



UNIVERSIDAD DEL ISTMO

www.unistmo.edu.mx

Sto. Domingo Tehuantepec, Oaxaca, a 08 de enero de 2021

OFICIO No. 002/R/UNISTMO/2021

Asunto: **PROFEXCE 2020, cuarto Informe Trimestral de seguimiento Académico.**

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Directora General de Educación Superior Universitaria

DGESU/SES/SEP

Presente.

ATN. Dr. Isaías Eltzarraraz Alcaraz

Director de Fortalecimiento Institucional

Con fundamento en las Reglas de Operación 2020 del Programa presupuestario S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), ejercicio fiscal 2020, y en atención a los recursos autorizados a la Universidad del Istmo mediante oficio Núm. 511/2020.-2081-33, de fecha 07 de agosto de 2020; se presenta el **Cuarto Informe Trimestral de seguimiento Académico**, conforme al calendario presentado por la DGEUI para tales efectos, a través del oficio Núm. 511/2020.-2440-33. Así mismo, se notifica la página institucional donde se encuentra la información relacionada a los proyectos autorizados, reglas de operación del programa y los avances académicos trimestrales:

<http://www.unistmo.edu.mx/transparencia/profexce.html>.

Se adjunta:

1. Seguimiento de Metas Académicas de cuatro proyectos (1 Gestión y 3 DES)
2. Cumplimiento de Indicadores de Calidad de cuatro proyectos (1 Gestión y 3 DES)
3. Reporte final (1 Gestión y 3 DES)
4. USB (evidencias académicas)



Agradezco de antemano la atención prestada al presente, y sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle la seguridad de mis más distinguidas consideraciones.



ATENTAMENTE.

"Voluntas totum potest"

Guirá' zarda ne guendaracalá 'dxi'

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



RECIBIDO
OFICINA DE PARTES

14 ENE 14 AM 10:14

- C.c.p.- Dip. Adela Piña Bernal.- Presidenta de la SEP y Servicios Educativos del H. Cámara de Diputados.- Para su Conocimiento.
 - Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros.- Secretaria de la Función Pública.- Mismo Fin.
 - Dra. Cora Silvia Bonilla Carreón.- Vice-Rectora Académica.- Universidad del Istmo.- Mismo Fin.
 - L.C.E. Eugenio Cortés Hernández.- Vice-Rector de Administración.- Universidad del Istmo.- Mismo Fin.
 - L.C.E. Claudia Hernández Cela.- Responsable Institucional del PROFEXCE.- Universidad del Istmo.- Para seguimiento.
 - Archivo

/CSBC/ECH/che

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Campus Tehuantepec
Cd. Universitaria, Sto. Domingo
Tehuantepec, Oax.
(971) 5224050

Campus Ixtepec
Cd. Universitaria, Cd. Ixtepec, Oax.
(971) 7127050

Campus Juchitán
Cd. Universitaria, H. Cd. de Juchitán de
Zaragoza, Oax.
(971) 712 7050

14:07 Claudia

P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-01 - Mejora de los procesos de gestión del área administrativa de la Universidad del Istmo

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Mejora de los procesos administrativos para brindar información adecuada y oportuna.

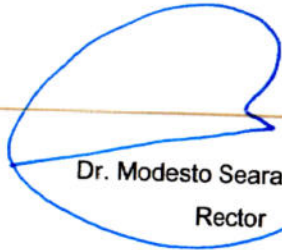
Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Mejorar la productividad laboral, mediante la capacitación del 20% del personal administrativo y académicos	20	20	100%	20	20

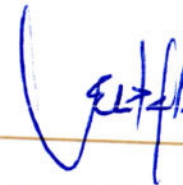
Justificación

Se realizaron dos cursos; el primero "Productividad laboral y Calidad de vida", el segundo "Ética y valores para el trabajo".

