberration of a single lens used in collimated light**. Applied optics, Vol. 56, No. 22, August 1 2017.

2016

• Hernández Mayoral, Emmanuel. **Aspectos de la calidad de la energía en la interconexión de parques eólicos a la red eléctrica**, 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.

• Hernández Mayoral, Emmanuel. Rafael Dorrego Pórtela, Hugo Jorge Cortina Marrero, Efraín Dueñas Reyes. **Power quality aspects of the doubly-fed induction machine connected with the grid**, Año 3, Enero-Diciembre 2016, Revista de Ciencia e ingeniería del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos, ISSN: 2395-907X, pp. 401-409.

• Hernández López, Miguel Ángel, Cesar Adrián Hernández Aguilar. **Aplicaciones de la Electrónica de potencia en los sectores energéticos solar y eólico**, 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.

• Hernández López, Miguel Ángel, Cesar Adrián Hernández Aguilar. **Software para la operación y monitoreo de un banco experimental del control Pitch de aerogeneradores**, 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.

2015

• Moreno Oliva, Víctor Iván. *Surface shape evaluation with a corneal topographer based on a conical null-screen with a novel radial point distribution*, Revista Applied Optics. Vol. 54, No. 17, June 10 2015, ISSN: 1559-128X/15/175411-09, <http://dx.doi.org/10.1364/AO.54.005411>. MENSUAL, pp. 5411-5419.

• Moreno Oliva, Víctor Iván. *Construction and Optical Testing of Inflatable Membrane Mirror Using Structured Light Technique*, Hindawi Publishing Corporation, International Journal of Photoenergy, Volume 2015, Article ID 196186, 8 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2015/196186>.

• Moreno Oliva, Víctor Iván. *Analysis of defects on the slopes on a parabolic trough solar collector with null-screens*, Optical Systems Design 2015: Optical Fabrication, Testing, and Metrology V, Vol. 9628, 96281E, CODE: 0277-786X/15, Doi: 10.1117/12.2192136.

• Moreno Oliva, Víctor Iván. *Advances in corneal topography measurements with conical null-screens*, Optical Systems Design 2015: Optical Fabrication Testing, and Metrology V, Vol. 9628, 96281B, CODE: 0277-786X/15, Doi: 10.1117/12.2192137.

2014

• Moreno Oliva, Víctor Iván. Edwin Román Hernández. *Prueba de calidad en la superficie reflectora de un concentrador solar de canal parabólico con el uso de luz es-*

estructurada, Revista Ciencia UAT. 27 (1), pp.06-10, Ene-Jun. 2014, ISSN: 2007-7521. SEMESTRAL.

- **Moreno Oliva, Víctor Iván. Edwin Román Hernández.** *Design for a single flat null-screen for testing a Parabolic Trough Solar Collector*, SPIE. Digital Library, Opt. Eng. 53 (11), 114108 (Nov 20, 2014). Doi:10.1117/1.OE.53.11.114108. MENSUAL
- **Moreno Oliva, Víctor Iván. Edwin Román Hernández.** *Null Ronchi-Hartmann test for an aspheric concave mirror*, 8th Iberoamerican Optics Meeting and 11th Latin American Meeting on Optics, Laser, and Applications, Noviembre 2013, Vol. 8785, 878589, code: 0277-786X, doi: 10.1117/12.21026463. ANUAL.
- **Moreno Oliva, Víctor Iván. Edwin Román Hernández.** *Desing of a single flat null- screen for testing a parabolic trough solar collector*, Optical Engineering Vol. 53 (11), 114108, Noviembre 2014, ISSN: 0091-3286.MENSUAL.
- **Moreno Oliva, Víctor Iván. Edwin Román Hernández.** *Desing of a null-screen for characterizing a parabolic trough solar concentrator*, Latin America Optics and Photonics Conference (LAOP) OSA 2014, Page Lth4A.33, doi:10.364/LAOP.2014.LTh4A.33 ISBN: 978-1-55752-825-4, Noviembre 2014.

2012

- **Solar González, Rocío.** *Configuración de control paralelo para una columna petlyuk empleando parámetros de distribución*, XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional AMIDIQ, Baja California Sur, México, Mayo 2012, ISBN 978-607-507-121-3.
- **Solar González, Rocío.** *Esquema de control alternativo para la separación de una mezcla Azeotrópica en una columna extractiva por lotes con recipiente intermedio*, XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional AMIDIQ, Baja California Sur, México, Mayo 2012, ISBN 978-607-507-131-3.

INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

2018

- Aguilar, F., Reyes, S., y Cortés, E. (2017). *Arquitectura Android-Arduino para robots móviles*. *Programación Matemática y software*, 9(2), 39-46.
- Carreño, R., Aguilar, V., Pacheco, D. (17 agosto 2018). *An Iot Expert System Shell in Block-chain Technology with ELM as Inference Engine*. *International Journal of Information Technology & Decision Making*, 17(2018), 1-17.
- Pacheco, D. (2018). *Theoretical-Chemical-Quantum Analysis of Sarin Neurotoxicity*. *World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences*, 7 (5), 173-180.
- Pacheco, D., Carreño, R., y Cortés, E. (2018). *Nonlinear FM index application for alignment of short DNA sequences using re-parametrization of algorithms*. *Revista Fractals*, 26 (3), 1850023 (1-11).

2017

- Aguilar Acevedo, Francisco. Guadalupe Toledo Toledo, Silvia Reyes Jiménez, Daniel Pacheco Bautista. **Aplicación móvil basada en el contexto para promover el aprendizaje del idioma inglés**. *Revista electrónica de computación, informática, biomédica y electrónica*, ISSN 2007-5448. (En edición).

- Aguilar Acevedo, Francisco. **Modelado Cinemático de un Brazo Robótico Didáctico**. Revista UTCJ Theorema.
- Aguilar Acevedo, Francisco. J. Jesús Arellano Pimentel. **Metodología para la Integración de un Manipulador Móvil Bajo Software Libre**. Pistas Educativas, No. 20 ISSN: 1405-1249, pp. 840-854.
- Aguilar Acevedo, Francisco. **Characterization of pneumatic muscles and their use for the position control of a mechatronic finger**. Mechatronics 42, 2017.
- Arellano Pimentel, J. Jesús. Miguel Ángel Hernández López, Francisco Aguilar Acevedo. **Comparativa kinect vs myo aplicando la prueba nasa-tlx en un entorno de rvi para inspección en aerogeneradores**. Pistas Educativas, No. 20 ISSN: 1405-1249, pp. 1277-1297.
- Arellano Pimentel, J. Jesús. Miguel Ángel Hernández López, Omar Santiago Nieva García. **Uso didáctico de la realidad virtual inmersiva con interacción natural de usuario enfocada a la inspección de aerogeneradores**. Apertura, Volumen 9, No. 2, Octubre 2017, ISSN 1665-6182, pp. 8-23.
- Carreño Aguilera, Ricardo. Daniel Pacheco Bautista. **Comparative Analysis on Nonlinear Models For Ron Gasoline Blending Using Neural Networks**. World Scientific, Volumen 25, No. 6, Octubre 2017.
- Pacheco Bautista, Daniel. **Analysis of the Interactions of N-(L-A-Aspartil)-L-Phenylalanine, 1-Metil Ester (Aspartame) and the Nitrogen Bases of DNA and RNA Using Quantum Methods**. World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. Volume 6, Issue 5, 2017. Pp. 40-49, ISSN 2278-4357.

2016

- Cortés Pérez, Ernesto. Daniel Pacheco Bautista, Francisco Aguilar Acevedo, Jesús Arellano Pimentel. **Programación genética aplicada al pronóstico de viento en la región del Istmo de Tehuantepec**. 2º Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco
- Cortés Pérez, Ernesto. Daniel Pacheco Bautista. **Symbolic data mining of wind forecasts through crossing segments (CS) in balanced binary trees in genetic programming**. Journal of the facultad de minas, Universidad Nacional de Colombia-Medellin Campus, ISSN 0012-7353 Print Versión, ISSN 2346-2183 Online Versión.
- Cortés Pérez, Ernesto. Daniel Pacheco Bautista. **Crossing segments (CS) applied in genetic programming for wind forecast**. Elsevier, Applied soft computing, <http://www.softcomputing.org>, ISSN: 1568-4946.
- Aguilar Acevedo, Francisco. **Aplicación móvil para la promoción de microempresas del sector restaurantero**. Primer Congreso Internacional de Academia Journals en Educación Superior Tecnológica Pública Tlaxcala 2016, del 16 al 18 de marzo, Tlaxcala, México. ISSN: 1946-5351, Vol. 8, No. 2b, pp. 27-31.
- Arellano Pimentel, Jesús J., Ernesto Cortés Pérez, Francisco Aguilar Acevedo. **Sistema de navegación reactiva difusa para giros suaves de plataformas móviles empleando el kinect**. ReCIBE, 5 (3), 56-77, Vol. 5, No. 3, Jun-Nov-2016, ISSN: 2007-5448.
- Castillo Soria, Francisco Ruben. **Multiuser MIMO Downlink Transmission using block diagonalization and generalized spatial modulation techniques**. International

Journal of electronics and communications, Elsevier, ISSN 1228-1234, 2016, pp. 1228-1234

- Castillo Soria, Francisco Ruben. **User selection algorithms for MU-MIMO Systems with coordinated beamforming**. ETRI Journal, Volume 38, Number 1, February 2016, <http://dx.doi.org/10.4218/etrij.16.0114.1177>, pp. 62-69.
- Castillo Soria, Francisco Ruben. **Multiuser MIMO Downlink Transmission using SSK and Orthogonal Walsh codes**. Wireless personal communications an international journal, Springer, ISSN 0929-6212, Wireless Pers Commun, Nueva York April 2016, DOI: 10.1007/s11277-016-3306-9.
- Castillo Soria, Francisco Ruben. **La modulación espacial, una comparación de las técnicas básicas de transmisión**. Ingeniería Investigación y Tecnología, Volumen XVII (número 2), abril-junio 2016 ISSN: 1405-7743 FI-UNAM, pp. 273-282.
- Castillo Soria, Francisco Ruben. **User scheduling algorithms in multiuser massive MIMO systems towards 5G**. IEEE Latin America Transactions, Vol. 13, No. 12, December 2015, ISSN: 1548-0992 pp. 3781-3787.

