



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-01
Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron el 100% las metas académicas planteadas. Los recursos recibidos fueron de gran impacto para dar continuidad a las necesidades que presenta la Universidad del Istmo, en sus diferentes áreas académicas, como son Biblioteca y Edificio de Profesores.

2.- Problemas atendidos

El proyecto benefició a los estudiantes y profesores de todas las DES de la Universidad del Istmo, en sus 3 campus con la adquisición y actualización de acervo bibliográfico especializado en cada una de las áreas: Ciencias Sociales, Administración, Derecho; Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación; Ingeniería, Manufactura y Construcción, así como Salud, cubriendo solo un 17% de las necesidades que presenta actualmente la institución. Con ello se cumplió la meta académica (MA) 1.1.1 al mejorar la infraestructura básica de la biblioteca para brindar a los estudiantes la herramienta documental para su preparación profesional. De igual forma se actualizó con equipo de cómputo, mobiliario y materiales las bibliotecas de las DES Ingeniería y Tecnología / Ciencias Biológicas y de la Salud. Cabe señalar que con PFCE 2016 también se apoyaron estas áreas, por lo que, con PFCE 2017 se ha dado continuidad a la atención de las necesidades que presenta la UNISTMO. Así mismo, se dio continuidad a las actividades de promoción de programas educativos con baja demanda: Licenciatura en Administración Pública, Ingeniería en Diseño, Ingeniería de Petróleos y Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, observando un incremento del 5% en la matrícula. Se reforzó la actualización de impresoras para profesores. Cabe señalar que debido a las altas temperaturas, es indispensable considerar la adquisición de más dispensadores de agua, no solo para los profesores, sino también, para el alumnado.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Se dio continuidad a los apoyos autorizados en el ejercicio fiscal PFCE 2016, con el fortalecimiento de las áreas de apoyo al estudiante a través de la adquisición de libros y actualización de equipos, mobiliario y materiales. 2. Se apoyó a la Promoción de las carreras en las Instituciones de educación Medio Superior y por ende se tiene impacto en el incremento de matrícula en un 5%. 3. Se mejoró el área de trabajo de los PTC para motivar el desarrollo de investigación, así como, de sus actividades docentes.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se visualiza la innovación educativa a través del mejoramiento de los servicios que brindan las diferentes áreas de apoyo, en específico las bibliotecas y los edificios de profesores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con PFCE 2016 y PFCE 2017 se atendió la recomendación de los CIEES, así como de CIFRHS (para el área de la salud), ya que de acuerdo al dictamen que emiten los CIEES la matrícula es baja y se debe generar una proyección de crecimiento, mismo que se ha fortalecido con el apoyo a la promoción de programas educativos con baja demanda. Por parte del área de la salud el CIFRHS expusieron que la biblioteca requiere incrementar los títulos y volúmenes que conforman la colección bibliográfica, así como contar con mas equipos de computo y mobiliario para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

1. Se incrementa el Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura de calidad. 2. Se incrementa el número de PE que alcanzaron el nivel 1 ante los CIEES. 3. Se propicia la capacitación y actualización de PTC, sólo para las DES Ciencias Sociales y Administrativas, así como, DES Ciencias Biológicas y de la Salud. la DES Ingeniería y Tecnología solo ha recibido apoyo para la capacitación de 1 PTC con PFCE 2016.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Movilidad académica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-01
Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura se dio principalmente en el mejoramiento de los servicios que brindan las diferentes áreas de apoyo, en específico las bibliotecas y los edificios de profesores. Considerando que con los recursos PFCE 2017 se da continuidad a los apoyos recibidos con PFCE 2016 habilitando las bibliotecas con acervo actualizado. En el caso de los edificios de profesores, los equipos de impresión se sustituyeron con equipos nuevos que tienen una mayor capacidad de impresión y que atienden a la perfección a más de 25 usuarios por edificio.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores se dio a través de los proyectos autorizados a las diferentes DES. Cabe señalar que la DES Ingeniería y Tecnología recibió recursos en materia de capacitación con PFCE 2016 para capacitar a 1 PTC, sin embargo, con PFCE 2017 no se autorizaron recursos para dicha actividad. La capacitación se dio en gran medida en las DES Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias Biológicas y de la Salud.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo a la formación y atención integral del estudiante se dio a través de la actualización de acervo bibliográfico.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Software para la Operación y Monitoreo de un Banco Experimental del Control Pitch de Aerogeneradores
Libro: Alternativas Energéticas