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
 Rector

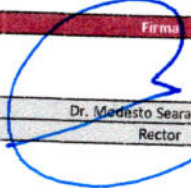



L.C.E. Eugenio Cortes Hernández
 VICERRECTOR DE ADMINISTRACION

Universidad:	Universidad del Istmo
Proyecto:	Mejora de los procesos de gestión del área administrativa de la Universidad del Istmo
Código del Proyecto:	P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Subsección 3 - Información		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Subsección 3 - Módulos								
IC 2.1.1	Número de módulos del SIA en operación	6	6	100%	6	6	100%	Valor final: 6
IC 2.1.2	Número de módulos del SIA en operación interconectados entre si	5	5	100%	5	5	100%	

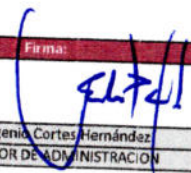
Firma



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Firma



L.C.E. Eugenio Cortes Hernández
VICERECTOR DE ADMINISTRACIÓN

Universidad del Istmo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-4-11

Proyecto: Mejora de los procesos de gestión del área administrativa de la Universidad del Istmo

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se alcanzó la meta académica propuesta. Con ello se avanza en la capacitación del personal administrativo y académico al proveerles herramientas que les permitan mejorar sus habilidades y con ello mejorar la productividad. Ello redundó en la calidad de los servicios que se brinda a la comunidad universitaria en general y a los estudiantes en particular, brindando atención e información adecuada y oportuna.

2.- Problemas atendidos

Procesos administrativos.

3.- Fortalezas aseguradas

Consolidar la calidad de los servicios a los estudiantes.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los apoyos recibidos contribuyen a mejorar la calidad de los servicios que se brindan a los estudiantes, permitiendo el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró atender las recomendaciones de las evaluaciones al programa educativo Ciencias Empresariales, mismo que se encuentra en proceso de evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se da continuidad a la educación de calidad a través de la evaluación de PE ante CIEES y por ende incremento en programas educativos de calidad. En general el proyecto apoyó al PE Ciencias Empresariales, y con los remanente al PE de Ingeniería de Petróleos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	

TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores adquieren habilidades que les permiten mejorar su desempeño académico, redundando en una mayor productividad tanto a nivel individual como colectivo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La capacitación del personal académico como administrativo, sin duda impacta de manera positiva la calidad de la educación y los servicios que se brinda a los estudiantes, ya que cuentan con mejores herramientas para brindar una atención de calidad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

1.- Dilatometric Analysis of the Martensite Decomposition by Stages During Continuous Heating

Artículos

- 1.- SnSe Solar Cells: Current Results and Perspectives
- 2.- Analysis of the Wake Effect in the Distribution of Wind Turbines

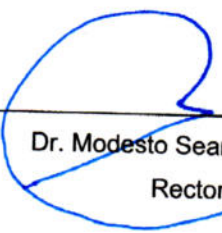
Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

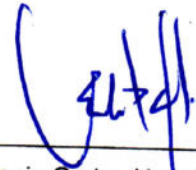
12.- Otros aspectos



 Dr. Modesto Seara Vázquez
 Rector



RECTORIA



L.C.E. Eugenio Cortes Hernández
 Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-02 - Fortalecimiento de la DES de ingeniería y tecnología Unistmo Campus Tehuantepec

Descripción del Objetivo Particular

CP 2 Equipar laboratorios, talleres y salas de cómputo de los distintos programas educativos que se ofertan en la DES de Ingeniería y Tecnología para fortalecer la investigación, la formación capital humano y el desarrollo de proyectos de asignatura.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA.2.1	Adquirir equipos e insumos para los talleres madera, metales, serigrafía y plásticos pertenecientes a la carrera de Ingeniería en Diseño pero que son de uso común para las prácticas de Ingeniería en Diseño, Ingeniería Industrial y Maestría en Energía Solar	5	5	100%	5	5

Justificación

Se consigue tener mas equipos con los cuales se tiene una mayor cobertura en las prácticas en relación de alumnos y equipos trabajando simultáneamente.

Descripción de la Meta Académica

		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA.2.2	Equipar 5 laboratorios pertenecientes a los distintos programas educativos que se ofertan en la DES de Ingeniería y Tecnología que permitan desarrollar proyectos relevantes que favorezcan las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los profesores, de los Cuerpos Académicos, así como la formación de capital humano y el desarrollo del aprendizaje basado en problemas.	10	10	100%	10	10

Justificación

Lograr una mayor cobertura de equipos que permiten desarrollar proyectos así como practicas que se reflejen en la formación del capital humano.