2015

- Castillo Soria, Francisco. *Improved Detection of SM-SMux Signal for MIMO Channels*. IEEE Latin America Transactions, Vol. 13, No. 1, Jan 2015.
- Castillo Soria, Francisco. *La interpolación polinomial en el análisis de métodos iterativos*. Temas de Ciencia y Tecnología, Universidad Tecnológica de la Mixteca, Vol. 18 número 53 mayo-agosto 2014 pp 45-51.
- Castillo Soria, Francisco. *Multiuser MIMO Downlink Transmission Using Spatial Modulation*. IEEE Latin America Transactions, 978-1-4799-7162-6/14.
- Arellano Pimentel, Jesús J., Miguel Ángel Hernández López. *Virtualización tridimensional interactiva de un parque eólico con fines didácticos*. Pistas Educativas, No. 112, Noviembre 2015. México, SENIE 2015, XI Semana de Ingeniería Electrónica, Instituto Tecnológico de Celaya, ISSN 1465-1249
- Arellano Pimentel, Jesús J., Miguel Ángel Hernández López. *Videojuego didáctico empleando el Kinect para la manipulación virtual de un aerogenerador*. Pistas Educativas, No. 112, Noviembre 2015. México, SENIE 2015, XI Semana de Ingeniería Electrónica, Instituto Tecnológico de Celaya, ISSN 1465-1249.

2014

- Castillo Soria, Francisco. Sergio Sánchez Sánchez, Sergio Juárez Vázquez. *Comparative Analysis of DSP Interpolation Process for Diverse Insertion Techniques and FIR Filtering*. International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology, pp. 15011-15021, Julio 2014, Vol 3, Issue 7, ISSN: 2319-8753. MENSUAL.
- Castillo Soria, Francisco. Gustavo Fernández Torres. *Una simplificación a la técnica de filtrado rápido FIR-FFT en filtros de interpolación digital para señales limitadas en banda*, Revista Facultad de Ingeniería Universidad de Antioquia pp. 9-19, N° 68, Septiembre 2013, ISSN: 0120-6230. TRIMESTRAL.
- **Alfredo Badillo, Ignacio**. *Interacción humano-computadora basada en señales de electrooculografía para personas con discapacidad motriz*, Revista Biomédica. Año 3, No. 2, Mayo 2014, ISSN: 2007-5448. TRIMESTRAL.

• **Arellano Pimentel, J. Jesús. Daniel Pacheco Bautista.** *Interacción humano-máquina por voz para la operación de plataformas robóticas móviles*, Instituto Tecnológico de Celaya, Semana Nacional de Ingeniería Electrónica, Octubre 2014, ISSN: 1405-1249 ANUAL

• **Castillo Francisco.** *Beamforming en Redes de Relay Cooperativas: Una Revisión*, Vigésimoquinta reunión Internacional de otoño, de comunicaciones, computación, electrónica, automatización, robótica y exposición industrial, Acapulco, Guerrero, Noviembre 2013. ANUAL.

2012

• **Alfredo Badillo Ignacio.** *Throughput and Efficiency Analysis of Unrolled Hardware Architectures for the SHA-512 Hash Algorithm*, IEEE Computer Society Annual Symposium on VLSI, 2012, pp. 63-68, ISBN: 978-0-7695-4767-1.

• **Alfredo Badillo, Ignacio.** *FPGA-based implementation alternatives for the inner loop of the Secure Hash Algorithm SHA-256*. Microprocessors and Microsystems, Elsevier, Julio 2012. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.micpro.2012.06.007>, Indexado en SCI, ISSN: 0141-9331.

• **Alfredo Badillo Ignacio, Castillo Soria Francisco Rubén, Fernández Torres Gustavo.** *A Lossless Data Hiding Technique based on AES-DWT 4A*. International Journal of Computer Science Issues (IJCSI), Vol. 9, Issue 5, No 3, Septiembre 2012, ISSN (Online): 1694-0814.

• **Alfredo Badillo Ignacio, Cortés Pérez Ernesto, García Rodríguez Víctor Hugo.** *Performance Analysis of ANFIS in short term Wind Speed Prediction*. International Journal of Computer Science Issues (IJCSI), Vol. 9, Issue 5, No 3, Septiembre 2012, ISSN (Online): 1694-0814.

• **Alfredo Badillo Ignacio, Castillo Soria Francisco Rubén, Pacheco Bautista Daniel,** *Implementación del Algoritmo SHA-512 utilizando Desenrollamiento Parcial*, 2° Congreso Internacional de Computación (CICOM 2012), pp. 120-127, Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.

• **Alfredo Badillo Ignacio,** *Training boards base don Motorola 68HC11E1 for educational embedded systems*, 2° Congreso Internacional de Computación (CICOM 2012), pp. 254-259, Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.

• **Alfredo Badillo Ignacio, Pacheco Bautista Daniel,** *Implementación FPGA de un predictor dinámico de saltos tipo BTB en Procesador RISC Educativo*, 2° Congreso Internacional de Computación (CICOM 2012), pp. 358-364, Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.

• **Alfredo Badillo Ignacio, Pacheco Bautista Daniel,** *Procesador MIPS de 32 bits como herramienta educativa con implementación de técnicas de resolución de saltos*, 2° Congreso Internacional de Computación (CICOM 2012), pp. 295-301, Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.

• **Alfredo Badillo Ignacio, Pacheco Bautista Daniel,** *Desarrollo en FPGA de un Microprocesador RISC para la enseñanza de Arquitectura de computadoras y Desarrollo de SoC en Sistema Embebidos*, 2° Congreso Internacional de Computación (CICOM 2012), pp. 264-272, Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.

• **Arellano Pimentel Jesús, Pacheco Bautista Daniel,** *Co-diseño hardware-software para la implementación de la técnica salto retardo en un procesador didáctico*, 2° Congre-

so Internacional de Computación (CICOM 2012), pp. 112-119, Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.

- **Castillo Soria Francisco Rubén, Fernandez Torres Gustavo**, *Some new derivative free methods for solving nonlinear equations*, Academic Research International, Vol. 2 No. 3, mayo 2012, ISSN-L: 2223-9553, ISSN: 2223-9944.
- **Castillo Soria Francisco Rubén, Fernández Torres Gustavo**, *La DFT-2D y su aplicación al filtrado y mejoramiento de imágenes*, 2º Congreso Internacional de Computación (CICOM 2012), pp. 442-447, Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.
- **Reyes Jiménez Silvia**, *El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, 2º Congreso Internacional de Computación (CICOM 2012), Chilpancingo, Guerrero, México, marzo 2012, ISBN 978-607-7760-62-7.

INGENIERÍA QUÍMICA

2018

- Flores, A., Toledo, G., y Contreras, L. (mayo- agosto 2018). Aplicación portable para muestreo de aceptación quality 105E. *Temas de Ciencia y Tecnología*, 22 (65), 44-52.
- López, E. (4 febrero 2018). Efecto de H₂S en la susceptibilidad al agrietamiento de dos aceros microaleados para tubería. *In 6th Engineering, Science and Technology*
- Martínez, E. (2018). Hydrogen Assisted cracking in a Microalloyed Steel Subjected to a Rapid Thermal Cycle at High Temperature. *Arch. Metall. Mater*, 63(1), 315-321.
- Martínez, E. (enero – junio 2018). Efecto de los parámetros del proceso de bruñido por rodillo en el campo de esfuerzos residuales. *RIDTEC*, 14 (1), 67-76.
- Martínez, E., Gaspar, G. (julio-diciembre 2017). Análisis de sensibilidad de los parámetros que afectan al espesor de la capa solidificada en el proceso de colada continua de aceros. *RIDTEC*, 13 (2), 5-13.
- Mendoza, E., Andreas, J. (2018). Análisis hidroquímico y evaluación de la calidad agua subterránea del acuífero Zimatlán, Oaxaca, México. *Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias*, 9 (20), 56-75.
- Morales, F., Salinas, P. (13 marzo 2018). Synthesis by the sol-gel method and characterization of Pt-promoted CuO/TiO₂-ZrO₂ catalysts for decomposition of 2-propanol. *Catalysis Today*, <http://doi.org/10.1016/j.cattod.2018.03.017>
- Morales, F., Salinas, P. (19 junio 2018). Methanolysis of Simarouba Glauca DC oil with hydrotalcite-type ZnCuAl. *Catalysts, Catalysis Today*, <https://doi.org/10.1016/j.cattod.2018.06.034>.

2017

- Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Modelación y simulación en TRNSYS de un concentrador solar cilíndrico parabólico a partir de datos experimentales**. Revista Temas de Ciencia y Tecnología, Vol. 21, número 63, Septiembre-Diciembre 2017.
- López Martínez, Edgar. **Electric-thermo-Mechanical Analysis of Joule Heating in Dilatometric Specimens**. Journal of Mechanical Engineering 63. 2017, pp. 537-547. Indizada en el Journal Citation Reports.

- López Martínez, Edgar. **Simulación Numérica del Calentamiento de un Horno tipo empujador para Palanquillas Considerando Desplazamiento Continuo.** ITAM, Computación Aplicada a la Industria de Procesos.
- López Martínez, Edgar. **Efecto del trabajo en frío sobre la formación de austenita en un acero AWS.** XXII Congreso Internacional Anual de la SOMIN, 20 al 22 de Septiembre de 2017, Cuernavaca, Morelos, Mexico. ISSN 2448-5551.
- López Martínez, Edgar. **Hydrogen Effect on Short Crack Growth in a Microalloyed High Strength Steel.** Metal, 24 al 26 de Mayo de 2017, Brno, Czech Republic, EU.2017.
- Lopez Martínez, Edgar. **Evaluation of mechanical properties of an experimental microalloyed steel subjected to tempering heat treatment and its effect on hydrogen embrittlement.** International Journal of Hydrogen Energy. Vol. 42, 2017, pp. 689-698. ISSN: Indizada en el Journal Citation Reports.
- Mendoza Amezcua, Elsa. Jens Andreas Seim, Víctor Manuel Martínez Rodríguez. **Calidad del agua y simulación numérica en la Bahía de Puerto Ángel, Oaxaca, México.** Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias. 8 (19), 2017, pp. 16-32.