Artículos

Artículo 1: Wind Energy Conversion System for Harmonics and Inter-harmonic Analysis
Revista: American Scientific Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS)
Artículo 2: Análisis de vibraciones para la Detección y Diagnóstico de Fallas en Aerogeneradores con Generador de Inducción
Revista: Revista de Aplicaciones de la Ingeniería
Artículo 3: Simulador tridimensional de la cinemática del rotor de un aerogenerador tripala con base en la convección D-H
Revista: Pistas Educativas
Artículo 4: Analytic conic constants to reduce the spherical aberration of a single lens used in collimated light
Revista: Applied optics
Artículo 5: Aplicación móvil basada en el contexto para promover el aprendizaje del idioma inglés
Revista: Revista electrónica de computación, informática, biomédica y electrónica
Artículo 6: Modelado Cinemático de un Brazo Robótico Didáctico
Revista: Revista UTCJ Theorema
Artículo 7: Modelación y simulación en TRNSYS de un concentrador solar cilíndrico parabólico a partir de datos
Revista: Revista Temas de Ciencia y Tecnología
Artículo 8: Electric-thermo-Mechanical Analysis of Joule Heating in Dilatometric Specimens
Revista: Journal of Mechanical Engineering

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

Patente 1: SISTEMA Y MÉTODO PARA LA ALINEACIÓN DE LECTURAS CORTAS DE ADN MEDIANTE DISPOSITIVOS
Patente 2: SISTEMA EXPERTO DISEÑADOR BASADO EN CADENA DE BLOQUES CON RED NEURONAL

12.- Otros aspectos

Es importante dar continuidad a las necesidades institucionales con los recursos que otorgue el Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa, en los ejercicios futuros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

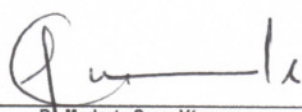
PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

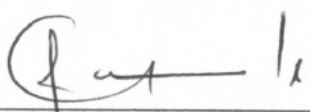
Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-01
Atención a problemas comunes de las DES de la Universidad del Istmo

P.A. 

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



M. en C. Victor Manuel Martínez Rodríguez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-02
Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto reforzó los procesos académicos y administrativos a través de la actualización de equipos, que tienen impacto en la mejora de los servicios académicos que brinda la Institución. En específico se apoyó al departamento de Recursos Financieros y Servicios Escolares. Así mismo, se dio continuidad al sistema de Seguimiento de egresados y empleadores con la compra de impresoras, escaner y regulador. Se capacitó al personal administrativo y operativo con la implementación de 2 cursos de capacitación.

2.- Problemas atendidos

Se dio continuidad a la capacitación del personal administrativo, con técnicas y herramientas valiosas que buscan mejorar y fortalecer las actividades que realiza el personal administrativo, como apoyo al personal académico. El departamento de Recursos Financieros actualizó su equipo de cómputo, toda vez que ya mostraba problemas en su operación, debido a que se era un equipo considerado como obsoleto. El equipo permitirá que se realicen los pagos a proveedores, derivado de las compras que realizan los profesores, motivo de los proyectos en los que colaboran.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció las áreas de apoyo a través de la capacitación otorgada a miembros del personal administrativo-operativo, con los siguientes cursos: "aprendiendo a manejar el estrés en el trabajo", y "motivación para encontrar sentido a la vida". Se sigue dando continuidad a la elaboración del sistema para el seguimiento de egresados y empleadores.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El impacto en la innovación educativa es evidente a través de los equipos adquiridos que permiten agilizar los procesos administrativos y otorgar una atención de calidad. Asimismo, la innovación aplicada a la educación en la Universidad de Istmo permite optimizar el seguimiento a egresados y empleadores, lo cual se solía hacerse de manera manual.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La observación de los CIEES después de contar con 3 PE con nivel 1 ante CIEES va encaminada a la inexistencia de la automatización en los procesos de las áreas de apoyo, ésto se puede resolver con la actualización de los equipos que albergan las áreas administrativas. En éste sentido las recomendaciones fueron atendidas de manera parcial con los recursos ministrados por el PFCE 2016 y ahora con los recursos PFCE 2017, en el entendido que aún se requiere de reforzar las áreas de apoyo al personal académico, ya que los recursos autorizados fueron mínimos, en comparación con las necesidades presentadas en los proyectos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se contribuyó en la mejora del indicador de calidad 2.2.1.1 referente a los módulos administrativos que están operando actualmente y que impactan en los servicios prestados por la Universidad del Istmo. Dichos módulos son esenciales para el funcionamiento óptimo y eficaz de la educación universitaria, como: Servicios Escolares, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Movilidad académica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-02
Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura de las áreas de apoyo académico es indispensable, considerando las necesidades que presenta la institución actualmente con el alto número de equipos obsoletos. La actualización de éstos equipos permitirá que todos los departamentos ofrezcan un servicio de calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos del presente proyecto no fueron canalizados a la capacitación de los profesores y cuerpos académicos, sin embargo, con recursos del proyecto correspondiente a la DES Ciencias Sociales y Administrativas se aprobó la realización de cursos dirigidos a los Profesores-Investigadores, el primer curso denominado "Preparación de Artículos Científicos a partir del trabajo Académico", realizado del 22 al 25 de noviembre de 2017, el segundo curso de actualización denominado "Aprendizaje significativo y constructivismo para docentes universitarios", realizado del 12 al 16 de febrero de 2018. La capacitación en el personal académico permite brindar educación de calidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral del estudiante es evidente con la mejora en los servicios de apoyo académico, pero al mismo tiempo, se atiende con los recursos que se autorizan a los proyectos por cada DES, así como, el proyecto de atención a problemas comunes de las DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Explorando tres niveles de paralelismo empleando software libre y freeware en computadoras personales
Libro: El uso del software libre en la academia y la industria de México