Firmas

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

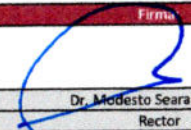


Nicolas Hernandez Ruiz
Jefe de carrera de Ingeniería Industrial

Universidad	Universidad del Istmo
Proyecto	Fortalecimiento de la DES de ingeniería y tecnología Unistmo Campus Tehuantepec
Cve. de Proyecto	P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-02

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Categorías Académicas								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 74	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	9	9	100%	9	9	100%	Se mantiene el mismo numero de profesoras
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	42	42	100%	42	42	100%	No se ha generado cambio en los profesores con
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	23	100%	23	23	100%	Se ha mantenido el numero de PTC con grado
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	41	41	100%	41	41	100%	Se han mantenido los PTC en el área disciplinar de su desempeño
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	23	100%	23	23	100%	Se ha mantenido el numero de PTC con doctorado en el área de desempeño
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	22	22	100%	22	22	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	10	100%	10	10	100%	Se ha mantenido el numero de PTC con
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	0	0	0%	0	0	0%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 5	
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	Se han mantenido los cuerpos académicos
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	Computo aplicado Energia eólica y solar						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	3	3	100%	3	3	100%	Sean conservado los CA en formación
	Especificar nombres de los CA en Formación:	Desarrollo rural sustentable Biomasa y química fina Realidad virtual y aplicación didáctica						
Componente Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	4	100%	4	4	100%	Se ha mantenido el número PE con nivel 1 de los CIEES
	Especificar el nombre de los PE:	Ing. industrial, Ing. en diseño, Ing. en química, Ing. de petróleo						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	Se mantienen los PE con reconocimiento CIEES
	Especificar:	Ing. industrial, Ing. en diseño, Ing. en química, Ing. de petróleo						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 292	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	218	218	100%	218	218	100%	Sea mantenido la matrícula a pesar de las problemáticas que implicado la pandemia del
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 2	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	El posgrado de energía eólica se mantiene con
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	1	100%	1	1	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Maestría de la energía eólica						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 20	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	16	16	100%	16	16	100%	Se a mantenido la matrícula
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 29	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	29	29	100%	29	29	100%	Los alumnos de que se mantenían el ultimo
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 29	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	6	6	100%	6	6	100%	Se logro mejorar el numero de titulados del corte
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 7	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	7	7	100%	7	7	100%	

Firma




Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



RECTORIA

Firma



Nicolás Hernández Ruiz
Jefe de carrera de Ingeniería Industrial

Universidad del Istmo
Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-4-11
Proyecto: Fortalecimiento de la DES de ingeniería y tecnología Unistmo Campus Tehuantepec
Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-02
1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se a llegado ca cumplir con los indicadores comprometidos al 100%

2.- Problemas atendidos

Se a buscado mejorar el numero de titulados por corte generacional y el numero de egresados

3.- Fortalezas aseguradas

mas del 90% de profesores de tiempo completo cuenta con un posgrado

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Sea ha mantenido 4 programas con reconocimiento CIEES en nivel 1

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas educativos han atendido las recomendaciones emitidos en los informes de evaluación por los CIEES, de tal forma que en la actualidad hay tres programas que buscan volver a evaluarse.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Ninguna.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Ninguna

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

ninguna

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el proyecto se planteó talleres para leguas originarias de la zona pero no se dio apoyo para este rubro

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

1.- Análisis de la formación de austenita en un acero de bajo carbono laminado en frío.