2016

- López Martínez, Edgar. **Microestructura y nanoindentación de la zona de la soldadura de un acero microaleado experimental.**, Revista de I+D Tecnológico, Enero-Junio 2016, Edición semestral, Volumen 12 / N° 1, publicación regional, ISSN: 1680-8894, pp. 40-46.
- López Martínez, Edgar. **Acero microaleado experimental sometido a tratamientos térmicos de revenido y su efecto sobre la fragilización por hidrógeno.** Revista de I+D Tecnológico, Enero-Junio 2016, Edición semestral, Volumen 12 / N° 1, publicación regional, ISSN: 1680-8894, pp. 14-21.
- Solar González, Rocío. Jesús Arellano Pimentel. **Clasificación Web de las instituciones de educación superior públicas y privadas del estado de Oaxaca,** Temas de Ciencia y Tecnología, Vol. 20, número 59, Mayo-Agosto 2016, ISSN: 2007-0977 pp. 33-42.
- Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Conductividad eléctrica y comportamiento electroquímico de electrodo de grafeno en polvo/wireglue/plata para su aplicación en celdas de combustible microbianas,** Temas de Ciencia y Tecnología, Vol. 20, número 59, Mayo-Agosto 2016, ISSN: 2007-0977 pp. 43-48.
- Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Modelación y simulación en TRNSYS de un concentrador solar cilíndrico parabólico a partir de datos experimentales,** 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.
- Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Conductividad eléctrica de electrodos de grafeno en polvo/wireglue para su aplicación en celdas de combustible microbianas,** 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.
- Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Electroactive surface determination of a graphene/wireglue/silver electrode for microbial fuel cell,** 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.

• Flores Meza, Alfonso. Víctor Iván Moreno Oliva, Lizbeth Contreras Romero. **Ajuste de un concentrador solar de canal parabólico a partir de su reconstrucción geométrica**, Temas de Ciencia y Tecnología, Vol. 20, número 59, Mayo-Agosto 2016, ISSN: 2007-0977 pp. 43-48.

• Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Conductividad eléctrica de electrodos de grafeno en polvo/wireglue para su aplicación en celdas de combustible microbianas**, Foro 4 de la Convención Internacional de la Ingeniería en Cuba, Junio 2016, ISBN: 978-959-247-150-4.

• Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Electroactive surface determination of a graphene/wireglue/silver electrode for microbial fuel cell**, 6° Mexican Workshop on nanostructured materials, Unidad de Seminarios, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Octubre 2016.

• Flores Meza, Alfonso. Lizbeth Contreras Romero. **Conductividad eléctrica y comportamiento electroquímico de electrodo de grafeno en polvo/wireglue/plata para su aplicación en celdas de combustible microbianas**, 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.

2015

• Mendoza Amézquita Elsa. Jens Andreas Seim, Lizbeth Contreras Romero, Víctor Manuel Martínez Rodríguez. *Distribución de elementos traza y materia orgánica en los sedimentos del sistema lagunar Chacahua-Pastoría, Oaxaca.*, Revista Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias, ISSN: 2007-512X

• Mendoza Amézquita Elsa. Jens Andreas Seim, Víctor Manuel Martínez Rodríguez. *Florecimientos algales nocivos producidos por Pyrodinium bahamense en Oaxaca, México (2009-2010).*, Salud Pública de México 2015; Vol. 57 (4):343-351, ISSN 0036-3634 Impresa e ISSN 1606-7916 Electrónica.

2014

• **Ochoa Landín, Isaías. Mario Ramírez Mendoza.** *Teoría de grafos aplicada al cálculo de fórmulas moleculares*, Revista Investigación y Ciencia, Ingeniería y Tecnología, Facultad de Ingeniería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Año 8, No. 18, Abril-Septiembre 2013, ISSN: 2007-1876. SEMESTRAL

• **Salinas Hernández, Pastora. Fernando Morales Anzures, Felipe de Jesús Hernández Loyo.** *Efecto de la temperatura en la reacción de transesterificación de aceite de higuera catalizada con hidrotalcitas*, Tecnologías para la bioenergía en México, IX Reunión Nacional de Bioenergía, Santiago de Querétaro, Qro. México, Primera edición 2013, ISBN: 978-607-609-059-6 (Edición Electrónica). ANUAL

2012

• **Hernández Linares Ma. Guadalupe, Gabriel Guerrero Luna.** *Diosgenone: A Second P21 Polymorph.* Acta Cryst. 2012, ISSN 1600-5368.

• **Hernández Linares, Ma. Guadalupe. Gabriel Guerrero Luna.** *Diosgenin Hemihydrate.* Elsevier Acta Cryst. 2012, ISSN 1600-5368.

• **Sánchez Chacón Adrian, Dorrego Pórtela José R., Lastres Danguillecourt Orlando.** *Estudio de COMSOL Multiphysics de las características aerodinámicas del perfil FX 63-137 para Aerogeneradores de baja Potencia.*, XXXIII Encuentro Nacional y II

Congreso Internacional AMIDIQ, Baja California Sur, México, Mayo 2012, ISBN 978-607-507-131-3.

- **Salinas Hernández Pastora, Morales Anzúres Fernando.** *Estudio Fitoquímico preliminar de la pasta residual de "Pistache Amargo" de la producción de Biodiesel.* Latinoamericana de Química, México, Vol. 39, 2012, ISSN 0370-5943.
- **Salinas Hernández Pastora, Morales Anzúres Fernando, Hernández Ventura Jesús.** *Evaluación del aceite Higuierilla del Istmo de Tehuantepec para la producción de Biodiesel.* Latinoamericana de Química, México, Vol. 39, 2012, ISSN 0370-5943.
- **Salinas Hernández Pastora, Morales Anzúres Fernando, Hernández Ventura Jesús.** *Pistache Amargo: Materia Prima para la Obtención de Esteres Metílicos (Biodiesel).* Latinoamericana de Química, México, Vol. 39, 2012, ISSN 0370-5943.
- **Salinas Hernández Pastora, Morales Anzúres Fernando.** *Obtención de Bioetanol Anhidro a partir del jugo de la cañuela.* Latinoamericana de Química, México, Vol. 39, 2012, ISSN 0370-5943.
- **Lezama Rodríguez María Isabel, Hernández Loyo Felipe de Jesús, Pacheco Lumberras José Alberto, Morales Anzúres Fernando.** *Estudio de las propiedades Fisi-químicas de Aceite Reciclado de Cocina para la obtención de Biodiesel.* Energía alterna y Biocombustibles, Innovación e investigación para un desarrollo sustentable, Veracruz, México, 2012, ISBN 978-607-7536-17-8.

INGENIERÍA EN DISEÑO

2018

- García, V.H. (abril 2018). A trajectory tracking control for a boost converter-inverter-DC Motor Combination. *IEEE Latin America Transactions*, 16(4), 1008-1014.
- García, V.H. (7 agosto 2018). DC/DC Boost Converter-Inverter as Driver for a DC Motor: Modeling and Experimental Verification. *Energies*, 11 (8), 1-15.

2017

- García Rodríguez, Víctor Hugo. **A New "DC/DC Buck-Boost Converter-DC Motor" System: Modeling and Experimental Validation.** *IEEE Latin America Transactions*, Volumen 15 No. 11, Noviembre 2017, ISSN 1548-0992.

INGENIERÍA DE PETRÓLEOS

2018

- Garrido, M. L., Garrido, E., Celis, F. (2017). La ubicación actual y reconstrucción de los retablos coloniales del convento dominico de Jalapa del Marqués, Oaxaca. *Academia Journals* 2017, 9 (2), 381-387.
- Rivadeneyra, G., Martínez, S.A., y Mendoza, E. (septiembre-diciembre 2018). Modelación del efecto de la temperatura en un reactor de lodos activados para tratamiento de agua residual doméstica. *Temas de Ciencia y Tecnología*, 22 (66), 13-19.
- Rivadeneyra Romero, Gabriela. Ángel Roberto Alamilla García. **Modelado de un sistema de lodos activados para el tratamiento de agua residual de una industria petroquímica.** Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería QU-

mica. Memorias del XXXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ, Ixtapa Zihuatanejo, Gro., México, del 9 al 12 de mayo de 2017.

- Rivadeneyra Romero, Gabriela. **Evaluación experimental y modelado del desempeño de un impulsor PBT en un recipiente con deflectores.** 2° Simposio Nacional de Investigación e Innovación de Ingeniería Química, 21 al 23 de Septiembre de 2016, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, ISBN: 978-607-9453-47-3. pp. 67-73.
- **Arciga Alejandro, Mario.** *Switch flux limiter method for viscous and nonviscous conservation laws*, Applied Mathematics and Computation 246 (2014) 292-305, Revista ELSEVIER, ISSN: 0020-0190.
- **Hernández Loyo Felipe de Jesús,** *Optimización del hidrotreatmento de aceite de Jatropha Curcas L. para producir combustibles verdes*, XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional AMIDIQ, Baja California Sur, México, Mayo 2012, ISBN 978-607-507-131-3.
- **Hernández Loyo Felipe de Jesús,** *Cinética de las reacciones de la transesterificación de aceite de Jatropha Curcas L.*, XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional AMIDIQ, Baja California Sur, México, Mayo 2012, ISBN 978-607-507-131-3.
- **Fernandez Torres Gustavo,** *A new Derivative-free Iterative Method for Solving Nonlinear Equations with Third Order Convergence*, International Journal of Nonlinear Science, Vol 20, pp. 1-8, ISSN 1749-3889 (print), ISSN: 1749-3897 (online).

INGENIERÍA INDUSTRIAL

2017

- Dueñas Reyes, Efraín. Carlos Javier Martínez Hernández, Lizbeth Contreras Romero. **Variables psicológicas del emprendedor a partir de la psicología positiva.** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017. 27 al 29 de septiembre de 2017, Tuxpan, Veracruz, México.
- Dueñas Reyes, Efraín. Carlos Javier Martínez Hernández, Lizbeth Contreras Romero. **Variables psicológicas que definen a un emprendedor.** Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Tuxpan 2017. 27 al 29 de septiembre de 2017, Tuxpan, Veracruz, México.

2016

- Dueñas Reyes, Efraín. Laura Yazmin Parra Velasco, Carlos Martínez Hernández. **Modelo de educación básica con base tecnológica.** Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com, Celaya 2016, Noviembre 2016, Memoria Online ISSN: 1946-5351, Libro digital ISBN: 978-1-939982-26-1.
- Dueñas Reyes, Efraín. Emmanuel Hernández Mayoral. **Topologías de las plataformas digitales programables en estrategias de control implementados en los convertidores back to back,** 2° Congreso Internacional de Energías Renovables, Septiembre 2016, Universidad del Istmo, Huatulco.