Artículos

Artículo 1: Metodología para la Integración de un Manipulador Móvil Bajo Software Libre
Revista: Pistas Educativas
Artículo 2: Characterization of pneumatic muscles and their use for the position control of a mechatronic finger
Revista: Mechatronics
Artículo 3: Simulación Numérica del Calentamiento de un Horno tipo empujador para Palanquillas Considerando
Revista: Computación Aplicada a la Industria de Procesos
Artículo 4: Evaluación de la percepción de la calidad de los servicios bancarios mediante el modelo SERVPERF
Revista: UNAM Contaduría y Administración

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

Los recursos otorgados por PFCE 2017, han sido de gran ayuda para el fortalecimiento de la calidad en los servicios de apoyo que brindan las áreas administrativas de la Universidad del Istmo, sin embargo, es importante dar continuidad a la atención de las necesidades de infraestructura académica para mantener e incrementar los indicadores.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

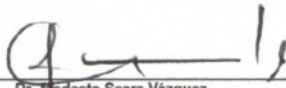
PFCE


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-02
Atención a los problemas de Gestión de la Universidad del Istmo

P.D. 
Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


L.A.E. César Fortunato Castillo Cruz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/ PFCE-2017-20MSU0021P-03

Diagnóstico sobre los tipos de violencia existentes en las relaciones de convivencia entre los miembros del sector Estudiantil, Académico y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto denominado "Diagnóstico sobre los Tipos de Violencia Existentes en las Relaciones de Convivencia entre los Miembros del Sector Estudiantil, Académico y Administrativo de la Universidad del Istmo" fue cumplido en cada uno de las metas comprometidas. El proyecto benefició la compra de acervo bibliográfico en materia de Género, mismo que se encuentra en el departamento de Biblioteca para consulta del personal Académico y Administrativo.

2.- Problemas atendidos

El problema atendido con el proyecto de Género para el ejercicio PFCE 2017 es la continuidad a la compra de acervo bibliográfico especializado en equidad de género. Cabe señalar que en esta ocasión se optimizaron los recursos al adquirir títulos de los 13 comprometidos.

3.- Fortalezas aseguradas

La fortaleza asegurada es el incremento en el acervo bibliográfico en materia de equidad de género indispensable para los miembros del sector estudiantil, académico y administrativo, mismo que actualmente es consultado por los estudiantes para la realización de investigación, trabajos escolares o el apoyo en la elaboración de tesis. Para el caso de los profesores-investigadores, se consultan los títulos en materia de género con la finalidad de presentar proyectos ante PRODEP y otras instancias, inclusive para la publicación de artículos y libros.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos
No se han agregado cursos.

Talleres
No se han agregado talleres.

Seminarios
No se han agregado seminarios.

Diplomados
No se han agregado diplomados.

Conferencias
No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

No aplica, porque la Universidad del Istmo no realizó un Estudio de Género en el ejercicio PFCE 2017.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Al día de hoy la Universidad del Istmo no cuenta con una normativa que incluya la visión de género, como consecuencia no existen mecanismos de defensa que puedan ser utilizados por los integrantes de la Universidad ante situaciones de mobbing o violencia de género. Faltó transversalizar, en los programas de estudio de las diferentes carreras que oferta la UNISTMO, la perspectiva de género, a fin de que el proceso enseñanza-aprendizaje sea integral. Asimismo, derivado de las actividades realizadas dentro del proyecto en el ejercicio fiscal 2016 se ha logrado visibilizar los fenómenos de mobbing y violencia de género en las relaciones de convivencia entre los miembros de la comunidad universitaria, aunado al hecho de contar ya con material bibliográfico que permitirá iniciar, continuar y concluir investigaciones de alumnos y profesores-investigadores en este rubro. Las actividades y las campañas de difusión de los talleres implementados, "Mobbing" y "Violencia de Género", fueron en definitiva muy adecuadas, porque gracias a ello, se pudo atender a los diversos sectores que conforman la UNISTMO al impactar de manera positiva en la identificación y cambio de conductas negativas derivadas de la convivencia diaria entre los miembros de la Universidad del Istmo. Por otro lado, es importante mencionar que gracias al material bibliográfico adquirido con PFCE 2016 y 2017, cualquier persona que se integre a la comunidad universitaria podrá consultar temas que tiene que ver con la equidad de género.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