Artículos

- 1.- Considerations for the structural analysis and design of wind turbine towers: A review.
- 2.- The effect of Se/(S+Se) compositional ratios on the performance of SnS-based solar cell: a numerical simulation.
- 3.- Optimization of CH₃NH₃PbI₃ perovskite solar cells: A theoretical and experimental study
- 4.- Impact of PC71BM layer on the performance of perovskite solar cells prepared at high moisture conditions using a low temperature annealed ZnO thin film as the electron transport layer.
- 5.- New architecture in dye sensitized solar cells: a SCAPS?1D simulation study.
- 6.- Thermal co-evaporated MoOx:Al thin ?lms and its application as anode modi?er in perovskite solar cells
- 7.- Modelado Euler-Lagrange del rotor de un aerogenerador tripala como sistema multicuerpo.
- 8.- Aplicación de realidad aumentada centrada en el niño como recurso en un ambiente virtual de aprendizaje.
- 9.- Intensification of the Orange II and Black 5 degradation by sonophotocatalysis using Ag-graphene oxide/TiO₂ systems.
- 10.- Evaluation of the Hydrodynamic Performance of High-Frequency Sonoreactors Using PIV
- 11.- Experimental and numerical evaluation of the performance of the electrochemical reactor operated with static and dynamic electrodes in the reduction of hexavalent chromium.
- 12.- Numerical analysis of the hydrodynamics induced by rotating ring electrode using ?-? models.

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

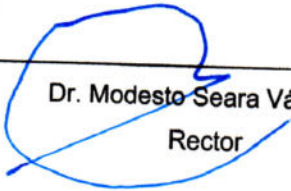
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

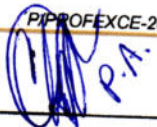
12.- Otros aspectos

El apoyo brindado en el ejercicio 2020 fue esencial para dar continuidad a la educación de calidad, por lo que, es importante los recursos que se otorguen en el futuro.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector





Nicolas Hernandez Ruiz
Responsable del proyecto


P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-03 - DES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS - IXTEPEC - 2020-2021

Descripción del Objetivo Particular


OP 3 Atender las recomendaciones de los CIEES y evaluar programas educativos.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Solicitar la evaluación de los CIEES a la Licenciatura en Ciencias Empresariales	1	1	100%	1	1
Justificación					
Se ha realizado el pago a los CIEES. Actualmente se está en la fase de llenado de la autoevaluación.					

Firmas



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector





M.D. Patricia Ramírez Ortiz
Profesora-Investigadora

Universidad	Universidad del Istmo
Proyecto	DES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS - IXTEPEC - 2020-2021
Cue. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-03

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Categoría Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	3	100%	3	3	100%	Valor final: 46
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	23	23	100%	23	23	100%	Ya se cumplió la meta.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	20	100%	20	20	100%	Ya se cumplió la meta.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	21	100%	20	20	100%	Ya se cumplió la meta.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	20	100%	21	21	100%	Ya se cumplió la meta.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	10	67%	20	20	100%	Ya se cumplió la meta.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	6	6	100%	15	10	67%	En espera de los oficios de autorización.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	0	0	0%	5	6	100%	Ya se cumplió la meta.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	0	0	0%	No se tiene meta
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		Gestión pública y estudios organizacionales			1	1	100%	
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	4	100%	4	4	100%	Ya se cumplió la meta.
Especificar nombres de los CA en Formación:		Gestión y desarrollo empresarial. Políticas públicas. Modelado de sistemas y tecnologías de la informática. Rectoría del Estado para el desarrollo			4	4	100%	Ya se cumplió la meta.
Compatibilidad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	1	100%	1	1	100%	Valor final: 4
Especificar el nombre de los PE:		Administración pública			1	1	100%	
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	1	100%	1	1	100%	Ya se cumplió la meta.
Especificar:		Administración Pública			1	1	100%	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	25	25	100%	25	25	100%	Ya se cumplió la meta.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	37	37	100%	37	37	100%	Ya se cumplió la meta.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	13	13	100%	13	13	100%	Ya se cumplió la meta.

Firma:




Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



RECTORIA

Firma:



M.D. Patricia Ramírez Ortiz
Profesora-Investigadora

Universidad del Istmo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-4-11

Proyecto: DES CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS - IXTEPEC - 2020-2021

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-03

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con las metas académicas. Los recursos recibidos fueron de gran impacto para avanzar en las evaluaciones de los PE de la Universidad del Istmo en dos de sus DES (Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Administrativas). Se formalizaron la evaluación de los CIEES a PE.