2014

- **Martínez Mendoza, Eduardo.** *Análisis del efecto de las becas económicas en el rendimiento escolar en una institución de nivel medio superior*, Revista Investigación y

Ciencia, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Número 59, pp. 40-46, Semana Nacional de Ingeniería Electrónica, Octubre 2014, ISSN: 1665-4412. TRIMESTRAL

2012

- **Martínez Mendoza Eduardo**, *Árbol de medios y metas para el diseño de un plan estratégico orientado a la satisfacción del cliente en una farmacia*, Revista de la Ingeniería Industrial, pp. 91-103, México 2012, ISSN: 1940-2163.

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS

2014

- **Ramírez Mendoza, Mario. Isaías Ochoa Landín**. *El uso de transformaciones para una mejor correlación y pronóstico de propiedades físico-químicas de derivados del benceno*, Revista Investigación y Ciencia, Ingeniería y Tecnología, Facultad de Ingeniería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Año 9, No.19, Octubre 2013-Marzo 2014, ISSN: 2007-1876. SEMESTRAL
- **Román Hernández, Edwin**. *Wavefronts, caustics, ronchigram, and null ronchigrating of a plane wave refracted by an axicon lens*, J. Opt. Soc. Am. A, Vol. 31, No. 2, February 2014, pp. 448-459, ISSN: 1520-8532 (web), 1084-7529 (print). ANUAL.

2012

- **Roman Hernandez Edwin**, *The point-characteristic function, wavefronts, and caustic of a spherical wave refracted by an arbitrary smooth surface*. Optical Society of America, Vol. 29, No. 6, pp. 1035-1046, Junio 2012, ISSN: 1084-7529.
- **Román Hernández Edwin, Moreno Oliva Víctor Iván, Castañeda Álvaro**, *Diseño de una pantalla nula cilíndrica para la prueba de un colector solar de canal parabólico*. XXV Reunión Anual de Óptica, Morelia Michoacán, México 2012, ISSN: 0187-4713.
- **Román Hernández Edwin, Moreno Oliva Víctor Iván, Castañeda Álvaro**, *Cáusticas generadas por superficies deformadas*. XXV Reunión Anual de Óptica, Morelia Michoacán, México 2012, ISSN: 0187-4713.
- **Roman Hernandez Edwin**, *Any Hamiltonian is Locally Equivalent to a Free Particle*. World Journal of Mechanics, Vol 2, Octubre 2012, ISSN: 2160-049X.
- **Moreno-Oliva, Víctor**. *Análisis de los defectos en las pendientes de superficies esféricas mediante pantallas nulas*, XXV Reunión Anual de Óptica, Morelia Michoacán, México 2012, ISSN: 0187-4713.

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

2017

- **Benítez Domínguez, Felipe. Luis David Huerta Hernández**. **Método alternativo para la solución analítica de la ecuación de calor**. Reunión Internacional de Verano, Acapulco Gro., del 16 al 22 de Julio de 2017.
- **Hernández Montiel, Luis Alberto. Carlos Edgardo Cruz Pérez, Juan Gabriel Ruiz Ruiz**. **Selección y clasificación de genes cancerígenos utilizando un método híbrido**

Filtro/Wrapper. Revista Research in Computing Science. Instituto Politécnico Nacional. ISSN: 1870-4069.

- Hernández Montiel, Luis Alberto. Carlos Edgardo Cruz Pérez, Luis David Hernández Huerta. **Algoritmo Híbrido aplicado en la exploración de Microarreglos de ADN.** XXX Congreso Nacional y XVI congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2017 (CNCIIC-ANIEI 2017).
- Hernández Montiel, Luis Alberto. Luis David Huerta Hernández. **Exploración de Microarreglos de ADN Utilizando Minería de Datos y una Búsqueda Tabú.**
- Meléndez Acosta, Nayeli Joaquinita. **STUTTY: Aplicación móvil para mermar la tartamudez utilizando la técnica de "tartamudeo-sencillo".** Segundo congreso de Informática e Innovación Tecnológica 2017, Revista Research in Computing Science. Instituto Politécnico Nacional. ISSN: 1870-4069.
- Meléndez Acosta, Nayeli Joaquinita. **Clasificación de género utilizando medidas antropométricas, análisis de texturas y a la arquitectura ANFIS.** Segundo congreso de Informática e Innovación Tecnológica 2017, Revista Research in Computing Science. Instituto Politécnico Nacional. ISSN: 1870-4069.
- Cano Cruz, Edgar Manuel. **A computer game for teaching and learning algebra topics at undergraduate level.** Wiley Periodicals, Inc. Computer Appl eng Educ. 2017, DOI: 10.1002/cae.21887, pp. 1-15.

2016

- Benítez Domínguez, Felipe. **Solución de ecuaciones no lineales mediante métodos asintóticos.** Revista de Ciencia e Ingeniería del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos. Año 2, No. 2, Enero-Diciembre 2015 pp. 284-289. ISSN: 2395-907X.
- Huerta Hernández, Luis David. Ruiz Ruiz, Juan Gabriel. Cabrera Santiago, Nubia. Hernández Montiel, Luis Alberto. Benítez Domínguez, Felipe. **Minería de datos: Impacto de actividades cotidianas en el rendimiento estudiantil.** International Journal of Innovation and Applied Studies. Vol. 14, No. 4 Febrero 2016, pp. 927-935. ISSN: 2028-9324.
- Cano Cruz, Edgar Manuel. Ruiz Ruiz, Juan Gabriel. Hernández Montiel, Luis Alberto. **Design and Development of a BlueGS Gateway for Bluetooth and GSM Protocols.** International Journal of Wireless Communications and Mobile Computing. No. 3, pp. 66-71. ISSN: 2330-1007.
- Hernández Montiel, Luis Alberto. **Hybrid Framework using Multiple-Filters and an Embedded Approach for an Efficient Selection and Classification of Microarray Data.** IEEE/ACM Transactions on Computational Biology and Bioinformatics. ISSN: 1545-5963.
- Hernández Montiel, Luis Alberto. **Hybrid Algorithm Applied on Gene Selection and Classification from Different Diseases.** IEEE Latin America Transactions, Vol. 14, No. 2, Febrero 2016. ISSN: 1947-5500.
- Meléndez Acosta, Nayeli Joaquinita. Solano Monje, Ricardo, Ruiz Ruiz, Juan Gabriel. Ríos Figueroa, Homero Vladimir. **Determinación del lado bello del rostro usando eigenespacios de belleza paramétricos.** Programación matemática y software (2016) 8 (2), pp. 1-7. ISSN: 2007-3283.
- Algreto Badillo, Ignacio. Sarmiento Torres, Eleazar David. Atonal Nolasco, Candy. Cano Cruz, Edgar Manuel. Arellano Pimentel, J. Jesús. **Aplicación móvil para la auto-**

matización del método explicativo-ilustrativo para la enseñanza de idiomas.
Programación matemática y software. (2015) 7 (2). ISSN: 2007-3283.

2015

- Huerta Hernández, Luis David. José Antonio Huesca Chávez. Nubia Cabrera Santiago, Juan Gabriel Ruiz Ruiz. Luis Alberto Hernández Montiel. *On the data mining process for classification of fetal death causes*. International journal of computer science and information security, Volumen 13, Número 8, Agosto 2015. ISSN: 1947-5500.
- Hernández Montiel, Luis Alberto. *Selection and classification of gene expression data using a MF-GA-TS-SVM approach*. Revista Intelligent computing in bioinformatics, volumen 8590, pp. 300-308, ISSN: 0302-9743.
- Huerta Hernández, Luis David. Juan Gabriel Ruiz Ruiz. Nubia Cabrera Santiago. Oscar Alonso de la Rosa Aguilar. Felipe Benítez Domínguez. *Un entorno virtual de aprendizaje para algebra elemental basado en juegos y los principios de la teoría cognitiva*. International journal of innovation and applied studies, volumen, 12, número 1, pp. 243-251, Julio 2015, ISSN: 2028-9324.
- Cano Cruz, Edgar Manuel. Juan Gabriel Ruiz Ruiz, Luis David Huerta Hernández. *Video games in teaching-learning processes: A brief review*. International journal of secondary education, volume 2, número 6, diciembre 2014, ISSN: 2376-7464, publicación online 08 de enero 2015, ISSN (online): 2376-7472.
- Cano Cruz, Edgar Manuel. Juan Gabriel Ruiz Ruiz. *Educational software to teaching-learning the zapotec language of the istmo of Tehuantepec*. Science journal of education, volume 3, número 2, abril 2015, ISSN: 2329-0900, publicación online 22 de marzo 2015, ISSN (online): 2329-0897.
- Cano Cruz, Edgar Manuel. Juan Gabriel Ruiz Ruiz. *Portable weather system for measure and monitoring temperature, relative humidity, and pressure, based on Bluetooth communication*. American journal of networks and communications, volume 4, número 3, junio 2015, ISSN: 2326-893X, publicación online 15 de mayo 2015, ISSN (online): 2326-8964.
- Cano Cruz, Edgar Manuel. Mario Rojas Miranda. *The economy of Oaxaca in the period 2004-2013: A brief review*. International journal of economic behavior and organization, volume 3, numero 3, junio 2015, ISSN: 2328-7608, publicación online 20 de mayo 2015, ISSN (online): 23287616.
- Cano Cruz, Edgar Manuel. Juan Gabriel Ruiz Ruiz. *Designing and implementing a video game to assist teaching-learning process of numerical expressions*. Education journal, volume 4, número 5, septiembre 2015, ISSN: 2327-2600, publicación online 18 de Agosto 2015, ISSN (online): 2327-2619.
- Meléndez Acosta, Nayeli Joaquinita. *Belleza artificial: evolucionando partes del rostro*. Revista Research in computing science, volume 93 (2015), pp. 121-132, ISSN: 1870-4069.
- Meléndez Acosta, Nayeli Joaquinita. *Eigenespacios de belleza paramétricos como máquina calificadora*. Revista Research in computing science, volume 93 (2015), pp.133-140, ISSN: 1870-4069.
- González Horta, Francisco Alejandro. *Multipurpose mobility services for the future internet*. Revista computer networks, volume 93P1, 2015, pp. 23-40, ISSN: 1389-1286