El principal problema atendido con el proyecto de Género que se realizó con PFCE 2016 y 2017, con la adquisición de acervo bibliográfico especializado en equidad de género.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Con los recursos autorizados con PFCE 2016 y PFCE 2017 en materia de género, se logró adquirir diversos ejemplares que al día de hoy se encuentran disponibles en la biblioteca de la UNISTMO para ser consultados por cualquier persona. De tal manera, que el impacto con la adquisición de acervo bibliográfico, en comento, es palpable por lo siguiente: el primero, con nuestros propios alumnos al contar con material de apoyo para la realización de sus trabajos, elaboración de tesis e investigación; el segundo, con la plantilla de profesores-investigadores a quienes indudablemente les serán útiles para desarrollar sus investigaciones para la publicación de artículos y libros, y finalmente. Cabe señalar que en esta ocasión se optimizaron los recursos al adquirir títulos de los 13 comprometidos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

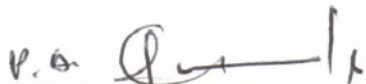
PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/ PFCE-2017-20MSU0021P-03
Diagnóstico sobre los tipos de violencia existentes en las relaciones de convivencia entre los miembros del sector Estudiantil, Académico y



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Dra. Alma Coesette Guadarrama Muñoz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se actualizó la sala de cómputo del programa educativo de ingeniería en diseño, 2. se adquirió un brazo robótico, 3. el Laboratorio de Electrónica e Inteligencia Artificial ahora cuenta con equipos de medición mínimos requeridos, 4. Las Salas de Cómputo ahora cuenta con equipo de proyección, 5. Las Salas de Cómputo y el Laboratorio de Electrónica e Inteligencia Artificial ahora cuenta en conjunto con licencias de software (Office 360 y Anti-virus Kaspersky). Así mismo, se apoyó al laboratorio de Energía Eólica con la adquisición de Osciloscopio, fuente de poder, empermetro y anemómetro de medición de aire.

2.- Problemas atendidos

Se atendió al programa educativo de ingeniería en diseño con la actualización de la sala de cómputo del programa educativo ya que se adquirieron 4 CPU, los cuales cuentan con licencia de antivirus y office por un año, además de 3 monitores de 19 pulgadas, lo cual resuelve de manera parcial la obsolescencia de los equipos, ya que se necesitan actualizar por lo menos otros 9 más. Con la adquisición del brazo robótico en el programa de Ingeniería Industrial se amplia la cobertura en equipamiento tecnológico para la el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje del alumnado de la carrera cubriendo un mínimo seis materias en las que se incrementaron de una a seis practicas por alumno, aunado a los nuevos requerimientos del perfil del egresado que demanda el campo laboral, y la falta de practicas en materias de manufactura, control, programación y producción. La insuficiencia de equipos de electrónica para prácticas de Laboratorio Electrónica e Inteligencia Artificial del PE de Ingeniería en Computación, reemplazo de los equipos obsoletos de las Salas de Cómputo usadas por toda la comunidad universitaria (se renovó 1 equipo), falta de equipo de proyección en la Sala de Cómputo 1 y la falta de software licenciado fueron otros de los problemas atendidos con el recurso 2017.

3.- Fortalezas aseguradas

Se asegura la educación de calidad con la adquisición de nuevos equipos de cómputo para el programa educativo de ingeniería en diseño, ya que esto permite el uso de software actualizado, el cual no puede ser instalado en los equipos anteriores debido que no lo soporta el sistema operativo, con eso beneficia a 4 estudiantes por semestre que hacen uso de los equipos adquiridos, de los cuales no es necesario que lleven alguna asignatura en la sala de cómputo, sino que pueden hacer uso de ella en el momento que lo deseen, incluyendo horas libres y fines de semana ya que están disponibles 24/7. Con el uso del brazo robótico se incrementaron las practicas en materias que no contaban con ellas. Además de contar con equipo de medición mínimo necesario para realizar prácticas del área de electrónica, en el Laboratorio de Electrónica e Inteligencia Artificial.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se adquirió equipo de cómputo para el uso exclusivo del programa educativo de ingeniería en diseño, y para la sala de cómputo generales, todos cuentan con licencias de antivirus y office por un año, también de adquirieron 28 licencias de software para las salas de cómputo generales con esto se beneficia a una parte importante de la matrícula del la DES ingeniería y tecnología, La incorporación de equipos que puedan alternar la impresión 3D junto con los módulos CNC para manufactura darán a los estudiantes nuevas herramientas tecnológicas y para cumplir con su formación integral. Así mismo, la aplicación de tecnologías innovadoras es de crucial importancia para cumplir con los nuevos requerimientos del perfil del egresado que demanda el campo laboral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de ingeniería en diseño obtuvo el nivel 1 de CIEES por 3 años el periodo comprende de octubre 2017 a noviembre de 2020, con la compra de equipo de cómputo se atiende de manera mínima a una de las recomendaciones de los CIEES que es actualizar el equipo de cómputo de la sala de cómputo de diseño.