2.- Problemas atendidos

El proyecto benefició a estudiantes y profesores de la DES Ciencias Sociales y Administrativas al atender las recomendaciones de los CIEES y evaluar programas educativos, en particular al PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales.

3.- Fortalezas aseguradas

Que se evalúe por los CIEES la calidad del programa educativo de la Licenciatura en Ciencias empresariales con los indicadores comunes a los programas de educación superior de nuestro país.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se considera que el recurso autorizado impactará de manera significativa la continuidad de programas educativos de calidad, en tanto que se ha dado continuidad y atención a las observaciones realizadas por los CIEES en la evaluación en 2016 al PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido a las observaciones de los CIEES de 2016 al PE de la Licenciatura en Ciencias Empresariales: con revisiones internas de programas de estudio para garantizar su impacto, se ha incrementado el índice de titulación, se mantiene contacto con egresados, se han celebrado convenios para estancias profesionales, se ha capacitado a profesores en trabajo en equipo y clima organizacional y se ha dado seguimiento a temas como seguridad e higiene.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se han incrementado el índice de titulación y eficiencia terminal y se ha continuado con la capacitación a profesores, en cuestiones de trabajo en equipo y clima organizacional.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el presente ejercicio no se apoyó la modernización de infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el ejercicio fiscal 2020 no se apoyó la capacitación de profesores y de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una vez atendidas las observaciones de los CIEES en 2016, con los recursos del programa se accedió a solicitar la evaluación que del PE que brinda acompañamiento con programas de tutoría al estudiante, que ha incrementado sus índices de titulación, regulariza a sus alumnos de nuevo ingreso, apoya en la transición del término de la formación profesional al campo laboral y forma en conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Inserción Laboral Guía para facilitar la búsqueda de empleo.
- 2.- El emprendedor y sus características propias como individuo, caso Juchitán, Oaxaca.

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Segmentación de Imágenes Oftalmológicas a Color
- 2.- Las zonas económicas especiales en México: de política pública a proyecto derogado
- 3.- Responsabilidad social empresarial de las empresas eólicas para el desarrollo sustentable en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importante continuar atendiendo las necesidades institucionales con los recursos que otorgue el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, en los ejercicios futuros en áreas como: uso y disposición de las tecnologías de la información y comunicación, vinculación académica y social y competitividad académica, para lograr y mantener PE de calidad.



RECTORIA

Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

M.D. Patricia Ramírez Ortiz
Responsable del proyecto

P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-04 - Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES 1520 de Ciencias Biológicas y de la Salud, de la Universidad del Istmo, campus Juchitán.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Generar proyectos ligados a las LGAC creando un cuerpo académico para mejorar la competitividad y capacidad académica favoreciendo la calidad de la enseñanza.

Descripción de la Meta Académica


MA 2.1 Creación de un cuerpo académico multidisciplinario que genere proyectos de investigación ligados a las LGAC

Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1	1	100%	1	1


Justificación

El Cuerpo Académico "CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN" con clave UNISTMO-CA-19 se encuentra EN FORMACIÓN.

Firmas


Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector

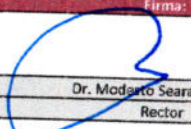


 P.A.
María del Pilar Ramírez Díaz
Profesora Investigadora

Universidad	Universidad del Istmo
Proyecto	Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES 1520 de Ciencias Biológicas y de la Salud, de la Universidad del Istmo, campus J
Cvs. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-04

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	4	100%	4	4	100%	Valor final: 19
IC 1.1.2	Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	3	3	100%	3	3	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	12	12	100%	12	12	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	0	0	0%	0	0	0%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	11	100%	11	11	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	6	6	100%	6	6	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	Valor final: 1
Competencia Académica								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	42	42	100%	42	42	100%	Valor final: 42
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	30	1	3%	30	1	3%	Valor final: 42 La Universidad del Istmo estableció el número

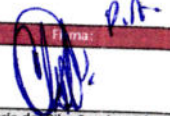
Firma:



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector



Firma:



María del Pilar Ramírez Díaz
Profesora Investigadora

Universidad del Istmo

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-4-11

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES 1520 de Ciencias Biológicas y de la Salud, de la Universidad del Istmo, campus Juchitán.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU0021P-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general y satisfactoriamente se cumplieron las metas académicas apoyadas por el programa. Los recursos recibidos impactan directamente al fortalecimiento y la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias Biológicas y de la Salud, contribuyendo al desarrollo de protocolos y proyectos de investigación que propicien el crecimiento profesional tanto de profesores como estudiantes.