2014

- **López Orozco, Francisco.** *Decision-making in information seeking on texts: an eye-fixation-related potentials investigation.* Revista Frontiers in systems neuroscience. Vol. 7. ISSN: 1662-1537. Agosto 2013, 22 pp.
- **Benítez Domínguez Felipe.** *Métodos alternativos a los métodos numéricos para resolver problemas de ingeniería.* XXVI Reunión internacional de verano de potencia, aplicaciones industriales y exposición industrial 2013. Advancing technology for humanity. IEE Sección México. ISBN: 978-607-95630-4-2. Acapulco, Gro. Julio 2013. ANUAL.
- **Ruiz Ruiz, Juan Gabriel. Edgar Manuel Cano Cruz, Francisco López Orozco, Luis David Huerta Hernández.** *Evaluating the communicability of a video game ngs of the 5th Mexican conference on human-computer interaction.* ISBN: 978-1-4 prototype: A simple and low-cost method. MexIHC2014 Join the interaction. Proceedi503-3285-9. Ocotlán, Oaxaca. Del 3 al 5 de Noviembre 2014. Páginas 30- 33. ANUAL.
- **Cano Cruz, Edgar Manuel. Francisco López Orozco.** *Design and Development of a Low-Cost and Portable Meteorological System: MeteoBlue.* American Scientific Publishers. Advanced Science Letters. 2014. Vol. XXX. No. X. ISSN: 1936-6612. 5

2012

- **Ruiz Ruiz Juan Gabriel.** *Incorporating an etnosemiotic approach for literacy education of the zapoteca language in mexican indigenous communities.* En la revista: ELSEVIER, Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2012, ISSN: 1877-0428.
- **Sanchez Suarez Isahi.** *Nonlinear Nonlocal schrödinger type equations on a segment with a source,* en el libro titulado: Pacific journal of applied mathematics yearbook. Vol. 1 Editores: Zhijum Qiao (University of Texas, Edinburg, TX, USA). OctubreDiciembre 2012, ISBN: 978-1-61470-765-3.
- **Benítez Domínguez Felipe, Elena I. Kaikina.** *Whitham equation with landau damping on a half line,* en la revista: ELSEVIER journal of mathematical analysis and applications, Vol. 387, issue 1, 2012. Pag. 359-373, ISSN: 0022-247X.

LICENCIATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES

2018

- Hernández, A. (2018). La administración del riesgo cambiario en ambientes de contingencia de las empresas importadoras y exportadoras de Oaxaca y Ciudad de México. *CEA*, 4(7), 13-28.
- Hernández, A., Luna, I. y Sánchez, M. (2017). Estrategias de las empresas oaxaqueñas con negocios internacionales durante la volatilidad cambiaria. *Mundo Fesc*, 14(2017), 4-16.
- Luna, I. (2017). Percepciones y actitudes de la población de colima, México, hacia los organismos genéticamente modificados. *Iberoamericana de contaduría, economía y administración*, 6(12), 239-264.
- Luna, I. y Torres J. (2018). Políticas públicas para el desarrollo regional: el caso de la industria eólica en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, México. *Ciencia Administrativa*, (2018-I), 1-32.

- Luna, I. y Torres, J. (2018). Percepción social respecto a la industria eólica en el Istmo de Tehuantepec: el caso de Santo Domingo Ingenio. *Administración y Organizaciones*, (40), 1-22.
- Sánchez, M., Celis, F. y Rojas, M. (2017). Análisis del consumo de carne en el Istmo Oaxaqueño. *Estudios gerenciales y de las organizaciones*, 8(1), 206-223.

2017

- Hernández Jiménez, Araceli. **Opciones de divisas installments como instrumentos para cubrir los riesgos financieros de las empresas exportadoras e importadoras en México.** VII congreso de Investigación Financiera IMEF.
- Hernández Jiménez, Araceli. Felipe de Jesús Cruz Celis, Ignacio Luna Espinoza, Felipe Benítez Domínguez. **Análisis de la innovación en las empresas exportadoras del estado de Oaxaca, México.** 15° Congreso del Instituto Internacional de Costos y 4° congreso Transatlántico del Contabilidad, de auditoría y de gestión y Gestión de Costos, Universidad Jean Moulin, Lyon Francia, 22-23 de Junio de 2017.
- Luna Espinoza, Ignacio. **Actitud hacia el etiquetado en productos genéticamente modificados en la población urbana de México.** Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración. Vol. 6, Núm. 12, Julio-Diciembre 2017, DOI: 10.23913/ricea.v6i12.91, ISSN: 2007-9907.

2016

- Luna Espinoza, Ignacio. Torres Fragoso, Jaime. **El estado del proceso administrativo de la microempresa en el sur del Istmo de Tehuantepec, México.** FIR, FAEDPYME International Review. Vol. 5 No. 8, enero-junio de 2016, pp. 72-91. ISSN: 2255-078X.
- Luna Espinoza, Ignacio. **Perceptions and attitudes of the Mexican urban population towards genetically modified organisms.** British Food Journal. Vol. 118, No. 12, 2016. Pp. 2873-2892. ISSN: 0007-070X.
- Cruz Celis, Felipe de Jesús. Angón Martínez, Araceli. Cantú González, José Roberto. **Análisis de la innovación en las microempresas del Istmo, Oaxaqueño.** Vértice Universitario. Enero-Marzo 2015. Año 17 No. 65. ISSN: 2007-1388.
- Parra Velasco, Laura Yazmin. Flores Sánchez, Saidi Magaly. Utrera Garrido, Georgina. Cruz Celis, Felipe de Jesús. **Modelo híbrido de competencia para la generación de estrategias publicitarias, basado en la metodología de Design Thinking aplicado a empresas de la región del Istmo.** Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com, Celaya Guanajuato, México, Noviembre 9, 10 y 11, 2016. ISBN: 978-1-939982-26-1.
- Hernández Jiménez, Araceli. **Swap de tasa de interés como instrumento de cobertura ante el riesgo financiero.** Cuantitativa Revista de economía. ISSN: 2007-3720.

2015

- Huesca Chávez, José Antonio. Walter Jiménez Grajeda. **Perfil del emprendedor de Salina Cruz Oaxaca de acuerdo con el Sistema de Desarrollo Emprendedor.** 2° Congreso Internacional de Investigación "Perspectivas en la sociedad del conocimiento",

pp. 275-296, 28 de septiembre al 5 de octubre de 2014, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, ISBN: 978-607-8363-02-5.

- Cruz Celis, Felipe de Jesús. Gerardo Mauricio Olivares Ramírez. *Análisis y evaluación de las capacidades administrativas en las micros y pequeñas empresas de Tehuantepec, Oaxaca*. XIX Congreso internacional de contaduría, administración e informática, ANFECA Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, octubre 8,9 y 10 de 2014. ISSN:2395-8960.
- Cruz Celis, Felipe de Jesús. *Emprender en la agricultura urbana del istmo oaxaqueño México a partir de la orientación al mercado*. XIX Congreso Internacional de dirección e ingeniería de proyectos, Granada 15, 16 y 17 de julio 2015, ISBN: 978-84-608-1642-3.

2014

- **Angón Martínez, Araceli. Felipe de Jesús Cruz Celis.** *El mercado emergente de los adultos mayores, un nuevo reto para el emprendedor y la empresa en Juchitán, Oaxaca*. Revista Vértice Universitario. Universidad de Sonora. División de Ciencias Económicas y Administrativas. Número 57. ISSN: 2007-1388. Hermosillo, Sonora, México. Enero-marzo 2013, páginas 51-60. BIMENSUAL
- **Hernández Jiménez, Araceli. Juquila Araceli González Nolasco, Roxana Sánchez Clara.** *Movilidad social y acceso a la educación superior pública en México*. Revista Congreso Universidad. Vol. II, No. 3. Editorial Universitaria FÉLIX VARELA. ISSN: 2306-918X. 2013, 13 pp. ANUAL
- **Cruz Celis, Felipe de Jesús. José Manuel García López, Cesáreo Rodas Ruiz.** *Perfil de los emprendedores en la ciudad de Juchitán, Oaxaca con base en el Modelo del BID, Sector México*. Memorias en CD-ROM. Congreso de investigación de las ciencias y sustentabilidad. Academia Journals. Vol. 2, ISSN: 2169-6152. Tuxpan, Veracruz, México. Mayo 2014. Páginas 237-241. ANUAL
- **Cruz Celis, Felipe de Jesús. Ignacio Luna Espinoza.** *Análisis y evaluación de la innovación en los micros y pequeñas empresas de Salina Cruz, Oaxaca*. Congreso internacional de investigación. Academia Journals 2014. Volumen 6. No.3, ISSN (Versión online): 1946-5351. ISBN (Libro en CD-ROM): 978-1-939982-06-3. Villahermosa, Tabasco, México. Mayo 22 y 23, 2014. Páginas: 349-354. ANUAL
- **Hernández Jiménez, Araceli. José Manuel García López, Felipe de Jesús Cruz Celis.** *Caracterización de las habilidades emprendedoras de los dirigentes de las MIPY-MES en México*. Revista Negotia. Vol. 10, No. 37. ISSN: 1870-865X. Editada por la ESCA Unidad Tepepan, INP. Octubre-diciembre 2013. 37-54 pp. TRIMESTRAL

2012

- **Luna Espinoza Ignacio.** *Prueba de grupo: una eficiente técnica para estimar prevalencia animal*, revista electrónica Mexicana de Ciencias Pecuarias, México, Vol. 3, No. 4, octubre-diciembre 2012, paginas 515-531. ISSN: 0040-1889.
- **Luna Espinosa Ignacio.** *Software de muestreo estadístico que asegura precisión en la estimación de parámetros*. Título del libro: En Competitividad, Innovación y Sustentabilidad de los Negocios en México. Gasca, México, D. F. 2012 pg. 275-288. ISBN: 978-607-465-048-8.

- **Angón Martínez Araceli, Cruz Celis Felipe de Jesús.** *El emprendedor y el consumidor: un estudio del intermediario de flores en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, México.* Revista Vértice, Revista arbitrada de la Universidad de Sonora. Indexada al Sistema Regional de información en línea para revistas científicas Latindex: folio 14186, Hermosillo, Sonora, México. Enero-Marzo 2012, Año14, ISSN: 2007-1388.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

2018

- Celis, F., Garrido, M. L., Rojas, M. (enero-junio 2018). La orientación al mercado como estrategia de emprendimiento en el istmo oaxaqueño. *Revista Universitaria de Administración*, 9 (16), 27-40.
- Cordero, J. (2018). El gobierno municipal ¿promotor del desarrollo local? El caso del municipio semiurbano de Cd. Ixtepec, Oaxaca. *Revista de alimentación contemporánea y desarrollo regional*, 28(52), 2-29.
- Rojas, M. (2017). Two cycles of monetary easing in Mexico: 2009 and 2013-2014. *Revista Clío América*, 11(22), 205-218.
- Torres, J. (2017). El corredor del istmo de Tehuantepec: de los proyectos fallidos a las nuevas posibilidades para su desarrollo. *Espacios públicos*, 20(48), 127-149.
- Torres, J. (2018). Competitividad y sustentabilidad de las ciudades petroleras de México: Diagnóstico y Retos. *Geográfica de América Central*, 2 (61), 135-169.