El PE de Ingeniería en Computación obtuvo el nivel 1 de los CIEES por tres años (jul 2016 - ago 2019). Los equipos adquiridos abonan a las recomendaciones de los CIEES de "fortalecer a las áreas del perfil profesional en sistemas computacionales", y "gestionar la adquisición de software de licencia".

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó en la mejora de los indicadores en un 95%, sin embargo, es importante mencionar que los recursos que se otorgan para la realización de eventos académicos es mínima, así como inexistente para la capacitación del personal académico, por lo que, no se visualizan avances significativos al respecto.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-04

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoyó en la modernización de los laboratorios de Diseño, Industrial y salas de cómputo. Sin embargo, los recursos autorizados no logran cubrir las necesidades de modernización de los servicios de apoyo académico que impactan en el formación integral del estudiante.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos PFCE 2017 no se aprobaron para la capacitación de profesores, y por ende tampoco de los cuerpos académicos. Por tal motivo, el indicador de calidad se reporta en ceros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación y atención integral del estudiante se hace evidente a través de la actualización de la sala de cómputo del programa educativo de Ingeniería en Diseño, ya que se adquirieron 4 CPU, los cuales cuentan con licencia de antivirus y office por un año, además de 3 monitores de 19 pulgadas, lo cual resuelve de manera parcial la obsolescencia de los equipos, ya que se necesitan actualizar por lo menos otros 9 más. Con la adquisición del brazo robótico en el programa de Ingeniería Industrial se amplía la cobertura en equipamiento tecnológico para la el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje del alumnado de la carrera cubriendo un mínimo seis materias en las que se incrementaron de una a seis practicas por alumno, aunado a los nuevos requerimientos del perfil del egresado que demanda el campo laboral, y la falta de practicas en materias de manufactura, control, programación y producción. La insuficiencia de equipos de electrónica para prácticas de Laboratorio Electrónica e Inteligencia Artificial del PE de Ingeniería en Computación, los equipos obsoletos de las Salas de Cómputo, la falta de equipo de proyección en la Sala de Cómputo 1 y la falta de software licenciado fueron atendidos de manera parcial con el recurso PFCE 2017, por lo que, se requiere de mayor recursos que fortalezcan las áreas que brindan a los estudiantes la formación integral.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	La imagen social codificada "La era de la codificación"
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Kinetic Study of the Austenite Decomposition During Continuous Cooling in a Welding Steel
Libro:	The Minerals, Metals & Materials Society 2017
Artículos	
Artículo 1:	Comparativa kinect vs myo aplicando la prueba nasa-1x en un entorno de de rvi para inspección en Pistas Educativas
Artículo 2:	Uso didáctico de la realidad virtual inmersiva con interacción natural de usuario enfocada a la inspección de Apertura
Artículo 3:	Comparative Analysis on Nonlinear Models For Ron Gasoline Blending Using Neural Networks
Revista:	World Scientific
Artículo 4:	Analysis of the Interactions of N-(L-A-Aspartil)-L-Phenylalanine, 1-Metil Ester (Aspartame) and the Nitrogen Bases
Revista:	World Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences
Artículo 5:	Efecto del trabajo en frío sobre la formación de austenita en un acero AWS
Revista:	XXII Congreso Internacional Anual de la SOMIN
Artículo 6:	Evaluation of mechanical properties of an experimental microalloyed steel subjected to tempering heat treatment
Revista:	International Journal of Hydrogen Energy



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-04
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ingeniería y Tecnología

Artículo 7:	Calidad del agua y simulación numérica en la Bahía de Puerto Ángel, Oaxaca, México.
Revista:	Latinoamericana el Ambiente y las Ciencias
Artículo 8:	A New "DC/DC Buck-Boost Converter-DC Motor" System: Modeling and Experimental Validation
Revista:	IEEE Latin America Transactions
Artículo 9:	La ubicación actual y reconstrucción de los retablos coloniales del convento dominico de Jalepa del Marqués, Oax.
Revista:	Academia Journals, Publicaciones del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals


Ponencias	
Ponencia 1:	Hydrogen Effect on Short Crack Growth in a Microalloyed High Strength Steel
Evento:	Brno, Czech Republic, EU
Ponencia 2:	Variables psicológicas del emprendedor a partir de la psicología positiva.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017
Ponencia 3:	Variables psicológicas que definen a un emprendedor
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Académica Journals Tuxpan 2017
Ponencia 4:	Modelado de un sistema de lodos activados para el tratamiento de agua residual de una industria petroquímica.
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química. Memorias del XXXVIII Encuentro Nacional
Ponencia 5:	La orientación al mercado como estrategia de emprendimiento en el Istmo Oaxaqueño
Evento:	IV Congreso Internacional, VII Coloquio Internacional y XII Nacional de Investigación en Ciencias Económico-


Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Los recursos que se autoricen en los ejercicios PFCE futuros, son importantes, para dar continuidad a la atención a los problemas académicos, y por ende, reforzar la calidad en la educación.