2.- Problemas atendidos

El proyecto benefició a los profesores y estudiantes de la DES de Ciencias Biológicas y de la Salud con equipo, material y reactivos que complementan los laboratorios de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Los recursos adquiridos mejoraran el proceso de enseñanza-aprendizaje; así como el desarrollo de protocolos de investigación para el mantenimiento del perfil deseables de los profesores y la productividad del cuerpo académico.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los recursos adquiridos mejoraron la capacidad y competitividad académica fortaleciendo el proceso de aprendizaje de los alumnos aumentando los estándares de calidad de las clases y prácticas así como la investigación dentro de la DES, permitiendo así una futura certificación de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La meta para la certificación de CIEES no fue apoyada por el programa, no obstante, es importante que en los siguientes ejercicios pueda ser apoyada, ya que la DES se encuentra trabajando en cumplir con todos los requisitos necesarios para poder acreditar una certificación de programas de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

El proyecto contribuyo a la investigación de los profesores, lo que permitió la obtención del reconocimiento de perfil deseable y a su vez la formación del cuerpo académico.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipo, material y reactivos formaran parte de los laboratorios del Centro de Investigación en Nutrición y Alimentación de la Universidad del Istmo, coadyuvando a la actualización en el área de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se obtuvo el reconocimiento de perfil deseable de más del 20% de la plantilla académica y la propuesta de un cuerpo académico.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo a la formación y atención integral del estudiante se dio a través de los recursos adquiridos por medio del programa, ya que son instrumentos necesarios para la realización de clases prácticas en los laboratorios.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Seguridad alimentaria y nutricional en hogares indígenas huaves. Estudio en San Mateo del Mar, Oaxaca
- 2.- Seguridad alimentaria - nutricional, y evaluación antropométrica. Estudio en hogares de Unión Hidalgo, Oaxaca.
- 3.- Seguridad alimentaria-nutricional en lactancia materna complementaria. Estudio extenso en mujeres oaxaqueñas con bebés de 6 a 24 meses de edad
- 4.- Conocimientos, Actitudes y Prácticas de la Lactancia Materna Exclusiva. Estudio en embarazadas de Juchitán de Zaragoza, Oaxaca
- 5.- Seguridad alimentaria y nutricional en hogares con niños. Estudio en escolares de primer grado, en La Ventosa, Oaxaca
- 6.- Observatorio en Seguridad Alimentaria y Nutricional del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- ¿La sociología se reinventa? Teóricos de los siglos XX y XXI.
- 2.- ¿Qué es el código internacional de comercialización de sucedáneos de la leche materna?
- 3.- La histidina: catalítica y metabólica.
- 4.- La transformación en la cultura alimentaria con enfoque de género.
- 5.- Desventajas del sistema de salud mexicano: elementos para el análisis.
- 6.- Lactancia materna: Beneficios, tipos de leche y composición

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

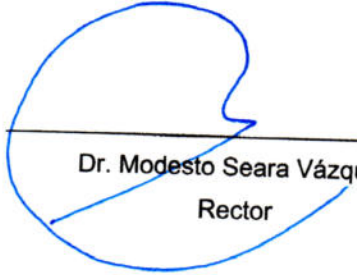
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

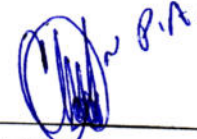
12.- Otros aspectos

Es importante dar continuidad a las necesidades de la DES con los recursos que otorgue el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa en los siguientes, ya que, son herramientas indispensables para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje; así como para mantener la competitividad de los profesores investigadores.



Dr. Modesto Seara Vázquez
Rector





María del Pilar Ramírez Díaz
Responsable del proyecto