2017

- Cordero Torres, Jorge Martin. Juquila Araceli González Nolasco. **Public Policies for Renewable energy in Baja California, Chiapas and Oaxaca.** International Journal of Humanities and Social Science, Volume 7, Número 11.
- Flores Sanchez, Saidi Magaly. **Comparative Analysis of the Developmental Strategy of Aerospace Industry in Brazil, Canada, and Mexico: Public-Policy Implications.**
- Torres Frago, Jaime. Ignacio Luna Espinoza. **Evaluación de la percepción de la calidad de los servicios bancarios mediante el modelo SERVPERF.** UNAM Contaduría y Administración 62 (2017) 1270-1293.
- Rojas Miranda, Mario. **The Debate over the Origin of the Great Recession in the United States.** Norteamericana, Año 12, Numero 1, Enero-Junio de 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.20999/nam.2017.a003>
- Rojas Miranda, Mario. **¿Banco de México reacciona al producto? Evidencia del periodo poscrisis.** Ponencia Universidad del Magdalena, Colombia. 04 de agosto de 2017.
- Rojas Miranda, Mario. **La importancia de la investigación.** Ponencia Universidad del Magdalena, Colombia. 04 de agosto de 2017.
- Rojas Miranda, Mario. **Dos ciclos de relajamiento monetario en México: 2009 y 2013-2014.** Ponencia Universidad del Magdalena, Colombia. 04 de agosto de 2017.
- Rojas Miranda, Mario. **La economía de Oaxaca: un análisis de sus principales variables.** Ponencia Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua. 15 de junio de 2017.

- Rojas Miranda, Mario. **El desempeño económico de México y su política monetaria.** Ponencia Universidad de los Libertadores Bogotá, Colombia. 28 de julio de 2017.

2016

- Torres Fragoso, Jaime. Castañeda Arredondo, Álvaro. **Ciudad rural sustentable de Jaltenango: Aciertos y desaciertos en el ordenamiento territorial.** Revista Geográfica de América Central. No. 56, enero-junio 2016. Pp. 209-234. ISSN: 1011-484X.
- González Nolasco, Juquila Araceli. **Desempeño de la política de desarrollo social en educación: formación de capital humano Oaxaqueño.** Oaxaca: Ciencia joven, Difusión y divulgación de investigaciones académicas regionales. Consejo Oaxaqueño de Ciencia y Tecnología. Año 2, Época 1, No. 2. Pp. 85-89. ISSN: 2395-9568.
- Hernández Cortez, Noé. **La noción de ideología en el análisis político de William H. Riker y Douglass C. North.** Centro de Investigación de ciencias Administrativas y Gerenciales. Vol. 14, Edición No. 1, septiembre 2016. ISSN: 1856-6189.
- Torres Fragoso, Jaime. **Puerto Chiapas: Una oportunidad para el desarrollo del Soconusco a partir de la aplicación de instrumentos de planeación.** Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos, XIV, No. 1, Enero-junio 2016, pp.169-185. ISSN: 1665-8027.
- Torres Fragoso, Jaime. **La debilidad de los sistemas estatales de protección civil: el caso del huracán odile en los cabos, México.** 25 Documentos y aportes en Administración Pública y Gestión Estatal. Año 15, No. 25. ISSN: 1666-4124.
- Torres Fragoso, Jaime. **La seguridad pública en México: Los desafíos y posibles salidas.** Revista Iapem, No. 92, septiembre- diciembre 2015. ISSN: 1665-2088.

2015

- Cordero Torres, Jorge Martín. *La responsabilidad social, empresas eólicas y administraciones locales: los casos de Eléctrica del Valle de México y el municipio de Asunción Ixtaltepec, Oaxaca.* IV Congreso Internacional del Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana A.C. Puebla, Puebla. ISBN: 978-0-9911261-9-4.
- Rojas Miranda, Mario. *100 años de inflación y de presidentes de la FED.* Revista Economía Informa, publicación bimestral de la facultad de economía de la UNAM, Núm. 390, pp. 97-103, enero – febrero 2015, ISSN: 0185-0849.
- Rojas Miranda, Mario. *El debate de las causas de la crisis financiera de Estados Unidos en el 2008: ¿Fue adecuada la respuesta del FED?* Perspectivas revista de análisis de economía, comercio y negocios internacionales, Volumen 9, número 1, enero-junio 2015, ISSN: 2007-2104.
- Hernández Cortez, Noé. Juquila Araceli González Nolasco. Jorge Martín Cordero Torres. *Wind energy policy, conflict and human rights in México.* The international journal of social sciences. Volumen 37, número 1, pp. 49-59, agosto 2015, ISSN: 2305-4557.
- Torres Fragoso, Jaime. *Los kioskos de servicios universales en Puebla, México: una experiencia mexicana hacia la construcción de gobiernos abiertos y de calidad.* XIX Congreso Internacional CLAD Centro Latinoamericano de Administración para el desarrollo QUITO-ECUADOR, 11-14 de noviembre 2014, ISBN: 978-980-6125-79-7.

- A
- Torres Fragoso, Jaime. *Teorías en torno a la globalización y sus implicaciones para el desarrollo económico latinoamericano*. Revista economía informa, publicación bimestral de la facultad de economía de la UNAM, marzo-abril 2015, número 391, ISSN: 0185-0849.
 - González Nolasco, Juquila Araceli. Noé Hernández Cortez, Jorge Martín Cordero Torres. *Subjectivity and wind-energy projects in Mexico the case of Arriaga, Chiapas*. The international journal of humanities & social studies, Volumen 3, pp.250-255, octubre 2015, ISSN: 2321- 9203.
 - Torres Fragoso, Jaime. *Consideraciones para una dirección más efectiva de la cultura organizacional en el sector público*. Revista ciencia administrativa, número 1, pp. 112-122, enero-junio 2015, ISSN: 1870-9427.
 - Torres Fragoso, Jaime. *Business process reengineering in government agencies: Lessons from an experience in Mexico*. Journal of service science and manager, volumen 8, número 3, pp. 383-392, junio 2015, ISSN: 1940-9893.

2014

- **Cordero Torres, Jorge Martín.** *Análisis del programa especial concurrente para el desarrollo rural sustentable en México*. DELOS Desarrollo Local Sostenible. Red académica iberoamericana local global. Indexada en IN-ReCS; LATINDEX; DICE; QNECA; ISOC; RePEc y DIALNET. Vol. 6, No. 18. ISBN: 1988-5245. Octubre 2013, 19 pp. 26.
- **Cordero Torres, Jorge Martín.** *Análisis del ejercicio federal presupuestal del 2000 comparado vs. El que se lleva ejercido hasta el primer semestre del 2011*. Revista Administración y Desarrollo. Facultad de investigaciones, Escuela superior de administración pública-ESAP. Vol. 41, No. 57. ISSN: 0120-3754. Bogotá, Colombia. Enero-junio 2013. Páginas 31-43. SEMESTRA
- **Cordero Torres, Jorge Martín.** *El city manager. Una experiencia en México: Tijuana y Texcoco*. Revista provincia, Universidad de los Andes. No. 28. Julio- diciembre 2012. ISSN: 1317-9535. Mayo 2014. Venezuela, páginas 41-59. SEMESTRAL
- **Rojas Miranda, Mario.** *Fundación del sistema de la reserva federal en Estados Unidos*. Publicación bimestral de la facultad de economía de la UNAM. Economía informa. No. 385. ISSN: 0185-0849. Ciudad Universitaria, D.F. Marzo-abril 2014, páginas 56-69. BIMENSUAL
- **Cordero Torres, Jorge Martín. Juquila Araceli González Nolasco, Noé Hernández Cortez.** *Social Responsibility, Human Rights and Wind Energy: Oaxaca and Chiapas, Mexico*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol. 4. No. II. ISSN (Versión impresa): 2220-8488, (Versión online): 2221-0989. Septiembre 2014, páginas 45-52. MENSUAL.

LICENCIATURA EN DERECHO

2018

- Ramírez Ortiz, Patricia. Ignacio Luna Espinoza. **Aprendizaje basado en problemas: Metodología didáctica para abordar la asignatura de derecho procesal civil**. Revista Pedagógica Universitaria y Didáctica del Derecho. No. 1, Vol. 4, 1º semestre de 2017, ISSN 0719-5885, pp. 189-224.

- Ramírez Ortiz, Patricia. Luna Espinoza, Ignacio. **Aprendizaje basado en problemas: Metodología didáctica para abordar la asignatura de Derecho Procesal Civil.** Pedagogía y didáctica del derecho. No. 1, Vol. 1. ISSN: 0719-5885.
- Flores Sandoval, Israel. **Políticas públicas municipales de deporte o activación física en Oaxaca, México. Los caso de Juchitán de Zaragoza y Ciudad IXtepec en 2015.** Revista caribeña de ciencias sociales. Marzo 2016. ISSN: 2254-7630. 2015
- Flores Sandoval, Israel. *El marketing en el sector público: naturaleza, aplicaciones y desafíos.* Revista electrónica contribuciones a las ciencias sociales, marzo 2015, ISSN: 1988-7833.
- Flores Sandoval, Israel. *Agencia ciudadana para una política democrática.* Revista electrónica contribuciones a las ciencias sociales, julio-septiembre 2015, ISSN: 1988-7833.

2014

- **Sánchez Clara Roxana.** *La cultura como elemento esencial en la movilidad social con trayectoria ascendente.* Revista electrónica "Contribuciones a las ciencias sociales". Indexada en IDEAS-RePEc ISSN: 19989-7833.
- **León Ortiz Miguel Ángel.** *Constitución Biológica y Ontológica de la vida y el origen de la personalidad Jurídica.* VIII Congreso Latinoamericano y del Caribe de bioética y de las XII Jornadas Nacionales Sociedad Chilena de Bioética. Primera Edición en formato PDF enero 2012, Santiago de Chile. Páginas 160-173. ISBN: 978-956-345-993-7.