P. S. 
Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


Dr. Rodrigo Espinera Lozano
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-05
Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, las metas se cumplieron con los recursos asociados al proyecto; lo que se ha reflejado en el fortalecimiento de las carreras. Se han fortalecido significativamente las capacidades y la competitividad de la DES Ciencias Sociales y Administrativas desde una óptica interdisciplinaria y considerando el conocimiento jurídico. Se adquirió equipo de cómputo y especializado para los laboratorios, que permite consolidar una infraestructura moderna en cómputo para fortalecer los procesos de docencia e investigación.

2.- Problemas atendidos

Se fortalecen diversas ramas del derecho desde una perspectiva multidisciplinaria; en principio: Derecho Ambiental, pero también Derecho Constitucional, Derecho Internacional Público, Derecho Administrativo, Derecho de la Energía, Sociología Jurídica, Sistemas normativos en Oaxaca, Teoría General de Sistemas, entre otras. Para el fortalecimiento de la competitividad académica se cubrieron varias necesidades de infraestructura en salas de cómputo y laboratorios, con el propósito de mejorar las clases con mayor componente práctico y la realización de proyectos de tesis e investigación con mayor impacto o beneficio social.

3.- Fortalezas aseguradas

Fortalecimiento de capacidades para desarrollar análisis e intervención sistémicos de fenómenos socio-jurídicos de la realidad local, estatal y nacional. Así como el fortalecimiento del equipamiento de los laboratorios.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes a través del conocimiento generado por especialistas en áreas vinculadas. La innovación educativa se realizó a través de cursos dirigidos a los Profesores-Investigadores, el primer curso denominado "Preparación de Artículos Científicos a partir del trabajo Académico", realizado del 22 al 25 de noviembre de 2017; el segundo curso de actualización denominado "Aprendizaje significativo y constructivismo para docentes universitarios", realizado del 12 al 16 de febrero de 2018, ambos talleres impartidos a profesores de toda la DES Ciencias Sociales y Administrativas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se consideran diversos rubros de fortalecimiento del área como son: el fortalecimiento de la formación integral a través de eventos extracurriculares que contribuyan en ampliar y profundizar sus conocimientos jurídicos y sociales, así como, el equipamiento de laboratorios y salas de cómputo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Debido a los sucesos naturales ocurridos en el mes de septiembre de 2017 (terremotos y sismos constantes), los indicadores que tienen que ver con el número de PTC con grado de maestría, Posgrado en el área disciplinar de su desempeño y Participación en el programa de tutorías, no se lograron, considerando que debido a la situación de incertidumbre, muchos profesores renunciaron por el temor de que ocurriera un sismo mayor. Esta situación, también repercutió en la asistencia de los estudiantes a sus sesiones de tutorías, ya que muchos preferían irse a sus casas para estar con su familia, situación que impactó el número de PTC que participaron en el programa de tutorías por falta de tutorados. Con ello se entiende que aún se cuenta con espacios sin cubrir para el área de maestría.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-05

Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se atendieron necesidades relacionadas a equipamiento con características modernas y funcionales. Se apoyó con la compra de equipos especializados para el laboratorio de investigación, así como de equipos de cómputo para salas de cómputo, considerando que las existentes ya estaban obsoletas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Contribuye a la actualización, profundización y ampliación del conocimiento de profesores que imparten el plan de estudios del área. Se realizaron cursos dirigidos a los Profesores-Investigadores, el primer curso denominado "Preparación de Artículos Científicos a partir del trabajo Académico", realizado del 22 al 25 de noviembre de 2017; el segundo curso de actualización denominado "Aprendizaje significativo y constructivismo para docentes universitarios", realizado del 12 al 16 de febrero de 2018; ambos talleres impartidos a profesores de toda la DES Ciencias Sociales y Administrativas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Brinda conocimientos y perspectivas multidisciplinarias para la formación del estudiante, al tiempo que consolida valores y aptitudes. El fortalecimiento a la formación integral del estudiante se vio reflejada en la actualización de áreas de apoyo académicas, como son laboratorios y salas de cómputo, donde los estudiantes pasan una gran parte del tiempo, realizando investigación para sus materias, e inclusive practicando lo aprendido en clases.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Herramientas administrativas enfocadas en la calidad, competitividad y planeación estratégica
Libro 2:	Perspectivas, retos y propuestas para la integración de la política pública dirigida hacia los jóvenes en México.
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Predicción del Género Literario a Estudiantes
Libro:	Perspectivas, retos y propuestas para la integración de la política pública dirigida hacia los jóvenes en México
Capítulo 2:	Prevención del embarazo adolescente en el estado de Oaxaca mediante armonización de marco legal
Libro:	Educando en la transversalidad para un conocimiento multidisciplinario.
Capítulo 3:	Diagnostico participativo en el Istmo Tehuantepec para la política de prevención del embarazo adolescente
Libro:	Educando en la transversalidad para un conocimiento multidisciplinario.
Artículos	
Artículo 1:	Selección y clasificación de genes cancerígenos utilizando en método híbrido Filtro/Wrapper
Revista:	Research in Computing Science
Artículo 2:	Exploración de Microarreglos de ADN Utilizando Minería de Datos y una Búsqueda Tabú
Revista:	Pendiente
Artículo 3:	STUTTY: Aplicación móvil para mermar la tartamudez utilizando la técnica de "tartamudeo-sencillo"
Revista:	Research in Computing Science, Instituto Politécnico Nacional
Artículo 4:	Clasificación de género utilizando medidas antropométricas, análisis de texturas y a la arquitectura ANFIS
Revista:	Research in Computing Science
Artículo 5:	A computer game for teaching and learning algebra topics at undergraduate level
Revista:	Wiley Periodicals, Inc. Computer Appl eng Educ. 2017
Artículo 6:	Actitud hacia el etiquetado en productos genéticamente modificados en la población urbana de México
Revista:	Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración
Artículo 7:	Public Policies for Renewable energy in Baja California, Chiapas and Oaxaca
Revista:	International Journal of Humanities and Social Science



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-05

Formación integral de los estudiantes, fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES

- Artículo 8:** Comparative Analysis of the Developmental Strategy of Aerospace Industry in Brazil, Canada, and Mexico: Public-
Revista: Pendiente
- Artículo 9:** The Debate over the Origin of the Great Recession in the United States.
Revista: Norteamericana
- Artículo 10:** Aprendizaje basado en problemas: Metodología didáctica para abordar la asignatura de derecho procesal civil
Revista: Revista Pedagógica Universitaria y Didáctica del Derecho


Ponencias	
Ponencia 1:	Método alternativo para la solución analítica de la ecuación de calor
Evento:	Reunión Internacional de Verano, Acapulco Gro
Ponencia 2:	Algoritmo Híbrido aplicado en la exploración de Microarreglos de ADN
Evento:	XXX Congreso Nacional y XVI congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2017 (CNCIIC-ANIEI)
Ponencia 3:	Análisis de la innovación en las empresas exportadoras del estado de Oaxaca, México
Evento:	15° Congreso del Instituto Internacional de Costos y 4° congreso Transatlántico del Contabilidad, de auditoría y
Ponencia 4:	Opciones de divisas installments como instrumentos para cubrir los riesgos financieros de las empresas
Evento:	VII congreso de Investigación Financiera IMEF
Ponencia 5:	La importancia de la investigación
Evento:	Universidad del Magdalena, Colombia
Ponencia 6:	Dos ciclos de relajamiento monetario en México: 2009 y 2013-2014.
Evento:	Universidad del Magdalena, Colombia
Ponencia 7:	La economía de Oaxaca: un análisis de sus principales variables
Evento:	Instituto de Ciencias Sociales y Administración de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua
Ponencia 8:	El desempeño económico de México y su política monetaria
Evento:	Universidad de los Libertadores Bogotá, Colombia
Ponencia 9:	¿Banco de México reacciona al producto? Evidencia del periodo poscrisis.
Evento:	Universidad del Magdalena, Colombia


Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Los recursos otorgados por PFCE 2016-2017, han sido de gran ayuda para el fortalecimiento de la calidad en la educación que ofrece la Universidad del Istmo en los diferentes niveles educativos, sin embargo, es importante dar continuidad a la atención de las necesidades de infraestructura académica para mantener e incrementar los indicadores.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


M. en I. Carlos Edgardo Cruz Pérez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-06
Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con las metas académicas establecidas, esto en beneficio de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y la licenciatura en Nutrición, así como, también benefició a profesores investigadores de la DES de Ciencias de la salud, sin duda alguna se cumplió con el fortalecimiento de los conocimientos teóricos y la de capacidad académica, esto es un logro esperado en el campus Juchitán. Los recursos autorizados impactan de buena manera tanto por el equipo que se adquirió como por los diversos eventos realizados.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el equipamiento del laboratorio de Bioquímica para la práctica de conocimientos teóricos de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y Nutrición, así como, el desarrollo de investigación en los profesores de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, además de difundir productos académicos de alumnos y profesores a través del Segundo Congreso Internacional de Nutrición y Enfermería, denominado "Salud, prevención y manejo de enfermedades crónico degenerativas-no transmisibles", realizado del 16 al 18 de mayo de 2018.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció el trabajo en equipo de los profesores-investigadores; se logró generar un vínculo entre los estudiantes y profesores en la realización del Segundo Congreso Internacional de Nutrición y Enfermería, denominado "Salud, prevención y manejo de enfermedades crónico degenerativas-no transmisibles"; logrando con ello puntualidad, asistencia, responsabilidad, veracidad, en las diferentes tareas realizadas, inclusive en la compra del equipo y material adquirido.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La innovación educativa que impacta en la mejora de la calidad se vio reflejado en la realización de cursos dirigidos a los Profesores-Investigadores, el primer curso-taller denominado "Como convertirse en Maestro-Coac", realizado el 25 de noviembre de 2017; el segundo curso-taller de actualización en metodología denominado "Investigación aplicada y publicación de resultados", realizado del 19 al 23 de febrero de 2018; ambos talleres impartidos a profesores de toda la DES Ciencias Biológicas y de la Salud. Es importante resaltar que la calidad en la educación que imparte la Universidad del Istmo, específicamente la DES Ciencias Biológicas y de la Salud se evidenció a través los carteles realizados por los estudiantes y presentados en el Segundo Congreso Internacional de Nutrición y Enfermería, denominado "Salud, prevención y manejo de enfermedades crónico degenerativas-no transmisibles".