LICENCIATURA DE NUTRICIÓN

2018

- López, E. (2017). Family functioning is related to health behaviors in patients with type 2 diabetes. *Medicine Science*, 6 (4), 659-662.
- Ortega, E., y Hernández, A. (enero- junio 2017). Seguridad alimentaria y nutricional, higiene e inocuidad: fundamentos microbiológicos. *UVserva*, 2(3), 44-51.
- Ramírez, M. P., y Ortega, E. (septiembre 2018). ¿Es la lactancia recomendable para madres seropositivas? *Revista Fua*, (1), 39-43.

2017

- López Hernández, Eliseo. **Family functioning is related to health behaviors in patients with type 2 diabetes mellitus.** *Medicine Science International Medical Journal*, Mayo de 2017. DOI: 10.5455/medsciencie.2017.06.8635.
- López Hernández, Eliseo. **Relationship between thyrotropin and BMI in patients with subclinical hypothyroidism.** *Medicine Science International Medical Journal*. DOI: 10.5455/medsciencie.2017.06.8635.

2016

- López Hernández, Eliseo. **Association between moderate-intensity physical activity and inflammatory markers in women with and without breast cancer.** *International Journal of Health Sciences and research*, Vol. 6, Issue: 3, Marzo 2016. ISSN: 2249-9571.

2015

- Velázquez Ramírez, Doireyner Daniel. *Reconstructing and mining the B cell repertoire with Immune diversity*. Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/kmab20>, ISSN (print) 1942-0862, ISSN (online): 19420870.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

2018

- Morales, A.V., y Ramírez, L. A. (2018). Family cohesion and a father's warmth are related to the positive lifestyles of female university students. *Kontakt*, 20 (2), e1- e7.

2015

- Morales Ortiz, Abigahid Vianey. *Epidemiología, diagnóstico y tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2 en niños y adolescentes*. Índice de revistas mexicanas de divulgación científica y tecnológica de CONACYT. volumen 18, número 54, pp. 3-10, septiembre-diciembre 2014, ISSN: 2007-0977.
- Morales Ortiz, Abigahid, Vianey. Tatiana Loaeza Ramos *Tamiz neonatal una herramienta segura para prevenir el hipotiroidismo congénito*. Índice de revistas mexicanas de divulgación científica y tecnológica del CONACYT. Volumen 19, número 55, pp. 35-4, enero-abril 2015, ISSN: 2007-0977.

2014

- **Morales Ortiz Abigahid Vianey.** *Evaluación del personal de enfermería en los procedimientos de detección del hipotiroidismo congénito*. En la revista UNIVERSALUD-IMBIOMED octubre 2012, México, pág. 19-29. ISSN: 1876-2759.

PUBLICACIONES DE CAPÍTULOS DE LIBROS

- Hernández, A. (2018). El perfil de los administradores en la gestión del riesgo cambiario en las empresas oaxaqueñas. En Hernández, A. (Ed.), *El perfil y la gestión de las empresas importadoras y exportadoras de Oaxaca*. (pp. 43-62). México. Plaza y Valdés.
- Hernández, E., Hernández, M. A., Cortina, H.J. y Iracheta, R. (2018). Harmonic Analysis of the Wind Energy Conversion System Connected with Electrical Network. En *Harmonic Analysis* (pp. 1-36). INTECH.
- Hernández, E., Hernández, M. A., Román, E., Cortina, H. J., Dorrego, J. R. y Moreno, V.I. (2017). Fourier Analysis for Harmonic Signals in Electrical Power Systems. En G. S. Nikolic, M. D. Cakic, y D. J. Cvetkovic (Ed.). *Fourier Transforms* (pp. 43-66). Rijeka, Croacia: IntechOpen.

- Ilescas, V. (2018). Administración estratégica: Políticas emergentes en México. En Cortés, M. (Ed), Gestión estratégica de la calidad – Análisis de los casos. (pp. 277-286). México. Instituto Tecnológico de la paz.
- Ilescas, V. (2018). Protección a niños, niñas y adolescentes migrantes: un antiguo tema pendiente para la nueva agenda pública. En Cortés, M. (Ed), Migración: Riesgos, desafíos y estrategias de desarrollo. (pp. 77-100), México. Instituto Tecnológico de la Paz.
- Ilescas, V. y Ortega, H. (2017). La evaluación de la gestión pública integrada a los procesos de planificación: su potencial como fortalecedora de la institucionalidad democrática. En I. Cruz Badillo, y B. León Corona (Coord.). *La humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente. Gobiernos duros, instituciones débiles* (pp. 1466-1479). Zacatecas, Zacatecas: Unidad Académica de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas
- Ilescas, V. y Ortega, H. (2018). Hacia una visión sistémica en el diseño e implantación de políticas públicas hacia la juventud en América Latina. En Cortés, M. (Ed). *Retos de la política pública hacia los jóvenes en México, perspectivas, y propuestas para su integración*. (pp. 58-75), Editorial Académica Española. (Se encuentra en el libro físico)
- Ilescas, V. y Ortega, H. (2018). Un tema inaplazable en la agenda local: Prevención del embarazo adolescente para el estado de Oaxaca, México. En M. Cortes L., y V. Ilescas V. (Coord.). *Retos de la Política Pública hacia los jóvenes en México. Perspectivas y propuestas para su integración* (pp. 4-26). Madrid, España: Editorial Académica Española. (Se encuentra en el libro físico)
- Luna, E. (2018). Debilidades y fortalezas en el proceso administrativo de las empresas exportadoras oaxaqueñas. En Hernández, A. (Ed.), El perfil y la gestión de las empresas importadoras y exportadoras de Oaxaca. (pp. 107-132). México. Plaza y Valdés.
- Luna, E. (2018). Estadísticas de las exportaciones oaxaqueñas. En Hernández, A. (Ed.), El perfil y la gestión de las empresas importadoras y exportadoras de Oaxaca. (pp. 15-42). México. Plaza y Valdés.
- Manrique, E. F. (2018). La participación de las fuerzas armadas en tareas de seguridad pública y jurídica (LSI) y su impacto a los Derechos Humanos en México. En D. Moura De Araujo, D. Silva Jr., E. Martínez – Zaporta Aréchaga (Coord.). *Dereito humanos universais, Questoes práticas, vol. III* (pp. 237-251). Amapá, Brasil: Lisboa.
- Martínez, C. J., Dueñas, E. (2018). Nivel de emprendimiento en jóvenes de educación superior en la región del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, México. En B. Hernández S., y J.C. Sánchez García (Ed.). *Educación, Desarrollo e Innovación Social: claves para una mejor sociedad* (pp. 179-190). Panamá, Panamá.
- Ortega, H. (2017). Análisis institucional, institución de poder y administración pública en México. En I. Cruz Badillo, y B. León Corona (Coord.). *La humanidad frente a los desafíos del capitalismo decadente. Gobiernos duros, instituciones débiles* (pp. 1291-1308). Zacatecas, Zacatecas: Unidad Académica de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Ortega, H. (2018). Aportes para fortalecer los procesos de conducción política de las organizaciones públicas. En Cortés, M. (Ed), Gestión estratégica de la calidad – Análisis de los casos. (pp. 266-276). México. Instituto Tecnológico de la Paz.

- Ortega, H. (2018). Desarrollo y migración en la patria grande. En Cortés, M. (Ed), Migración: Riesgos, desafíos y estrategias de desarrollo. (pp. 32-52), México. Instituto Tecnológico de la Paz.
- Celis, F., Sánchez, M., Antonio, J., Matus, V., Utrera, G., Ramírez, S. y Olivares, G. (2018). *Análisis de la innovación de las Mypes del istmo oaxaqueño en relación al modelo COTEC*. España: Bubook.
- Cozatl, J. C. (2018). *La imagen en la sociedad "la imagen no publicitaria"*. Deutschland, Alemania: Publicia.
- Garrido, M.L. (2018). *Los fragmentos de pintura mural del convento de Jalapa del Marqués, ubicación y análisis formal*. Editorial Académica Española.
- Ilescas, V. (2018). *Migración: riesgos, desafíos y estrategias de desarrollo*. La Paz, B.C. Sur, México: Instituto Tecnológico de la paz, B.C. Sur.
- Ilescas, V. (2018). *Retos de la política pública hacia los jóvenes en México, Perspectivas, y propuestas para su integración*. Editorial Académica Española. (Libro físico)
- Luna, E. (2018). *El perfil y la gestión de las empresas importadoras y exportadoras de Oaxaca*. Ciudad de México, México: Plaza y Valdés, S. A. de C.V. (Libro físico)
- Melendrez, C.A. y Aguilar, F. (2018). *Sistema de Control de un miembro actuado con músculos neumáticos*. Editorial Académica Española.
- Méndez, O. (2018). *Diccionario del Idioma Zapoteco*. Oaxaca, México: Universidad del Istmo. 2017
- Hernández López, Miguel Ángel. J. Jesús Arellano Pimentel, Guadalupe Toledo Toledo, César A. Hernández Aguilar. **Software para la Operación y Monitoreo de un Banco Experimental del Control Pitch de Aerogeneradores**. Libro Alternativas Energéticas, Universidad del Istmo. pp. 189-207.
- Arellano Pimentel, J. Jesús. Guadalupe Toledo Toledo. **Explorando tres niveles de paralelismo empleando software libre y freeware en computadoras personales multicore. El caso de Linux versus Windows**. Libro El uso del software libre en la academia y la industria de México. Universidad Tecnológica de la Mixteca. Primera Edición, Agosto de 2017. pp. 119.
- Meléndez Acosta, Nayeli Joaquinita. **Predicción del Género Literario a Estudiantes**. Libro Perspectivas, retos y propuestas para la integración de la política pública dirigida hacia los jóvenes en México. Sello editorial: Instituto Tecnológico de la Paz, ISBN 978-607-97128-6-0, pp. 124-138.
- López Martínez, Edgar. **Kinetic Study of the Austenite Decomposition During Continuous Cooling in a Welding Steel**. The Minerals, Metals & Materials Society 2017. M.A. Meyers et al. (eds), Proceedings of the 3rd Pan American Materials Congress, DOI 10.1007/978-3-319-52132-9-74. ISBN: 978-3-319-52131-2, pp. 749-760.
- Ilescas Vela, Virginia. **Prevención del embarazo adolescente en el estado de Oaxaca mediante armonización de marco legal**. Libro Educando en la transversalidad para un conocimiento multidisciplinario. Universidad del Papaloapan, ISBN: 978-607-96428-6-0, pp. 135-146.
- Ilescas Vela, Virginia. **Diagnostico participativo en el Istmo Tehuantepec para la política de prevención del embarazo adolescente**. Libro Educando en la transversali-

dad para un conocimiento multidisciplinario. Universidad del Papaloapan, ISBN: 978-607-96428-6-0, pp. 147-159.