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica para los PE de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, debido a que no han solicitado la evaluación ante CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó a la mejora de los indicadores planteados en un 90%. Desgraciadamente no se logró el 10% de los indicadores, considerando que no fue posible realizar el registro de un cuerpo académico para la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, lo anterior se debe a la renuncia voluntaria de un PTC que contaba con el Reconocimiento a Perfil Deseable, requisito indispensable para que se pueda formar un cuerpo académico ante PRODEP. Se realizó el expediente del CA indicando el nombre del cuerpo académico, sus integrantes y sus líneas de investigación, sin embargo, ya no fue posible dar seguimiento al proceso por no aplicar al requisito de contar con al menos 2 PTC con perfil deseable, considerando que solo se tiene 1 PTC con dicha distinción. Así mismo, no fue posible cubrir el número de asistentes a los cursos de capacitación, mencionado en el proceso de reprogramación, debido a la renuncia voluntaria de PTC después de los sucesos naturales ocurridos en la región del Istmo de Tehuantepec, por el terremoto y réplicas que hasta el día de hoy se siguen sintiendo, lo que ha repercutido en la constante rotación del personal académico.

7.- Numero de estudiantes y profesores beneficiados

12



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-06

Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la Salud.

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto fue al 100% ya que el equipo y material adquirido ayuda al desarrollo de práctica y teoría para los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Nutrición, a través de este implica que los profesores proporcionen nuevos conocimientos y actualizaciones innovadoras.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Impacto al 100% ya que los profesores crecen profesionalmente para la DES de Ciencias Biológicas y de la Salud, siempre se recibe con gran impacto las capacitaciones y eventos académicos que se generen, puesto que ayudan a la formación complementaria y de actualización de los PTC. Se realizaron cursos dirigidos a los Profesores-Investigadores, el primer curso-taller denominado "Como convertirse en Maestro-Coac", realizado el 25 de noviembre de 2017; el segundo curso-taller de actualización en metodología denominado "Investigación aplicada y publicación de resultados", realizado del 19 al 23 de febrero de 2018; ambos talleres impartidos a profesores de toda la DES Ciencias Biológicas y de la Salud.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los alumnos de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud se beneficiaron a través de los recursos autorizados por PFCE 2017, los cuales impactaron en su formación académica y desarrollo integral del estudiantes, ya que le permite desarrollar, habilidades, actitudes, aptitudes para su formación profesional. Brindar este tipo de apoyos ayuda a que los alumnos se empoderen en su formación como Licenciados en Nutrición y Licenciados en Enfermería. Los beneficios fueron evidentes en la participación de los estudiantes en la organización del Segundo Congreso Internacional de Nutrición y Enfermería, denominado "Salud, prevención y manejo de enfermedades crónico degenerativas-no transmisibles", así como, en la interacción con estudiantes de Instituciones educación Superior de otros estados que asistieron al evento académico.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Family functioning is related to health behaviors in patients with type 2 diabetes mellitus
Revista: Medicine Science International Medical Journal
Artículo 2: Relationship between thyrotropin and BMI in patients with subclinical hypothyroidism
Revista: Medicine Science International Medical Journal



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: G/PFCE-2016-20MSU0021P-06-17
Universidad del Istmo

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0021P-06

Actualización de la planta docente y formación integral de los estudiantes de las DES Ciencias Biológicas y de la Salud.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

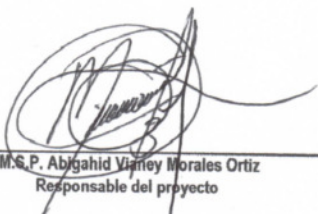
Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12. - Otros aspectos

Es importante dar continuidad a la realización de eventos académicos, capacitación de profesores-investigadores, y actualización de equipos básicos y especializados para áreas académicas.


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector


M.C.P. Abigail Vianey Morales Ortiz
Responsable del proyecto