2016

- Luna Espinoza, Ignacio. Torres Fragoso, Jaime. Cruz Celis, Felipe. **Microempresas en el Istmo de Tehuantepec: diagnóstico de su proceso administrativo.** Libro Gestión y desempeño en las organizaciones. Pp. 147-182. ISBN: 978-607-609-153-1.
- Benítez Domínguez, Felipe. Cano Cruz, Edgar Manuel. **Modelado matemático de una línea de transmisión, con comportamientos no lineales.** Libro Modelación Matemática Ingeniería, Biología y Ciencias Sociales. Primera edición 2016. ISBN: 978-607-96303-5-5.
- González Nolasco, Araceli. **Modernidad y construcciones simbólicas en la cultura de Oaxaca. México.** Libro Símbolos y representaciones zapotecas. ISBN: 978-607-736-279-1.
- Hernández Cortez, Noé. **Las políticas de mercado en energía eólica y movimientos sociales: el caso de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.** Primera edición 2015. ISBN: 978-607-736-279-1.
- Guadarrama Muñoz, Alma Cossette. **Los menores migrantes en México. ¿Protección jurídica efectiva con la nueva ley de migración?** Libro Migración vulnerable en Michoacán, México. Primera edición, octubre 2015. ISBN: 978-607-424-552-3.
- Guadarrama Muñoz, Alma Cossette. **La protección jurídica del menor inmigrante indocumentado en el derecho mexicano.** Libro Migraciones globales, población en movimiento, familias y comunidades migrantes. Primera edición 2010. ISBN: 978-607-7522-01-0.
- Castañeda Mendoza, Alvaro. **Modelos matemáticos en Geogebra para enseñar, aprender e investigar.** Libro Modelación Matemática Ingeniería, Biología y Ciencias Sociales. Primera edición 2016. ISBN: 978-607-96303-5-5

2015

- Hernández Cortez, Noé. *Hegemonía neoliberal y política eólica en México: el caso de Unión Hidalgo, Oaxaca.* Tercer Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales "Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en América Latina", primera edición 2015, ISBN: 978-607-9165-99-4.
- Hernández Cortez, Noé. *Las políticas de mercado en energía eólica y movimientos sociales: el caso de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca.* Tercer Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales "Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en América Latina", primera edición 2015, ISBN: 978-607-9165-99-4.
- Gaytán Casas, Ulises. *Conocimiento e innovación: Las nuevas competencias.* Tercer congreso de ciencias sociales "Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en América Latina", Unidad Académica de Ciencias Sociales, primera edición 2015, ISBN: 978-607-9165-99-4.
- Gaytán Casas, Ulises. *Globalización, Redes Digitales y Poder.* Tercer congreso de ciencias sociales "Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en América Latina", Unidad Académica de Ciencias Sociales, primera edición 2015, ISBN: 978-607-9165-99-4.

- Ortega Martínez, Héctor. *Captura del Estado y capacidad de gobierno: un análisis crítico de la primera gestión pública de la alternancia en el Estado de Oaxaca*. Tercer congreso de ciencias sociales "Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en América Latina", Unidad Académica de Ciencias Sociales, primera edición 2015, ISBN: 978-607-9165-99-4.

2014

- **Guadarrama Muñoz, Alma Cossette.** *El tráfico de migrantes: una visión jurídica. Migraciones globales, experiencias regionales y enseñanzas para México*. Coordinadores: Ismael García Castro y Alex Munguía Salazar. Primera edición, ISBN: 978-607-7522-19-5, México, D.F. 2013. Páginas 339-358.
- **Guadarrama Muñoz, Alma Cossette.** *Los menores inmigrantes indocumentados ante la nueva Ley de Migración en México. Límite de la República Mexicana*. Hitos demográficos del siglo XXI: Migración internacional. Coordinadores: Juan Gabino González Becerril, Bernardino Jaciel Montoya Arce y Adán Barreto Villanueva. ISBN: 978-607-422-538-9. Universidad Autónoma del Estado de México, páginas 335-356.
- Hernández Cortez, Noé. Juquila Araceli González Nolasco. *Estrategias de investigación cualitativa aplicadas al análisis de políticas públicas, el caso de la política pública en energía eólica en Arriaga Chiapas*. Libro electrónico Innovación Tecnología y Educación, pp. 128-136, diciembre 2014, ISBN: 978-607-8360-25-3.
- León Ortiz, Miguel Ángel. *La inconstitucionalidad del Artículo 143 del Código Civil para el Estado de Oaxaca: un análisis de la resolución de la Suprema Corte de Justicia de la Nación*. En el libro: Bioética para la toma de decisiones (parte 1), IX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Bioética, Universidad de Guanajuato, 17-20 de abril 2013, Guanajuato, México, Primera edición: Santiago de Chile, 2014, pp. 320-333, ISBN: 978-956-351-901-3.
- León Ortiz, Miguel Ángel. *La reproducción Humana asistida ¿Es un derecho asequible a cualquier persona?*. En el libro: Bioética para la toma de decisiones (parte 2), IX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Bioética, Universidad de Guanajuato, 17-20 de abril 2013, Guanajuato, México, Primera edición: Santiago de Chile, 2014, pp. 41-44, ISBN: 978-956-351-901-3.

LIBROS

- **Herramienta administrativas enfocadas en la calidad, competitividad y planeación estratégica.** Ilescas Vela, Virginia. Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de La Paz. ISBN: 978-607-97128-4-6.
- **Perspectivas, retos y propuestas para la integración de la política pública dirigida hacia los jóvenes en México.** Ilescas Vela, Virginia. Tecnológico Nacional de México - Instituto Tecnológico de La Paz. ISBN: 978-607-97128-4-6
- **Percepciones y actitudes hacia los transgénicos en México.** Luna Espinoza, Ignacio. Universidad de Colima. ISBN: 978-607-32-3825-0

ANEXO III. Cartografía de la UNISTMO

Es importante mostrar los avances en infraestructura dentro de las DES, para ello, se presenta la cartografía correspondiente.

Campus Tehuantepec

Superficie: 12.5 Ha.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Campus Ixtepec

Superficie: 12.5 Ha.



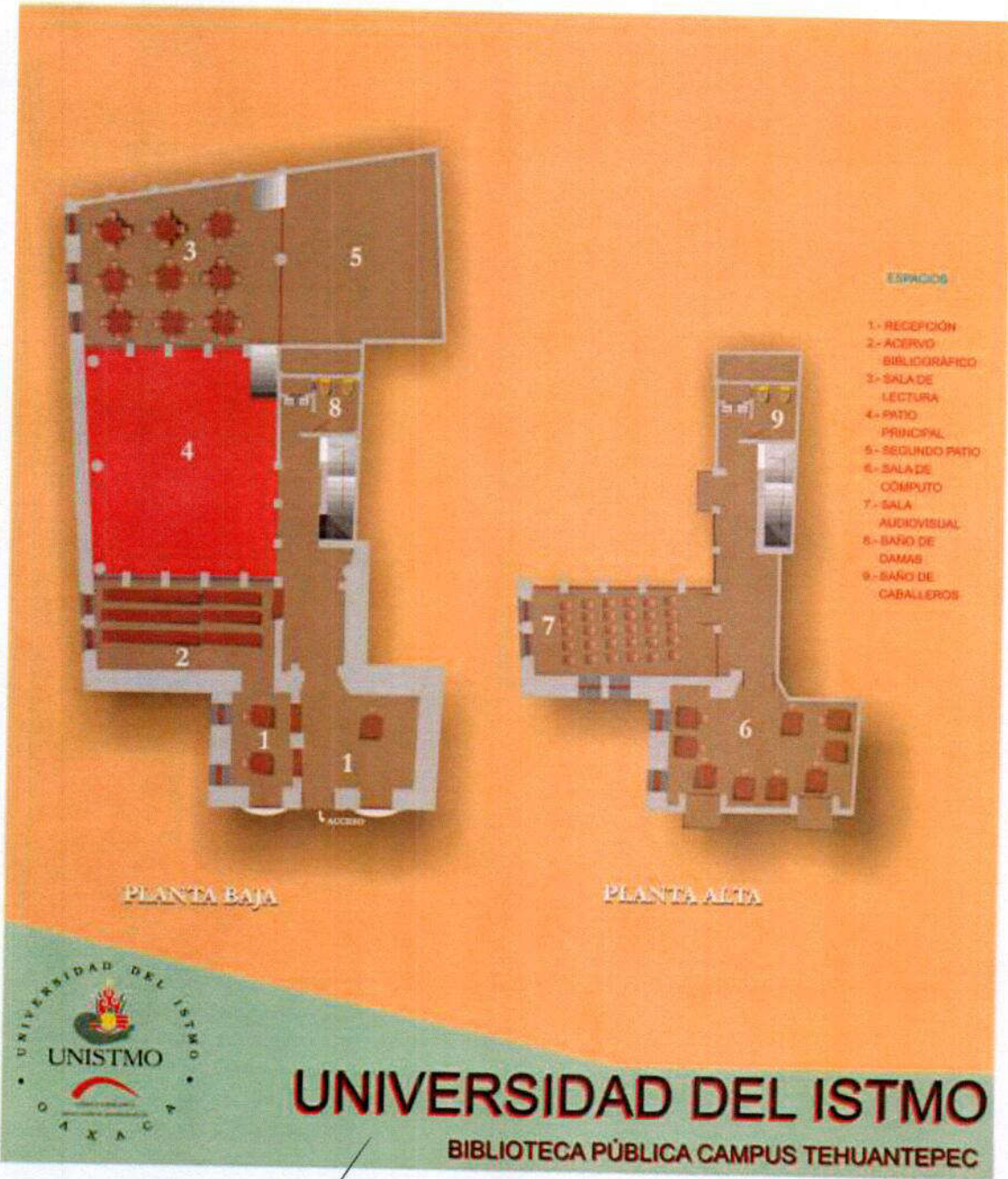
UNIVERSIDAD DEL ISTMO
CAMPUS JUCHITAN

Campus Juchitán

Superficie: 94.4 Ha.



Biblioteca Pública



Mano de

Edin

Dezval